

МКУ «Управление образования Сунженского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского технического творчества
Сунженского муниципального района»

Принята решением
педагогического совета
Протокол № 3
от «10» 01 2020г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДТТ»
Ш.С.Ирбаиев.
Приказ № 10/01
от «10» 01 2020г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Школа безопасности»
Направленность программы: социально-педагогическая
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 9 - 12 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель
Гелобаева Хеда Мухмедовна
педагог
дополнительного образования

ст.Ассиновская
2020г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Направленность
- 1.2. Уровень освоения программы
- 1.3. Актуальность программы
- 1.4. Отличительные особенности программы
- 1.5. Категория учащихся
- 1.6. Сроки реализации и объем программы
- 1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
- 1.8. Цель и задачи программы
- 1.9. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Содержание учебного плана
- 2.3. Календарный учебный график

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы
- 4.2. Кадровое обеспечение программы
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение

Литература

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Нормативные документы для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству).

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. дает определение «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ст.2, п.9).

Согласно нормативным требованиям образовательная организация самостоятельно разрабатывает и проводит внутреннюю оценку качества дополнительных общеразвивающих программ (ст.28 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.).

1.1. Направленность программы – Туристско-краеведческая.

Направление на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края. Программа ориентирована на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных; являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

Сфера профессиональной деятельности – «человек-природа», «человек-человек»

Актуальность - в связи с увеличением количества автомашин и ростом интенсивности дорожного движения в населенном пункте, назрела необходимость предусмотреть комплекс мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах, при соблюдении ПДД и культуры личной безопасности.

1.1. Отличительные особенности - содержание программы основывается на современной концепции безопасности дорожного движения с учетом системообразующих связей всех элементов дорожно-транспортного процесса. Что способствует формированию сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

1.2. Возраст детей данная программа адресована детям и подросткам в возрасте от 9 до 10 лет. Набор обучающихся в объединения – свободный.

1.3. Программа рассчитана на один год обучения, 144 часа в год. Численный состав обучающихся в одной группе – 12-15 детей.

1.4. Формы и режим занятий. Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практики. Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 5 - 10 минут.

1.5. Цель: Создание отряда Юных инспекторов движения (ЮИД), формирование навыков безопасного поведения на дороге и пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- формировать знания, представления о безопасном поведении детей на дорогах.
- изучить устройства и обучение приемам управления велосипеда.

Развивающие:

- развивать умения анализировать, сравнивать, обосновывать;
- развивать ловкость, внимание, выносливость.

Воспитательные:

- воспитывать чувства причастности к дорожному движению и ответственности за свое поведение в условиях дороги;
- воспитывать чувства дисциплинированности, культуры поведения на улице.

Планируемые результаты освоения программы.

Знатоки правил дорожного движения к концу обучения будут знать:

- правила дорожного движения, основы безопасного поведения на дороге;
- основные термины и понятия, используемые в ПДД;
- историю развития ПДД, регулирования дорог, развития дорог, транспорта в стране, в регионе, за рубежом.

Будут владеть:

- навыками оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
- навыками безопасного поведения и вождения велосипеда в условиях города, умение быстро ориентироваться в сложных, экстремальных дорожных ситуациях,
- обладать навыками и умениями коллективного и индивидуального исполнения.

Дорожные ситуации – процесс динамичный. Поэтому очень важно уметь предвидеть развитие ситуации и своевременно выбрать нужный вариант решения дорожной задачи. Этому нужно школьников учить, рассматривая и детализируя разнообразные ситуации. Для успешной реализации этого подхода использовать активные методы обучения:

- игра,
- мозговой штурм,
- групповая дискуссия,
- анализ потенциально опасных ситуаций,
- другие.

А также необходимо обновить и оборудовать кабинеты по безопасности движения, транспортные площадки, наглядный материал, пополнить содержание кабинетов новыми методическими разработками по данному направлению.

Технологии обучения:

Развивающее обучение имеет целью разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка и обеспечивает:

- 1) развитие различных сторон психики человека и его личностных качеств: внимания, памяти, воображения, умения выделять главное;
- 2) развитие личности – общие умственные способности, которые проявляются не только в успешном усвоении знаний, но и в оперировании ими; воля; эстетические, нравственные и интеллектуальные чувства; познавательные потребности; общая культура;
- 3) развитие целостной личности как индивидуальности, как субъекта своего познания и своей жизни, умеющего принимать собственные решения и брать ответственность на себя, испытывающего потребность в самореализации своих способностей, склонностей в творческой деятельности.

