

Методические рекомендации
по реализации дополнительных общеобразовательных программ с
применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. В настоящих Методических рекомендациях приведены:

примерная модель реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

рекомендуемые платформы для дистанционного обучения с описанием характеристик и возможностей;

в приложении - пример корректировки календарного учебного графика к дополнительной общеобразовательной программе.

I. Примерная модель дополнительных общеобразовательных программ с
применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий

3. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным дисциплинам;

3.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, предусматривая сокращение времени проведения учебного занятия до 30 минут;

3.3. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, консультаций, формами текущего и промежуточного контроля по учебным дисциплинам;

3.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя)).

5. При реализации образовательных программ по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации обеспечить внесение соответствующих корректировок в образовательные программы - календарный учебный график дополнительных общеобразовательных программ в части определения формы обучения (онлайн лекция, онлайн консультация и др.), форм контроля, сроков промежуточной аттестации без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на портале дополнительного образования с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

7. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу образовательной организации рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга количества обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

II. Рекомендуемые платформы для дистанционного обучения с описанием характеристик и возможностей

10. Бесплатная онлайн платформа Зум (zoom), на которой есть универсальное решение для видео- и аудиосвязи, демонстрации экрана и обмена общением. Благодаря функциям мобильных конференций и чата можно оставаться на связи 24/7. Для работы необходимо только пройти регистрацию для педагога и ученика. <https://zoom.us/ru-ru/freesignup.html>

11. Бесплатный видео ресурс Скайп (Skype), который легко устанавливается как на ПК, так и на любой гаджет (смартфон, планшет и т.д.). Для работы следует создать учетную запись как педагогу, так и ученику. Возможно включать демонстрацию экрана и создавать чат видеоконференции. Прост в управлении, не требует дополнительных настроек. Программу можно скачать на странице официального представителя <https://www.skype.com/ru/> но не забывайте ставить русифицированную версию, а для мобильных устройств AppStore или PlayMarket

12. Бесплатный Ютуб (YouTube) канал, который создается педагогом или организацией. В любом случае для организации такой канал будет в дальнейшем нужен, для создания гиперссылок записей своих мероприятий. После создания канала, следует сделать запись занятия и добавить его на канал. После добавления видео на канале появится ссылка этого видео, которой в дальнейшем следует поделиться с учеником. Этот ресурс подразумевает работу с детьми в режиме офлайн (offline), т.е. не в реальном времени (ребенок может посмотреть видео в любое удобное для него время).

13. Во всех перечисленных случаях обратная связь осуществляется в режиме обсуждения, фото- видео, аудиосообщения на WhatsApp (ватцап) канале, онлайн обсуждение, а также на почту педагога, если задания были письменные.

14. Согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" длительность учебного занятия для детей с использованием компьютера не должна превышать 30 минут.

Также стоит обратить внимание, что ребенок не сможет сразу перестроиться на дистанционный режим, и для лучшего усвоения учебного материала, следует использовать заранее разработанный раздаточный материал, в котором ребенок может найти ссылки, нужные поясняющие картинки, рекомендации на книги и журналы и т.д.

Приложение
к Методическим рекомендациям по реализации дополнительных
общеобразовательных программ с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

Корректировка календарного учебного графика
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Образовательная робототехника»
на период с 25 марта по 25 апреля 2020г.

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля (форма обратной связи: фото- видео, аудиосообщения, обсуждение в чате, онлайн обсуждение, выполненное задание на эл.почту)
			Дистанционная (онлайн-лекция; офлайн - видео учебного занятия и др.)			