

МБУ ДО «Дом детского технического творчества Сунженского муниципального района»

ПРИНЯТО
Решением
педагогического совета
протокол № 1
от «28» 08. 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО
«ДТТ Сунженского
муниципального района»
 Ш.С. Ирбаиев
Приказ № 56
« 04 » 09 2019 г.



Образовательная программа на 2019-2020 учебный год

с.Серноводское

2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2020 учебный год

Содержание

1. Сведения об учреждении
2. Структура образовательной программы
3. Принципы построения образовательного процесса
4. Цель и задачи образовательного процесса
5. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса
6. Направленность деятельности МБУ ДО «ДДТТ Сунженского муниципального района»
7. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса
9. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
10. Учебный план на 2019-2020 учебный год

Сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского технического творчества Сунженского муниципального района»
- основан в 2002 году.

Местонахождение Учреждения:

Юридический и фактический адрес: 366701, Сунженский район с. Серноводское, ул. Мичурина, 4а Е-mail: ddtt-sunzha@mail.ru, <http://cddtsdod95/ru>
Лицензия регистрационный №2702 Серия 20л02 от 23 мая 2016 г.

Учредитель: МКУ «Управление образования Сунженского муниципального района»

Режим работы: «ДДТТ Сунженского муниципального района» работает по утвержденному графику.

Режим работы сотрудников регламентируются коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября. Продолжительность обучения определяется образовательной программой.

Организация образовательного процесса в Доме детского технического творчества осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком, образовательной программой, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами по направленностям.

В ДДТТ обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

ДДТТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может проводить занятия по расписанию, менять формы работы с детьми, создавать различные объединения с постоянными или переменными составом на своей базе. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей (законных представителей).

Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном Законе от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Учреждения.

В целях более высокой информированности населения о работе нашего учреждения, используются следующие формы деятельности: День открытых дверей; объявления о наборе в общеобразовательных учреждениях и на сайте учреждения.

Структура образовательной программы

- принципы построения образовательного процесса в МБУ ДО «ДДТТ Сунженского муниципального района»
- цели и задачи, на достижение которых направлена деятельность коллектива учреждения
- документы, регламентирующие организацию образовательного процесса
- направленности деятельности ДДТТ
- структурная модель непрерывного образования ДДТТ
- характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении
- кадровое обеспечение образовательного процесса
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса
- учебный план на 2019-2020 учебный год

Принципы построения образовательного процесса

Дополнительное образование можно отнести к сфере наиболее благоприятствующей становлению личности каждого.

Этому способствуют:

- личностный подход к обучению и воспитанию, признание главным критерием и высшей ценностью здравый смысл, интересы и желания обучающегося
- создание благоприятных условий для организации жизнедеятельности, как основы воспитания (творческая, социально-значимая деятельность, жизнь, наполненная разнообразными делами, создание ситуации успеха).

Цель образовательного процесса:

создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и само реализующейся личности на основе компетентностного подхода в образовательном процессе.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив ставит следующие задачи в образовательном процессе:

- развитие дополнительного образования и повышение роли всех участников образовательного процесса, направленного на модификацию, модернизацию и оптимизацию образовательного процесса;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства;

- совершенствование содержания организационных форм, методов и педагогических технологий обучения и воспитания;
- формирование сознательного и ответственного отношения к здоровому образу жизни, личной и общественной безопасности

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (2014г.) на основе типового положения о методических объединениях квалификационных требований к педагогическим работникам
- Конвенция ООН о правах ребенка, Декларация прав ребенка
- Конституция РФ ЧР
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008
- Договор с Учредителем
- Устав
- Правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности
- Локальные акты МБУ ДО «ДДТТ Сунженского муниципального района»

Направленности деятельности:

- Художественная;
- Техническая;
- Социально–педагогическая.

Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении

Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «ДДТТ Сунженского муниципального района» на 2019-2020 учебный год: 1 год. Содержание и оформление дополнительных общеобразовательных программ соответствуют современным требованиям Министерства образования РФ.