2.Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
Раздел 1. Устройство велосипеда. Учебная езда.					
1.	Вводное занятие. Инструктаж. Психология поведения людей в экстремальных ситуациях. Психика человека в экстремальных ситуациях	2	-	2	анализ восприятия материала
2.	Первая помощь. Общий порядок оказания первой помощи. Личная гигиена. Первая помощь при ушибах, укусах, ожогах, отравлениях	2	-	2	текущая оценка выполнения упражнений
3.	Кровотечение. Виды. Способы остановки	1	1	2	текущая оценка выполнения упражнений

4.	Перелом, виды переломов. Первая помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок.	6	34	40	текущая оценка выполнения упражнений
5.	Пожар. Виды пожаров. Средства пожаротушения.	2	-	2	Анализ
6.	Действия во время пожара.	2	-	2	Анализ усвоения материала
7.	Понятие о топографии. Значение топографии в хозяйстве и военном деле.	2	-	2	Анализ усвоения материала
8.	Масштаб. Номенклатура. Рельеф местности и условные знаки. Топографические карты.	1	1	2	Анализ усвоения материала
9.	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	1	1	2	Анализ усвоения материала
10.	Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту.	2	-	2	Анализ усвоения материала
11.	Понятие об автономном существовании человека. План действия. Сигналы бедствия.	-	1	1	Анализ усвоения материала
12.	Добыча воды. Подножный корм. Растительная пища. Животная пища. Ядовитые растения и грибы.	2	1	3	Анализ усвоения материала
13.	Добыча огня. Типы костров. Убежища.	2	4	6	Анализ усвоения материала
14.	Встреча с дикими животными. Следы и следопытство. Снаряжение и НАЗ.	1	1	2	Анализ усвоения материала
15.	Туристский маршрут с элементами спасательных работ.	1	1	2	Анализ усвоения материала
16.	Виды туризма. Инструктаж. Этапы маршрута.	2	-	2	Анализ усвоения материала
17.	Виды ЧС природного характера. Действия при ЧС природного характера.	2	4	6	Анализ усвоения материала
18.	Итоговая аттестация	2	-	2	Зачет
Раздел 3. Основы доврачебной помощи					

19.	Травмы: ушибы, переломы, вывихи.	1	1	2	Анализ усвоения материала
20.	Раны и кровотечения.	2	-	2	Анализ усвоения материала
21.	Ожоги.	2	-	2	Анализ усвоения материала
22.	Комплектация индивидуальной аптечки.	2	-	2	Анализ усвоения материала
23.	Обморок, стресс.	2	-	2	Анализ усвоения материала
24.	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.	1	1	2	Анализ усвоения материала
25.	Отравление.	2	-	2	Анализ усвоения материала
26.	Зачет	2	-	2	Анализ усвоения материала
Раздел 4.					
27.	Противопожарный режим в школе.	2	32	34	Оценка навыков
28.	Итоговая аттестация	2	-	2	Зачет
29.	Причины возникновения пожара.	-	6	6	Оценка навыков
30.	Действия в случае пожара в доме.	-	4	4	Оценка навыков
	Итого:	51	93	144	

Содержание программы

Раздел 1: Психология поведения людей в экстремальных ситуациях- 1ч.

Вводное занятие. Инструктаж. Психика человека в экстремальных ситуациях.

Раздел 2. Первая помощь

Общий порядок оказания первой помощи. Личная гигиена. Первая помощь при ушибах, укусах, ожогах, отравлениях. Кровотечение. Виды. Способы остановки Перелом, виды переломов. Первая помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок.

Раздел 3: Пожарная безопасность

Пожар. Виды пожаров. Средства пожаротушения. Действия во время пожара. Действия пожарного расчета.

Раздел 4: Топография

Понятие о топографии. Значение топографии в хозяйстве и военном деле. Топографические условные знаки. Топографические карты. Масштаб. Номенклатура. Рельеф местности и его изображение на картах Приборы для ориентирования на местности. Азимут.

Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по местным признакам. Определение расстояний на местности и на карте.

Раздел 5: Автономное существование

Понятие об автономном существовании человека. План действия. Сигналы бедствия. Добыча воды. Подножный корм. Растительная пища. Животная пища. Ядовитые растения и грибы. Добыча огня. Типы костров. Убежища. Встреча с дикими животными. Следы и следопытство. Снаряжение и НАЗ.

Раздел 6: Туристский маршрут с элементами спасательных работ

Виды туризма. Спас работы. Инструктаж. Этапы маршрута. Правила соревнований. Экипировка, снаряжение. Узлы. Страховка и самостраховка. Переправы (навесная, параллельная и т.д.). Обычный и спортивный способ спуска, траверс склона. Способы переправы по бревну с перилами. Способы переправы по болоту.

Раздел 7: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Виды ЧС природного характера. Действия при ЧС природного характера. Виды ЧС техногенного характера. Действия при ЧС техногенного характера

1.4. Планируемые результаты

Ожидаемый результат изучения курса.

