

**МКУ «Управление образования Сунженского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского технического творчества  
Сунженского муниципального района»**

Принята решением  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от « 10 » 09 2020г

  
Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ДДТТ»  
Ш.С.Ирбаиев  
Приказ № 01/01 от  
« 09 » 09 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
**«Патриот»**  
Направленность программы: социально-педагогическое  
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория участников: 14-17 лет.  
Срок реализации: 1 год.

Составитель:  
Гансуев Аслан Омарович  
педагог дополнительного образования

с Серноводское  
2020 г.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

- 1.1. Направленность .....
- 1.2. Уровень освоения программы .....
- 1.3. Актуальность программы .....
- 1.4. Отличительные особенности программы .....
- 1.5. Категория учащихся .....
- 1.6. Сроки реализации и объем программы .....
- 1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий .....
- 1.8. Цель и задачи программы .....
- 1.9. Планируемые результаты освоения программы .....

### **Раздел 2. Содержание программы**

- 2.1. Учебный план .....
- 2.2. Содержание учебного плана .....
- 2.3. Календарный учебный график .....

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы** .....

### **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы**

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы .....
  - 4.2. Кадровое обеспечение программы .....
  - 4.3. Учебно-методическое обеспечение .....
- Литература .....

### **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**Нормативные документы** для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. дает определение «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ст.2, п.9).

Согласно, нормативным требованиям образовательная организация самостоятельно разрабатывает и проводит внутреннюю оценку качества дополнительных общеразвивающих программ (ст.28 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.).

### **1.1. Направленность программы - социально-педагогическая.**

Направлена на социальную адаптацию детей определенных категорий, наповышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, на воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков. Сфера профессиональной деятельности – «человек-общество», «человек-человек».

## **1.2.Уровень освоения программы**

Программа имеет стартовый уровень, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

### **1.2.Актуальность программы** в реализации данной программы нуждаются подростки

14-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

### **1.1. Отличительные особенности программы:**

работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

### **1.5. Категория учащихся**

Программный материал предназначен для детей 14– 17 лет, состав группы – постоянный, набор обучающихся – свободный.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

### **1.6. Сроки реализации и объем программы.**

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

### **1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность занятия – 40 минут, перерыв 5-10 минут.

### **1.8. Цель и задачи программы**

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и

готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

### **Задачи программы:**

#### Обучающие:

Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.

2.Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.

3.Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.

4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.

#### Развивающие:

самостоятельно определять цель при выполнении работы;

- выстраивать последовательность необходимых операций;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи.

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;

- работать с информацией

#### Воспитательные:

- воспитать культуру труда;
- профессиональное и эстетическое просвещение детей;
- воспитать у детей умения работать в коллективе, уважения к окружающим, умения само выражаться;
- воспитать чувство настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач; воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело;
- воспитывать доброжелательное отношение к людям, к самому себе, окружающему миру;
- воспитывать умение сопереживать неудачам и радоваться успеху других;
- воспитывать чувства гражданственности и любви к Родине.

### **1.9. Планируемые результаты освоения программы**

#### **Обучающиеся будут уметь:**

-выполнять строевые команды на месте и в движении;

-выполнять сборку-разборку автомата АК-74;

-выполнять приемы рукопашного боя;

- организовать ночлег в полевых условиях;

- ориентироваться на местности;

- выполнять комплексы физических упражнений;

- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;

- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

**Личностные результаты освоения программы:**

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

**У обучающихся будут сформированы:**

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

**Содержание программы**

**2.1. Учебный (тематический) план**

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	История вооруженных сил России	4	–	4
2.	Строевая подготовка	2	15	17
3.	Основы медицинских знаний	6	7	13
4.	Виды вооружений	10	10	20
5.	Основы рукопашного боя	10	12	22
6.	Основы выживания в сложных условиях	2	15	20
7.	Основы выживания	19	6	25

	<b>Итого</b>	79	65	144
--	--------------	----	----	-----

## **Содержание учебного плана**

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

### **Раздел 1.История вооруженных сил России**

#### **Тема 1.1. Виды вооруженных сил.**

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

#### **Тема 1.2. Символы воинской чести.**

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

#### **Тема 1.3. Полководцы и герои.**

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

#### **Тема 1.4. Воинские профессии.**

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

### **Раздел 2.Строевая подготовка**

#### **Тема 2.1. Строй и его элементы.**

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

#### **Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.**

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

### **Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.**

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

### **Тема 2.4. Военская честь. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

### **Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

### **Тема 3.2. Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

### **Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

## **Раздел 4. Виды вооружений**

### **Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

### **Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.**

Холодное, огнестрельное, метательное.