Учебная нагрузка и режим занятий определена Уставом учреждения и отвечают необходимым требованиям и рекомендациям Сан Пин 2.4.4.1251 – 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»:

-для детей дошкольного возраста программы рассчитаны на 144 часа с продолжительностью одного занятия 30 минут, с режимом работы два раза в неделю.

-для детей школьного возраста программы рассчитаны на 144 часов с продолжительностью одного занятия 40 минут, с режимом работы четыре часа в неделю.

В течение 2019-2020 учебного года в ДДТТ будут реализовываться программы:

-Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *художественной направленности*, реализуемые в Доме детского технического творчества охватывают детей разных возрастных категорий. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы органично соединяют в себе познавательную деятельность с творческой, формируют у детей практические навыки по различным видам творчества и техникам, прививают любовь к искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, предусматривают как развитие элементарных навыков, так и развитие умений создавать оригинальные произведения. По сравнению с программами школьного курса обеспечивают выбор направления деятельности в более широком объеме, помогают обучающимся показать свою индивидуальность.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической *направленности* рассчитана на обучающихся от 7 до 18 лет. Проектируемая программа в ДДТТ - программа, включающая освоение современных технологий в автомоделировании. В процессе изготовления моделей, учащиеся приобретают разнообразные технологические навыки, знакомятся с конструкциями автомобиля, изготавливают радиоуправляемые модели. Дети ценят в этом объединении соревновательный, спортивный элемент. Критериями оценки уровня знаний является участие в соревнованиях разного уровня.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *социально-педагогической направленности*: это развивающие программы для детей дошкольного возраста, которые знакомят детей с целостной картиной мира с разнообразием предметов, событий и явлений. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста и помогают подготовиться к школьному обучению.

Учебный план обеспечивает выпускникам реализацию потребности разностороннего и своевременного развития их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности, а также связь основной образовательной деятельности с дополнительной, дальнейшее продолжение образования и профессиональный выбор. Поэтому дополнительное образование можно отнести к сфере наиболее благоприятствующей становлению личности каждого ребенка.

Направление деятельности (вид деятельности)	Решаемые задачи при выполнении дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ
Художественная направленность	
Цель: организация воспитательного и образовательного процесса, способствующего становлению творческой личности, путем создания оптимальных условий для детского технического творчества	
- Знакомство с различными приемами, навыками, техникой - Отработка технических приемов - Совершенствование мастерства - Самостоятельное выполнение и оформление работ - Представление работ на выставках	
Техническая направленность	
Цель: формирование системы знаний по автомоделированию, обучение мастерству вождения моделей, развитие спортивных качеств личности.	
- правила техники безопасности при работе в мастерской, при техническом обслуживании и вождении техники, при использовании инструмента; - материалы, используемые в работе: свойства и применение; - классы моделей их отличия; - правила чтения чертежей; - устройство модели; - технические требования к моделям; - правила безопасной работы с электрооборудованием автомоделей; - правила проведения соревнований; - настройку шасси под все типы покрытий трасс; - терминологию и устройство основных видов моделей.	
Социально-педагогическая направленность	
Цель: развитие коммуникативных навыков у детей	
- формирование нравственного отношения к окружающему миру, чувство сопричастности к его явлениям - Ознакомление с окружающим миром - Речевое развитие ребенка – овладение родным языком	

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
(на 01.09.2019 г.)

Направленность программ	Кол-во программ		Кол-во детских групп
Техническая	3		27
Художественная	3		22
Социально-педагогическая	3		28
Всего:	9		77

Уровень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Уровень реализации программ	Количество детей	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
От 5-9 лет	452	3	35%
От 10-14 лет	514	3	38%
15-18 лет	150	3	27%
Итого:	1116	9	100%

Кадровое обеспечение образовательного процесса
(на 01.09.2019 г.)