В результате изучения курса «Школа выживания»

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах, готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи, классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах, при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2.2. Календарный учебный график 1 года обучения 1 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	02.09	13:00-14:25	Традиционная, повторная, игровая, практические занятия	2	Вводное занятие. Инструктаж. Психология поведения людей в экстремальных ситуациях.	АС ОШ №1	Зачет
		04.09	13:00-14:25		2	Общий порядок оказания первой помощи. Личная гигиена. Первая помощь при ушибах, укусах, ожогах, отравлениях.		
		09.09	13:00-14:25		2	Кровотечение. Виды. Способы остановки.		
		11.09	13:00-14:25		2	Перелом, виды переломов. Первая помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок.		
		16.09	13:00-14:25		2	Пожар. Виды пожаров. Средства пожаротушения.		
		18.09	13:00-14:25		2	Действия во время пожара. Действия пожарного расчета.		
		23.09	13:00-14:25		2	Понятие о топографии. Значение топографии в хозяйстве и военном деле. Топографические условные знаки.		
		25.09	13:00-14:25		2	Дорожные знаки. Дорожная разметка.		

2	Октябрь	02.10	13:00-14:25		2	Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту.	АС ОШ №1	Зачет
		07.10	13:00-14:25		2	Ориентировка на местности. Определение сторон горизонта по местным признакам. Определение расстояний на местности и на карте.		
		09.10	13:00-14:25		2	Понятие об автономном существовании человека. План действия. Сигналы бедствия.		
		14.10	13:00-14:25		2	Добыча воды. Подножный корм. Растительная пища. Животная пища.		
		16.10	13:00-14:25		2	Ядовитые растения и грибы.		
		21.10	13:00-14:25		2	Добыча огня. Типы костров. Убежища.		
		23.10	13:00-14:25		2	Встреча с дикими животными.		
		28.10	13:00-14:25		2	Следы и следопытство. Снаряжение и НАЗ.		
		30.10	13:00-14:25		2	Следы и следопытство. Снаряжение и НАЗ.		
3	Ноябрь	06.11	13:00-14:25	Традиционная, повторная, игровая	2	Виды туризма. Спасательные работы.	АС ОШ »1	Зачет
		11.11	13:00-14:25		2	Инструктаж. Этапы маршрута. Экипировка, снаряжение.		
		13.11	13:00-14:25		2	Виды ЧС природного характера.		
		18.11	13:00-14:25		2	Действия при ЧС природного характера.		
		20.11	13:00-14:25		2	Виды ЧС техногенного характера.		
		25.11	13:00-14:25		2	Действия при ЧС техногенного характера.		
		27.11	13:00-14:25		2	Травмы: ушибы, переломы, вывихи.		
4	Декабрь	02.12	13:00-14:25	Традиционная, повторная, игровая	2	Раны и кровотечения.	АС ОШ №1	Викторина
		04.12	13:00-14:25		2	Первая помощь при ожоги.		
		09.12	13:00-14:25		2	Комплектация индивидуальной аптечки.		
		11.12	13:00-14:25		2	Обморок и стресс.		
		16.12	13:00-14:25		2	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.		

		18.12	13:00-14:25	я	2	Отравление.		
		23.12	13:00-14:25		2	Зачет.		
		25.12	13:00-14:25		2	Противопожарный режим в школе.		
		30.12	13:00-14:25					
5	Январь	13.01	13:00-14:25	Традиционная, повторная, игровая	2	Причины возникновения пожара.	АС ОШ №1	Практические задания
		15.01	13:00-14:25		2	Действия в случае пожара в доме.		
		20.01	13:00-14:25		2	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.		
		22.01	13:00-14:25	Традиционная, повторная, игровая	2	Приемы транспортировки пострадавшего		Тестовые задания
		27.01	13:00-14:25		2	Компас. Работа с компасом.		
		29.01	13:00-14:25		4	Противопожарная безопасность.		
6	Февраль	03.02	13:00-14:25	Традиционная, повторная, игровая	2	Основы доврачебной помощи. Травмы (открытые, закрытые): ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь при переломах.	АС ОШ №1	Тестовые задания
		05.02	13:00-14:25		2	Транспортная иммобилизация (наложение шин), правила ее проведения, особенности иммобилизации при различных повреждениях. Правила переноски пострадавшего. Практическая работа: наложение шин.		
		10.02	13:00-14:25		2	Раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы		

						остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Практическая работа: наложить различные виды повязок.		
		12.02	13:00-14:25	Традиционная, повторная, игра	4	Раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Практическая работа: наложить различные виды повязок.		
		17.02	13:00-14:25		2	Ожоги. Виды ожогов. Степени поражения при термических ожогах. Первая помощь при ожогах.		Тестовые задания
		19.02	13:00-14:25		2	Комплектация индивидуальной аптечки.		
		24.02	13:00-14:25		2	Комплектация индивидуальной аптечки.		
7	Март	02.03	13:00-14:25		2	Обморок, стресс. Тепловой и солнечный удары.	АС ОШ №1	
		04.03	13:00-14:25	2	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация. Практическая работа: Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца.			
		11.03	13:00-14:25	2	Отравление. Первая медицинская помощь при отравлении.			
		16.03	13:00-14:25	2	Зачет			
		18.03	13:00-14:25		Правила пользования электричеством, газом.			
		23.03	13:00-14:25	2	Правила пользования электричеством, газом.			
		25.03	13:00-14:25	2	Средства пожаротушения.			
		30.03	13:00-14:25	2	Правила эвакуации из здания при пожаре.			
8	Апрель	01.04	13:00-14:25	Пр	2	Противопожарная	АС	Тесто