### **Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

## **Раздел 5. Основы рукопашного боя.**

### **Тема 5.1. История развития рукопашного боя в России.**

История развития. Виды рукопашного боя.

### **Тема 5.2 Элементы страховки.**

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

### **Тема 5.3. Ударная техника.**

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

### **Тема 5.4. Техника захватов.**

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

### **Тема 5.5. Бросковая техника.**

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

### **Тема 5.6. Боевые приемы.**

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

## **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях**

### **Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

### **Тема 6.2. Привалы и ночлеги.**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

### **Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях.**

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

### **Тема 6.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.**

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

### **Тема 6.5. Виды узлов. Способы переправы.**

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

### **Тема 6.6. Ориентирование на местности**

Определение азимута.

### **Тема 6.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

### Формы аттестации и оценочные материалы

Критериями оценки результатов обучения служит освоение программы обучения, успешное участие в фестивалях и конкурсах, а также создание стабильного коллектива, заинтересованность учащихся в выбранном виде деятельности.

**Входной контроль.** Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к занятиям. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

**Текущий контроль.** Текущий контроль достижений, обучающихся базируется на результатах, показанных в соревнованиях. Текущий контроль проводится комиссией.

**Итоговый контроль.** Итоговый контроль результатов подготовки, обучающихся осуществляется в форме контрольной комбинированной проверки с участием ведущего преподавателя.

### Календарный учебный график 1 года 1 группа

21 № п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Январь	10.01	14.00-15.30	Групповая	2	История вооруженных сил России.	СОШ № 1	Проверка знаний
		14.01	14.00-15.30		2	Виды вооруженных сил.		
		17.01	14.00-15.30		2	Полководцы и герои.		
		21.01	14.00-15.30		2	Военные профессии		
		24.01	14.00-		2	Символы		

			15.30			воинской чести. Государственная символика.		
		28.01	14.00- 15.30		2	Строевая стойка и выполнение команд		Проверк а знаний
		31.01	14.00- 15.30		2	Строевая стойка и выполнение команд		
2.	Феврал ь	04.02	14.00- 15.30	Групповая	2	Строевые примы. Воинское приветствие		
		07.02	14.00- 15.30	Групповая	2	Символы воинской части. Государственная символика	СОШ №1	Проверк а знаний
		11.02	14.00- 15.30		2	Полководцы и герои		
		14.02	14.00- 15.30.		2	Военная профессия		
		18.02	14.00- 15.30		2	Строевая подготовка		
		21.02	14.00- 15.30		2	Строй и его элементы		
		25.02	14.00- 15.30		2	Строевая стойка и Выполнения команд		
		28.02	14.00- 15.30		2	Повороты на месте и в движении		
3.	Март	03.03	14.00- 15.30	Групповая	2	Строевые приемы. Воинское приветствие.	СОШ №1	Практи ческая работа
		06.03	14.00- 15.30		2	Основы медицинских знаний		
		10.03	14.00- 15.30		2	Принципы оказания первой медицинской		Проверк а

						помощи в чрезвычайных ситуациях.		знаний.
		13.03 .	14.00-15.30		2	Ранения и кровотечения		
		17.03 .	14.00-15.30		2	Травмы опорно-двигательного аппарата.		
		20.03 .	14.00-15.30	Групповая	2	Способы и правила наложения жгута.		
		24.03 .	14.00-15.30		2	Потертости и мозоли. Профилактика и первая помощь.		
		27.03 .	14.00-15.30		2	Кровотечения. Их виды и опасности.		
4	Апрель	07.04 .	14.00-15.30	Групповая	2	Виды вооружений	СОШ №1	Практическая работа.
		10.04 .	14.00-15.30		2	История оружия		
		14.04 .	14.00-15.30		2	Виды вооружения. холодное, огнестрельное, метательное.		
		17.04 .	14.00-15.30		2	Автомат Калашникова. А КМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики		
		21.04 .	14.00-15.30		2	Оружие массового поражения.		
		24.04 .	14.00-15.30		2	Биологическое и химическое оружие.		
		28.04 .	14.00-15.30		2	Теоретически безопасная		