Качественный состав педагогических кадров:

Учебный год	Всего педагогов	Основных педагогов	Совместителей
2019-2020 г.	17	10	7

Квалификационные разряды и категории педагогов:

Учебный год	Высшая категория	I категория	Всего педагогов
2019-2020 г.	-	-	-

По уровню образования:

Учебный год	Высшее	Высшее педагогическое	Средне (специальное) профессиональное	Среднее
2019-2020 г.	14	11	3	-

По педагогическому стажу:

Учебный год	До 2	2-5	5-10	10-15	15-20	21-25	25-30	более 30
2019-2020 г.			3	2	8	4		

Курсовая подготовка и переподготовка:

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, прошедших курсы
2019-2020 г.	17	4

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
на 2019 - 2020 учебный год**
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Социально-педагогическая направленность

№ п\п	Название программы	Ф.И.О педагога	Срок реализации	Возраст детей	На основе какой программы создана
1	«Умники и умницы»	Лукаева Лайла Абдуллаевна	1 год	5-6	1.Говорим правильно: Учебно-методический комплект.О.С.Гомзяк-ММ.: Издательство ГНОМ, 2013 г. 2.Путешествие в Звукоречье: Пособие по обучению детей грамоте. Г.Н.Градусова-Пермь, 1995г.. 3.Развивающие игры для детей дошкольного возраста: Книга для воспитателя детского сада. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. - М.: Просвещение, 1991. 4.«Уроки сказки», Л.П. Стрелкова – М.: Педагогика, 2000г.
2	«Умники и Умницы»	Ульбиева Милана Вахидовна	1	5-6	1.Говорим правильно: Учебно-методический комплект.О.С.Гомзяк-ММ.: Издательство ГНОМ, 2013 г. 2.Путешествие в Звукоречье: Пособие по обучению детей грамоте. Г.Н.Градусова-Пермь, 1995г.. 3.Развивающие игры для детей дошкольного возраста: Книга для воспитателя детского сада. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. - М.: Просвещение, 1991. 4.«Уроки сказки», Л.П. Стрелкова – М.: Педагогика, 2000г.

3	«Юные инспектора»	Гелобаева Хеда Мухмедовна	1	11-12	1. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения. - М., 2008 2. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности – М., 2011 3. Дмитриев В.П. Правила дорожного движения для школьников. - М., 2008 4. Зеленев С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М., 2007 5. Гостюшин «Основы безопасности жизнедеятельности». – М., 2000 6. Дорожная безопасность: учебная книжка- тетрадь. – М., Третий Рим 7. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М., Третий Рим, 2004 8. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 2 класса. 2000 9. Извекова Н.А. Учебное пособие для 2 класса. - М., 2000. 10. Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов дошкольных и образовательных учреждений / Под Ред. А.Н. Коптяевой. – Томск: Изд-во НТЛ, 2006.
---	-------------------	---------------------------------	---	-------	--

4	«Юные инспектора»	Межиева Амина Жунитовна	1	11-12	1. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения. - М., 2008 2. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности – М., 2011 3. Дмитриев В.П. Правила дорожного движения для школьников. - М., 2008 4. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М., 2007 5. Гостюшин «Основы безопасности жизнедеятельности». – М., 2000 6. Дорожная безопасность: учебная книжка- тетрадь. – М., Третий Рим 7. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М., Третий Рим, 2004 8. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 2 класса. 2000 9. Извекова Н.А. Учебное пособие для 2 класса. - М., 2000. 10. Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов дошкольных и образовательных учреждений / Под Ред. А.Н. Коптяевой. – Томск: Изд-во НТЛ, 2006.
5	«Юные инспектора»	Мамишева Луиза Аликовна	1	11-12	1. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения. - М., 2008 2. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности – М., 2011 3. Дмитриев В.П. Правила дорожного движения для школьников. - М., 2008 4. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М., 2007 5. Гостюшин «Основы безопасности жизнедеятельности». – М., 2000 6. Дорожная безопасность: учебная книжка- тетрадь. – М., Третий Рим