				акт иче ски е зан яти я		безопасность.	ШО №1	вые задан ия
		06.04	13:00-14:25		2	Противопожарная безопасность.		
		08.04	13:00-14:25		2	Сигнальные средства, способы подачи сигналы бедствия.		
		13.04	13:00-14:25		2	Сигналы средства, способы поддачи сигналы бедствия.		
		15.04	13:00-14:25		2	Способы разведения огня, приготовления пищи.		
		20.04	13:00-14:25		2	Способы разведения огня, приготовления пищи. Туристическое снаряжение.		
		22.04	13:00-14:25					
		27.04	13:00-14:25		2	Туристическое снаряжение.		
		29.04	13:00-14:25		2	Остановка кровотечения.		
9	Май	06.05	13:00-14:25	Пр акт иче ски е зан яти я	2	Остановка кровотечения.	АС ОШ №1	Зачет
		13.05	13:00-14:25		2	Приборы для ориентирования на местности.		
		18.05	13:00-14:25		2	Топографические знаки на карте		
		20.05	13:00-14:25		2	Противогаз. История создания, назначения.		
		25.05	13:00-14:25		2	Надевание противогаза на себя.		
		27.05	13:00-14:25		2	Итоговая аттестация. Заключительное занятие.		

2.3. Календарный учебный график 1 года обучения 2 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Фо рм а зан ят ия	Кол иче ств о час ов	Тема занятия	Мес то про веде ния	Форм а конт роля
1	Сентябрь	02.09	13:00-14:25	Тра диц ион ная	2	Вводное занятие. Инструктаж. Психология поведения людей в экстремальных ситуациях.	АС ОШ №1	Зачет
		04.09	13:00-14:25	пов тор ная	2	Общий порядок оказания первой помощи. Личная гигиена. Первая помощь при		

				, игра вая		ушибах, укусах, ожогах, отравлениях.		
		09.09	13:00-14:25	Пра кти че ски е зан яти я	2	Кровотечение. Виды. Способы остановки.		
		22.09	13:00-14:25		2	Перелом, виды переломов. Первая помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок.		
		27.09	13:00-14:25		2	Пожар. Виды пожаров. Средства пожаротушения.		
		.09	13:00-14:25		2	Действия во время пожара. Действия пожарного расчета.		
		23.09	13:00-14:25		2	Понятие о топографии. Значение топографии в хозяйстве и военном деле. Топографические условные знаки.		
		25.09	13:00-14:25		2	Дорожные знаки. Дорожная разметка.		
2	Октябрь	02.10	13:00-14:25		2	Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту.	АС ОШ №1	Зачет
		07.10	13:00-14:25	2	Ориентировка на местности. Определение сторон горизонта по местным признакам. Определение расстояний на местности и на карте.			
		09.10	13:00-14:25	2	Понятие об автономном существовании человека. План действия. Сигналы бедствия.			
		14.10	13:00-14:25	2	Добыча воды. Подножный корм. Растительная пища. Животная пища.			
		16.10	13:00-14:25	2	Ядовитые растения и грибы.			
		21.10	13:00-14:25	2	Добыча огня. Типы костров. Убежища.			
		23.10	13:00-14:25	2	Встреча с дикими животными.			
		28.10	13:00-14:25	2	Следы и следопытство. Снаряжение и НАЗ.			
		30.10	13:00-14:25	2	Виды туризма. Спасательные работы.			
3	Ноябрь	06.11	13:00-14:25	Тра диц ион ная	2	Инструктаж. Этапы маршрута. Экипировка,	АС ОШ »1	Зачет
		11.11	13:00-14:25		2			

		13.11	13:00-14:25	, повторная, игровая	2	снаряжение. Виды ЧС природного характера.		
		18.11	13:00-14:25		2	Действия при ЧС природного характера.		
		20.11	13:00-14:25		2	Виды ЧС техногенного характера.		
		25.11	13:00-14:25		2	Действия при ЧС техногенного характера.		
		27.11	13:00-14:25		2	Травмы: ушибы, переломы, вывихи.		
4	Декабрь	02.12	13:00-14:25	Традиционная, повторная, игровая	2	Раны и кровотечения.	АС ОШ №1	Викторина
		04.12	13:00-14:25		2	Первая помощь при ожоге.		
		09.12	13:00-14:25		2	Комплектация индивидуальной аптечки.		
		11.12	13:00-14:25		2	Обморок и стресс.		
		16.12	13:00-14:25		2	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.		
		18.12	13:00-14:25		2	Отравление.		
		23.12	13:00-14:25		2	Зачет.		
		25.12	13:00-14:25		2	Противопожарный режим в школе.		
5	Январь	13.01	13:00-14:25	Традиционная, повторная, игровая	2	Причины возникновения пожара.	АС ОШ №1	Практические задания
		15.01	13:00-14:25		2	Действия в случае пожара в доме.		
		20.01	13:00-14:25		2	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.		
		22.01	13:00-14:25	2	Приемы транспортировки пострадавшего	Тестовые задания		
27.01	13:00-14:25	2	Компас. Работа с компасом.					