						пневматика.		
5	Май	05.05	14.00-15.30	Групповая	2	Основы рукопашного боя.	СОШ №1	Практическая работа.
		08.05	14.00-15.30		2	История развития рукопашного боя в России.		
		12.05	14.00-15.30		2	Элементы страховки.		
		15.05	14.00-15.30		2	Ударная техника.		
		19.05	14.00-15.30		2	Техника захватов.		
		22.05	14.00-15.30		2	Бросковая техника.		
		26.05	14.00-15.30		2	Техника ударов.		
		29.05	14.00-15.30		2	Боевые приемы.		

**Календарный учебный график 1года  
2 группа**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Январь							
		10.01	14.00-15.30	Групповая	2	История вооруженных сил России	СОШ №1	
		14.01	14.00-15.30		2	Виды вооруженных сил.		
		17.01	14.00-15.30		2	Полководцы и герои		
		21.01	14.00-15.30		2	Военные профессии		

		24.01	14.00-15.30		2	Символы воинской чести. Государственная символика		Проверка знаний
		28.01	14.00-15.30		2	Строевая стойка и выполнение команд		
		31.01	14.00-15.30		2	Полководцы и герои		
2.	Февраль	04.02	14.00-15.30	Групповая	2	Виды вооруженных сил		Проверка знаний
		07.02	14.00-15.30	Групповая	2	Символы воинской части. Государственная символика	СОШ №1	
		11.02	14.00-15.30		2	Полководцы и герои		
		14.02	14.00-15.30		2	Военная профессия		
		18.02	14.00-15.30		2	Строевая подготовка		
		21.02	14.00-15.30		2	Строй и его элементы		
		25.02	14.00-15.30		2	Строевая стойка и выполнения команд		
		28.02	14.00-15.30		2	Повороты на месте и в движении		
3.	Март	03.03	14.00-15.30	Групповая	2	Строевые приемы. Воинское приветствие.		СОШ №1
		06.03	14.00-15.30		2	Основы медицинских знаний	Проверка знаний.	
		10.03	14.00-15.30		2	Принципы оказания первой медицинской		

						помощи в чрезвычайных ситуациях.		
		13.03 .	14.00-15.30		2	Ранения и кровотечения		
		17.03 .	14.00-15.30		2	Травмы опорно-двигательного аппарата.		
		20.03 .	14.00-15.30	Групповая	2	Способы и правила наложения жгута.		
		24.03 .	14.00-15.30		2	Потертости и мозоли. Профилактика и первая помощь.		
		27.03 .	14.00-15.30		2	Кровотечения. Их виды и опасности.		
4	Апрель	07.04 .	14.00-15.30	Групповая	2	Виды вооружений	СОШ №1	Практическая работа.
		10.04 .	14.00-15.30		2	История оружия		
		14.04 .	14.00-15.30		2	Виды вооружения. холодное, огнестрельное, метательное.		
		17.04 .	14.00-15.30		2	Автомат Калашникова. А КМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики		
		21.04 .	14.00-15.30		2	Оружие массового поражения.		
		24.04 .	14.00-15.30		2	Биологическое и химическое оружие.		
		28.04 .	14.00-15.30		2	Теоретически безопасная		

						пневматика.		
5	Май	05.05	14.00-15.30	Групповая	2	Основы рукопашного боя.	СОШ №1	Практическая работа.
		08.05	14.00-15.30		2	История развития рукопашного боя в России.		
		12.05	14.00-15.30		2	Элементы страховки.		
		15.05	14.00-15.30		2	Ударная техника.		
		19.05	14.00-15.30		2	Техника захватов.		
		22.05	14.00-15.30		2	Бросковая техника.		
		26.05	14.00-15.30		2	Техника ударов.		
		29.05	14.00-15.30		2	Боевые приемы.		

### Список используемой литературы:

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. — 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.

Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.

Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.