				7. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М., Третий Рим, 2004 8. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 2 класса. 2000 9. Извекова Н.А. Учебное пособие для 2 класса. - М., 2000. 10. Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов дошкольных и образовательных учреждений / Под Ред. А.Н. Коптяевой. – Томск: Изд-во НТЛ, 2006.
6	«Шахматный мир»	Эльгукаев Сулейман Усманович		1. Авторская программа «Шахматное королевство». Ломова Елена Ивановна. Иркутск. 2009 г. 2. Алехин А. А. На пути к высшим шахматным достижениям. – М.: ФиС, 1991. 3. Ботвинник М. М. Аналитические и критические работы 1942-1956 гг. – М.: ФиС, 1985. 4. Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов 1-го разряда. – М.: Изд-во Всероссийского шахматного клуба, 1974. 5. Дроздов М, Калёнов А., Черныш М. Таинственный Карлсбад. – М.: СК Гардэ, 2000. 6. Дроздов М., Калёнов А. Ласкеровские компенсации. – М.: СК Гардэ, 2000. 7. Калёнов А. В. Фронтальная фигурная атака на короткую рокировку. – М.: СК Гардэ, 2001. 8. Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры. – Минск: МП Бесядзь, 1997. 9. Котов А. А. Шахматное наследие Алехина. – М.: ФиС, 1982. 10. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М., 1980. Лисицин Г. М. Стратегия и тактика шахматного искусства. – Л.: Лениздат, 1952. 11. Нейштадт Я. И. По следам дебютных катастроф. – М.: ФиС, 1979. 12.

					Портиш Л. Шаркози Б. 600 окончаний. – М., 1979. 13. Теория и практика шахматной игры. Под ред. Я. Б. Эстрина. – М.: Высшая школа, 1984.
--	--	--	--	--	---

Художественная направленность

№ п/п	Название программы	Ф.И.О педагога	Срок реализации	Возраст детей	На основе какой программы создана
1	«Самоделкин»	Абубакарова Шовда Руслановна	1 год	10-12 лет	1.ФГОС НОО (приложение к приказу Министерства образования и науки от 6 октября 2009г. №373 2.Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. Программы внеурочной Деятельности. М.,2011 3.Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.. 2010 4.С.Гардт. «Разноцветные поделки из природных материалов» 2005г. 5. Н.М. Коньшева «Чудесная мастерская» 2005г 6. Л.И. Трепетунова. «Природный материал и фантазия» 2009г
2	«Самоделкин»	Богатырева Танзила Резвановна	1 год	7-13 лет	1.ФГОС НОО (приложение к приказу Министерства образования и науки от 6 октября 2009г. №373 2.Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. Программы внеурочной Деятельности. М.,2011 3.Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.. 2010 4.С.Гардт. «Разноцветные поделки из природных материалов» 2005г. 5. Н.М. Коньшева «Чудесная мастерская» 2005г.

3	«Юные умельцы»	Мусостова Були Мохьмадовна	1 год	6-10 лет	1. Андрианов П.И. «Развитие технического творчества младших школьников». Москва. «Просвещение» 1990 год. 2. Волошин Г.Б. «Занятия по техническому труду». Москва. «Просвещение» 1981 год. 3. Жилкина А.Д., В.Ф. Ручной труд в начальной школе. – М.: Учпедгиз, 1958 г. 4. И.Г. Квитковская. «Магия бисера» Москва. Мой мир 2008 г. 5. Л.А. Парамонова. «Детское творческое конструирование» Издательский дом «Карпуз». Москва 1999 г. 6. А.В. «Оригами для детей и взрослых» Издательский дом «Владис», 2007. 10. Щеглова О., Щеглова А. «оригами для всех. 333 волшебные фигурки любой сложности». Ростов н/Д. «Владис» 2008 г. 11. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология. Педагогическое воздействие в процессе воспитания школьников. – М.: 1992 г.
4	«Творчество мастеров»	Садулаева Милана Умаровна	1 год	12-14 лет	1. Андрианов П.И. «Развитие технического творчества младших школьников». Москва. «Просвещение» 1990 год. 2. Волошин Г.Б. «Занятия по техническому труду». Москва. «Просвещение» 1981 год. 3. Жилкина А.Д.,