		29.01	13:00-14:25	я	4	Противопожарная безопасность.		
6	Февраль	03.02	13:00-14:25	Традиционная, повторная	2	Основы доврачебной помощи. Травмы (открытые, закрытые): ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь при переломах.	АС ОШ №1	Тестовые задания
		05.02	13:00-14:25	, играя	2	Транспортная иммобилизация (наложение шин), правила ее проведения, особенности иммобилизации при различных повреждениях. Правила переноски пострадавшего. Практическая работа: наложение шин.		
		10.02	13:00-14:25		2	Раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Практическая работа: наложить различные виды повязок.		
		12.02	13:00-14:25	Традиционная, повторная, играя	4	Раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Практическая работа: наложить различные виды повязок.		
		17.02	13:00-14:25		2	Ожоги. Виды ожогов. Степени поражения при термических ожогах. Первая помощь при ожогах.		
		19.02	13:00-14:25		2	Комплектация индивидуальной аптечки.		
		26.02	13:00-14:25		2	Комплектация индивидуальной аптечки.		
		7	Март	02.03	13:00-14:25	Традиционная, пов		
04.03	13:00-14:25		2	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Сердечно-легочная				

				тор ная , игр ова я		реанимация. Практическая работа: Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца.		
		11.03	13:00-14:25		2	Отравление. Первая медицинская помощь при отравлении.		
		16.03	13:00-14:25		2	Зачет		
		18.03	13:00-14:25	Тра диц ион ная		Правила пользования электричеством, газом.		
		23.03	13:00-14:25	, пов тор ная	2	Правила пользования электричеством, газом.		
		25.03	13:00-14:25	, игр ова я	2	Средства пожаротушения.		
		30.03	13:00-14:25		2	Правила эвакуации из здания при пожаре.		
8	Апрель	01.04	13:00-14:25	Пр акт иче ски е зан яти я	2	Противопожарная безопасность.	АС ШО №1	Тесто вые задан ия
		06.04	13:00-14:25		2	Противопожарная безопасность.		
		08.04	13:00-14:25		2	Сигнальные средства, способы подачи сигналы бедствия.		
		13.04	13:00-14:25		2	Сигналы средства, способы полдачи сигналы бедствия.		
		15.04	13:00-14:25		2	Способы разведения огня, приготовления пищи.		
		20.04	13:00-14:25		2	Способы разведения огня, приготовления пищи. Туристическое снаряжение.		
		22.04	13:00-14:25					
		27.04	13:00-14:25		2	Туристическое снаряжение.		
		29.04	13:00-14:25		2	Остановка кровотечения.		
9	Май	06.05	13:00-14:25	Пр акт иче ски е зан яти я	4	Остановка кровотечения.	АС ОШ №1	Зачет
		13.05	13:00-14:25		2	Приборы для ориентирования на местности.		
		18.05	13:00-14:25		2	Топографические знаки на карте		
		20.05	13:00-14:25		2	Противогаз. История создания, назначения.		
		25.05	13:00-14:25		2	Надевание противогаза на		

					себя.		
		27.05	13:00-14:25		2	Итоговая аттестация. Заключительное занятие.	

2.4. Календарный учебный график 1 года обучения 3 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	02.09	13:00-14:25	Традиционная, повторная, игровая, практические занятия	2	Вводное занятие. Инструктаж. Психология поведения людей в экстремальных ситуациях.	АС ОШ №1	Зачет
		04.09	13:00-14:25		2	Общий порядок оказания первой помощи. Личная гигиена. Первая помощь при ушибах, укусах, ожогах, отравлениях.		
		09.09	13:00-14:25		2	Кровотечение. Виды. Способы остановки.		
		11.09	13:00-14:25		2	Перелом, виды переломов. Первая помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок.		
		16.09	13:00-14:25		2	Пожар. Виды пожаров. Средства пожаротушения.		
		18.09	13:00-14:25		2	Действия во время пожара. Действия пожарного расчета.		
		23.09	13:00-14:25		2	Понятие о топографии. Значение топографии в хозяйстве и военном деле. Топографические условные знаки.		
		25.09	13:00-14:25		2	Дорожные знаки. Дорожная разметка.		
		2	Октябрь		02.10	13:00-14:25		
07.10	13:00-14:25			2	Ориентировка на местности. Определение сторон			

		09.10	13:00-14:25			горизонта по местным признакам. Определение расстояний на местности и на карте.		
		14.10	13:00-14:25		2	Понятие об автономном существовании человека. План действия. Сигналы бедствия.		
		16.10	13:00-14:25		2	Добыча воды. Подножный корм. Растительная пища. Животная пища.		
		21.10	13:00-14:25		2	Ядовитые растения и грибы.		
		23.10	13:00-14:25		2	Добыча огня. Типы костров. Убежища.		
		28.10	13:00-14:25		2	Встреча с дикими животными.		
		30.10	13:00-14:25		2	Следы и следопытство. Снаряжение и НАЗ.		
3	Ноябрь	06.11	13:00-14:25	Традиционная, повторная, игровая	2	Виды туризма. Спасательные работы.	АС ОШ »1	Зачет
		11.11	13:00-14:25		2	Инструктаж. Этапы маршрута. Экипировка, снаряжение.		
		13.11	13:00-14:25		2	Виды ЧС природного характера.		
		18.11	13:00-14:25		2	Действия при ЧС природного характера.		
		20.11	13:00-14:25		2	Виды ЧС техногенного характера.		
		25.11	13:00-14:25		2	Действия при ЧС техногенного характера.		
		27.11	13:00-14:25		2	Травмы: ушибы, переломы, вывихи.		
4	Декабрь	02.12	13:00-14:25	Традиционная, повторная, игровая	2	Раны и кровотечения.	АС ОШ №1	Викторина
		04.12	13:00-14:25		2	Первая помощь при ожоге.		
		09.12	13:00-14:25		2	Комплектация индивидуальной аптечки.		
		11.12	13:00-14:25		2	Обморок и стресс.		
		16.12	13:00-14:25		2	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.		
		18.12	13:00-14:25		2	Отравление.		
		23.12	13:00-14:25		2	Зачет.		
		25.12	13:00-14:25		2	Противопожарный режим в		

		30.12	13:00-14:25			школе.		
5	Январь	11.01	13:00-14:25	Традиционная, повторная, игровая	2	Причины возникновения пожара.	АС ОШ №1	Практические задания
		14.01	13:00-14:25		2	Действия в случае пожара в доме.		
		18.01	13:00-14:25		2	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.		
		21.01	13:00-14:25	2	Приемы транспортировки пострадавшего	Тестовые задания		
		25.01	13:00-14:25	2	Компас. Работа с компасом.			
28.01	13:00-14:25	4	Противопожарная безопасность.					
6	Февраль	01.02	13:00-14:25	Традиционная, повторная, игровая	2	Основы доврачебной помощи. Травмы (открытые, закрытые): ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь при переломах.	АС ОШ №1	Тестовые задания
		04.02	13:00-14:25		2	Транспортная иммобилизация (наложение шин), правила ее проведения, особенности иммобилизации при различных повреждениях. Правила переноски пострадавшего. Практическая работа: наложение шин.		
		08.02	13:00-14:25		2	Раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Практическая работа: наложить различные виды		

						повязок.		
		11.02	13:00-14:25	Традиционная, повторная, игровая	4	Раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Практическая работа: наложить различные виды повязок.		Тестовые задания
		15.02	13:00-14:25		2	Ожоги. Виды ожогов. Степени поражения при термических ожогах. Первая помощь при ожогах.		
		18.02	13:00-14:25		2	Комплектация индивидуальной аптечки.		
		25.02	13:00-14:25		2	Комплектация индивидуальной аптечки.		
7	Март	03.03	13:00-14:25	Традиционная, повторная, игровая	2	Обморок, стресс. Тепловой и солнечный удары.	АС ОШ №1	Тестовые задания
		10.03	13:00-14:25		2	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация. Практическая работа: Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца.		
		14.03	13:00-14:25		2	Отравление. Первая медицинская помощь при отравлении.		
		17.03	13:00-14:25		2	Зачет		
		21.03	13:00-14:25	Традиционная, повторная, игровая		Правила пользования электричеством, газом.		
		24.03	13:00-14:25		2	Правила пользования электричеством, газом.		
		28.03	13:00-14:25		2	Средства пожаротушения.		
		31.03	13:00-14:25		2	Правила эвакуации из здания при пожаре.		
8	Апрель	04.04	13:00-14:25	Практические занятия	2	Противопожарная безопасность.	АС ШО №1	Тестовые задания
		07.04	13:00-14:25		2	Противопожарная безопасность.		
		11.04	13:00-14:25		2	Сигнальные средства,		

				яти я		способы подачи сигналы бедствия.		Зачет	
		14.04	13:00-14:25		2	Сигналы средства, способы полдачи сигналы бедствия.			
		18.04	13:00-14:25		2	Способы разведения огня, приготовления пищи.			
		21.04	13:00-14:25		2	Способы разведения огня, приготовления пищи. Туристическое снаряжение.			
		25.04	13:00-14:25						
			13:00-14:25		2	Туристическое снаряжение.			
			13:00-14:25		2	Остановка кровотечения.			
9	Май	12.05	13:00-14:25	Пр акт иче ски е зан яти я	4	Остановка кровотечения.	АС ОШ №1	Зачет	
		16.05	13:00-14:25		2	Приборы для ориентирования на местности.			
		23.05	13:00-14:25		2	Топографические знаки на карте			
		26.05	13:00-14:25		2	Противогаз. История создания, назначения.			
		30.05	13:00-14:25		2	Надевание противогаза на себя.			
			13:00-14:25		2	Итоговая аттестация. Заключительное занятие.			