					В.Ф. Ручной труд в начальной школе. – М.: Учпедгиз, 1958 г. 4. И.Г. Квитковская. «Магия бисера» Москва. Мой мир 2008 г. 5. Л.А. Парамонова. «Детское творческое конструирование» Издательский дом «Карапуз». Москва 1999 г. 6.А.В. «Оригами для детей и взрослых» Издательский дом «Владис», 2007. 10. Щеглова О., Щеглова А. «оригами для всех. 333 волшебные фигурки любой сложности». Ростов н/Д. «Владис» 2008г. 11. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология. Педагогическое воздействие в процессе воспитания школьников. – М.: 1992 г.
5	«Творчество мастеров»	Мельхиева Лейла Вахаевна	1 год	9-12лет	1.ФГОС НОО (приложение к приказу Министерства образования и науки от 6 октября 2009г. №373 2.Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. Программы внеурочной Деятельности. М.,2011 3.Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.. 2010 4.С.Гардт. «Разноцветные поделки из природных материалов» 2005г. 5. Н.М. Конышева «Чудесная мастерская» 2005г 6. Л.И. Трепетунова. «Природный материал и фантазия» 2009г

1	«Автомоделирование»		1 год	12- 14лет	1. Драгунов Г. Б. «Автомодельный кружок». М., 1988. 2. Ерлыкин Л. А. «Послушный металл». М., 1987. 3. Журавлева А. П., Болотина Л. А. «Начальное техническое моделирование». М., 1992. 4. Журнал «Школа и производство» №1, 1995. 5. Малов В. И. «Я познаю мир: Автомобили: Детская энциклопедия». – М.: АСТ», 2002.
2	«Автомоделирование»	Джабаев Ахмед Умарович	1 год	11-16 лет	1. Драгунов Г. Б. «Автомодельный кружок». М., 1988. 2. Ерлыкин Л. А. «Послушный металл». М., 1987. 3. Журавлева А. П., Болотина Л. А. «Начальное техническое моделирование». М., 1992. 4. Журнал «Школа и производство» №1, 1995. 5. Малов В. И. «Я познаю мир: Автомобили: Детская энциклопедия». – М.: АСТ», 2002.

3	«Компьютерный мир»	Назиров Ислам Абдул- Муслимович	1 год	12-14 лет	Александр Глебко «Компьютер сводит с ума». http://www.medmedia.ru/printarticle.html А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994. Учебник (руководство) по html скачан с айта www.instructing.ru Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru <i>Дмитрий Лазарев</i> Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142. <i>Дуг Лоу</i> Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
4	«Компьютерный мир»	Ирбаиев Мовсар Салавдиевич	1 год	12-14 лет	Александр Глебко «Компьютер сводит с ума». http://www.medmedia.ru/printarticle.html А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994. Учебник (руководство) по html скачан с айта www.instructing.ru Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru <i>Дмитрий Лазарев</i> Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142. <i>Дуг Лоу</i> Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.

5	«Компьютерный мир»	Ирбаиев Ширвани Салавдиевич	1 год	12-14 лет	. Александр Глебко «Компьютер сводит с ума». http://www.medmedia.ru/printarticle.html . А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html . Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994. . Учебник (руководство) по html скачан с айта www.instructing.ru . Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru . <i>Дмитрий Лазарев</i> Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142. . <i>Дуг Лоу</i> Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
6	«Авиамоделирование»	Губанов Ислам Вахидович			1. Авиамodelьный спорт. Правила соревнований. М.:ДОСААФ, 1977. 2. Болонкин А А.. Теория полета летающих моделей. М., 1968. 3. Голубев Ю.А., Камышев Н.М. Юному авиамodelисту. М, 1979. 4. Гончаренко В. В. Техника и тактика парящих полетов.- М.: ДОСААФ, 1974. 13 5. Горский В.А. Методологическое обоснование содержания, форм и методов деятельности педагога дополнительного образования. // Дополнительное образование. 2003. №3 6. Горский В.А. Техническое конструирование. М. 1977. 7. Горский В.А. Техническое творчество юных конструкторов. М., 1980. 8. Ермаков А.М. Простейшие авиамodelи. М.:Просвещение", 1989. 9. Ермаков А. М. Простейшие авиамodelи.- М.: Просвещение, 1984. 10.Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М.,1989. 11. Колотиллов В.В. и др. Техническое моделирование и конструирование. 12.Костенко В.И., Столяров Ю.С. Модель и машина. М., 1981. 13. Куманин В.В. Модели самолетов с