2.5. Календарный учебный график 1 года обучения 4 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	02.09	13:00-14:25	Традиционная	2	Вводное занятие. Инструктаж. Психология поведения людей в экстремальных ситуациях.	АС ОШ №1	Зачет
		04.09	13:00-14:25	повторная, игровая	2	Общий порядок оказания первой помощи. Личная гигиена. Первая помощь при ушибах, укусах, ожогах, отравлениях.		
		09.09	13:00-14:25	Пр	2	Кровотечение. Виды.		

		11.09	13:00-14:25	акт иче ски е зан яти я	2	Способы остановки. Перелом, виды переломов. Первая помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок.		
		16.09	13:00-14:25		2	Пожар. Виды пожаров. Средства пожаротушения.		
		18.09	13:00-14:25		2	Действия во время пожара. Действия пожарного расчета.		
		23.09	13:00-14:25		2	Понятие о топографии. Значение топографии в хозяйстве и военном деле. Топографические условные знаки.		
		25.09	13:00-14:25		2	Дорожные знаки. Дорожная разметка.		
2	Октябрь	02.10	13:00-14:25		2	Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту.	АС ОШ №1	Зачет
		07.10	13:00-14:25	2	Ориентировка на местности. Определение сторон горизонта по местным признакам. Определение расстояний на местности и на карте.			
		09.10	13:00-14:25	2	Понятие об автономном существовании человека. План действия. Сигналы бедствия.			
		14.10	13:00-14:25	2	Добыча воды. Подножный корм. Растительная пища. Животная пища.			
		21.10	13:00-14:25	2	Ядовитые растения и грибы.			
		23.10	13:00-14:25	2	Добыча огня. Типы костров. Убежища.			
		28.10	13:00-14:25	2	Встреча с дикими животными.			
		30.10	13:00-14:25	2	Следы и следопытство. Снаряжение и НАЗ.			
3	Ноябрь	06.11	13:00-14:25	Тра диц ион ная , пов тор ная ,	2	Виды туризма. Спасательные работы.		
		11.11	13:00-14:25		2	Инструктаж. Этапы маршрута. Экипировка, снаряжение.		
		13.11	13:00-14:25		2	Виды ЧС природного характера.		
		18.11	13:00-14:25		2	Действия при ЧС природного характера.		

		20.11	13:00-14:25	игр ова я	2	Виды ЧС техногенного характера.				
		25.11	13:00-14:25		2	Действия при ЧС техногенного характера.				
		27.11	13:00-14:25		2	Травмы: ушибы, переломы, вывихи.				
4	Декабрь	02.12	13:00-14:25	Тра диц ион ная , пов тор ная , игр ова я	2	Раны и кровотечения.	АС ОШ №1	Викто рина		
		04.12	13:00-14:25		2	Первая помощь при ожоге.				
		09.12	13:00-14:25		2	Комплектация индивидуальной аптечки.				
		11.12	13:00-14:25		2	Обморок и стресс.				
		16.12	13:00-14:25		2	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.				
		18.12	13:00-14:25		2	Отравление.				
		23.12	13:00-14:25		2	Зачет.				
		25.12	13:00-14:25		2	Противопожарный режим в школе.				
		30.12	13:00-14:25							
5	Январь	11.01	13:00-14:25	Тра диц ион ная , пов тор ная , игр ова я	2	Причины возникновения пожара.	АС ОШ №1	Практ ическ ие задан ия		
		14.01	13:00-14:25		2	Действия в случае пожара в доме.				
		18.01	13:00-14:25		2	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.				
			21.01	13:00-14:25	Тра диц ион ная , пов тор ная , игр ова я	2		Приемы транспортировки пострадавшего		Тесто вые задан ия
			25.01	13:00-14:25		2		Компас. Работа с компасом.		
			28.01	13:00-14:25	Тра диц ион	4		Противопожарная безопасность.		
		6	Февраль	01.02	13:00-14:25			2	Основы доврачебной	АС

				ная , повторная , игровая		помощи. Травмы (открытые, закрытые): ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь при переломах.	ОШ №1	вые задания	
		04.02	13:00-14:25		2	Транспортная иммобилизация (наложение шин), правила ее проведения, особенности иммобилизации при различных повреждениях. Правила переноски пострадавшего. Практическая работа: наложение шин.			
		08.02	13:00-14:25		2	Раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Практическая работа: наложить различные виды повязок.			
		11.02	13:00-14:25	Традиционная , повторная , игровая	4	Раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Практическая работа: наложить различные виды повязок.			
		15.02	13:00-14:25		2	Ожоги. Виды ожогов. Степени поражения при термических ожогах. Первая помощь при ожогах.			Тестовые задания
		18.02	13:00-14:25		2	Комплектация индивидуальной аптечки.			
		25.02	13:00-14:25		2	Комплектация индивидуальной аптечки.			
7	Март	03.03	13:00-14:25	Традиционная , повторная , игровая	2	Обморок, стресс. Тепловой и солнечный удары.		АС ОШ №1	Тестовые задания
		10.03	13:00-14:25		2	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация. Практическая работа: Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца.			
		14.03	13:00-14:25		2	Отравление. Первая			