					резиновыми двигателями. - М., ДОСААФ, 1962. 14.Маркова А.К. и др. Формирование мотивации учения: Книга для учителя. - М., 1990. 15.Маркова А.К.Психология труда учителя: Кн.для учителя.- М.: Просвещение, 1993. – 193 с. 16.Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. – М., 1999. 17.Мясищев В.Н. Психология отношений. – Воронеж, 1995. – 355 с. 18.Немов Р.С. Психология: Учебник. Кн. 2. – М.: Просвещение, 1995. 19.Никитин Г.А., Баканов Н.А. Основы авиации. М., Транспорт, 1984. 20.Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М., 2000. 21.Педагогика / Под ред. Л.П. Крившенко. М., 2004.
--	--	--	--	--	--

Учебный план на 2019-2020 уч. год

№	Наименование программы	Количество детей в группе	групп	Ф.И.О. педагога	Срок реализации программы	Учебная нагрузка	количество занятий в неделю	количество часов в неделю
1.	«Умники и умницы»	85	6	Лукаева Лайла Абдуллаевна	1 год	1.5	13/2	27 ч.
2.	«Умники и умницы»	45	3	Ульбиева Милана Вахидовна	1 год	0.7	6/2	12 ч.
3.	«Шахматный мир»	60	4	Эльгукаев Сулейман Усманович	1 год	1	9/2	18 ч.
4.	«Юные инспектора»	45	3	Гелогоева Хеда Мухмедовна	1 год	0.7	6/2	12 ч.
5.	«Юные инспектора»	85	6	Межиева Амина Жунитовна	1 год	1.5	13/2	27 ч.
6.	«Юные инспектора»	85	6	Мамишева Луиза Аликовна	1 год	1.5	13/2	27 ч.
7.	«Автомоделирование»	60	4	Ахмадов Шамиль Асланбекович	1 год	1	9/2	18 ч.
8.	«Автомоделирование»	45	3	Джабаев Ахмед Умарович	1 год	0.7	6/2	12 ч.
9.	«Авиамоделирование»	85	6	Губанов Ислам Вахидович	1 год	1.5	13/2	27 ч.
10.	«Компьютерный мир»	86	6	Ирбаиев Мовсар Салавдиевич	1 год	1.5	13/2	27 ч.
11.	«Компьютерный мир»	30	2	Назирова Ислам Абдул-Муслимович	1 год	0.5	9/2	9 ч.
12.	«Компьютерный мир»	85	6	Ирбаиев Ширвани Салавдиевич	1 год	1.5	13/2	27 ч.
13.	«Самоделкин»	85	6	Абубакирова Шовда Руслановна	1 год	1.5	13/2	27 ч.
14.	«Самоделкин»	30	2	Богатырева Танзила Резвановна	1 год	0.5	4/2	9 ч.
15.	«Юные умельцы»	75	5	Мусостова Були Мохьмадовна	1 год	1.33	11/2	24 ч.
16.	«Творчество мастеров»	85	6	Мельхияева Лейла Вахаевна	1 год	1.5	13/2	27 ч.
17.	«Творчество мастеров»	45	3	Садулаева Милана Умаровна	1 год	0.7	6/2	12 ч.
Итого:		1116		17		19		342

Зам. директора по УВР

Лулаева Р.С.