				я		медицинская помощь при отравлении.		
		17.03	13:00-14:25		2	Зачет		
		21.03	13:00-14:25	Тра		Правила пользования электричеством, газом.		
		24.03	13:00-14:25	диц	2	Правила пользования электричеством, газом.		
		28.03	13:00-14:25	ион	2	Средства пожаротушения.		
		31.03	13:00-14:25	ная	2	Правила эвакуации из здания при пожаре.		
				, пов				
				тор				
				ная				
				, игр				
				ова				
				я				
8	Апрель	04.04	13:00-14:25	Пр	2	Противопожарная безопасность.	АС ШО №1	Тесто вые задан ия
		07.04	13:00-14:25	акт	2	Противопожарная безопасность.		
		11.04	13:00-14:25	иче	2	Сигнальные средства, способы подачи сигналы бедствия.		
		14.04	13:00-14:25	ски	2	Сигналы средства, способы полдачи сигналы бедствия.		
		18.04	13:00-14:25	е	2	Способы разведения огня, приготовления пищи.		
		21.04	13:00-14:25	зан	2	Способы разведения огня, приготовления пищи. Туристическое снаряжение.		
		25.04	13:00-14:25	яти				
		28.04	13:00-14:25	я	2	Туристическое снаряжение.		
			13:00-14:25		2	Остановка кровотечения.		
9	Май	12.05	13:00-14:25	Пр	4	Остановка кровотечения.	АС ОШ №1	Зачет
		16.05	13:00-14:25	акт	2	Приборы для ориентирования на местности.		
		19.05	13:00-14:25	иче	2	Топографические знаки на карте		
		23.05	13:00-14:25	ски	2	Противогаз. История создания, назначения.		
		26.05	13:00-14:25	е	2	Надевание противогаза на себя.		
		30.05	13:00-14:25	зан	2	Итоговая аттестация. Заключительное занятие.		

3. Формы аттестации.

Оценочные материалы.

Для оценки результативности обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Школа безопасности» применяется входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

- Входной контроль (тест, беседы): определение исходного уровня знаний и умений.
- Текущий контроль (опрос, контроль за качеством выполненных изделий на практических занятиях): определение уровня усвоения изучаемого материала по темам.
- Промежуточный и итоговый контроль (выходное тестирование, выполнение практических заданий по изученным темам): Определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических знаний, умений и навыков, а также сформированности личностных качеств.

Для оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа безопасности» используются следующие группы методов диагностики:

1. Информационно-констатирующие (анкеты, опросы, беседы, тесты, анализ документов).
2. Оценочные: экспертные оценки, независимые характеристики (отзывы родителей, учителей, зрителей), тесты.
3. Поведенческие: наблюдения, специальные ситуации (ситуации свободного выбора, ролевые игры), игры.
4. Продуктивные: анализ продуктивной деятельности, тесты, участие в конкурсах, олимпиадах, достижения обучающихся.

Для повышения качества и объективности оценки освоения программ в ДО разработаны технологии определения обученности и воспитанности обучающихся. Оценка происходит по 10-ти бальной системе, содержит основные показатели и критерии уровней обученности и воспитанности.

4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации данной программы требуется следующая материально-техническая база:

- Учебный класс
- Палатка каркасная 4-местная
- Оборудование для приготовления пищи
- Компас жидкостный
- Курвиметр
- Топор туристский
- Пила
- Лопата складная
- Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т. п.)
- Радиостанции портативные
- Навигационное устройство походного типа
- Спутниковый трек
- Индивидуальный медицинский пакет туриста
- Каска туристская
- Перчатки туристские
- Защитные костюмы
- Противогаз
- Тренажер-манекен
- Комплект шин иммобилизационных вакуумных
- Носилки спасательные.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Содержание программы строится по принципу усложнения: сначала дается общее значение правил дорожного движения, второй этап - умение применить правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную ситуацию и найти правильное решение. При организации образовательного процесса используются игровая технология и технология развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности. Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии. В систему игр входят такие группы как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профориентационные. Подведение итогов обучения осуществляется путем конкурсных мероприятий, проводимых по специальному плану на основе положения о Всероссийском конкурсе

5. Литература для педагога:

1. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
2. Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
3. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
8. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.

Литература для детей:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова. – 6-е издание, стереотипное. – М.: Высшая школа, 2008. – 423 с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп.– М.: ФОРУМ, 2009. – 496 с.: ил. (Профессиональное образование).33
3. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных

ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное. – М.: Высшая школа, 2007. – 592 с.

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2007. – 420 с.

5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. – М.: Высшая школа, 2008. – 317 с.

6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. – 12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2008. – 672 с.

7. Б.С. Мастрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2009. – 320 с.

8. Б.С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб. – М.: Академия, 2008. – 334 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

2. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

3. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

4. <http://www.school-obz.org/> – информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности.

