МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»

Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования:

«Профориентация в дополнительном образовании»

с.Серноводское, 2021 г.

МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»

«Профориентация в дополнительном образовании»

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей многообразно, разно направлено, наиболее вариативно.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Профессиональная ориентация школьников в условиях учреждений дополнительного образования включает в себя следующие направления: информационно-просветительское, диагностическое, консультационное и обучающее.

Информационно-просветительское направление. Цель этого направления – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

Диагностическое направление - использовать различные сборники тестов и анкет направленных на выявление интересов обучающихся.

Консультационное направление- в рамках консультационного направления, может лишь предоставить учащемуся материалы по интересующей профессии: профессиограмму, данные об учебных заведениях, где готовят по данной профессии и периодические издания, в которых говорится о востребованности профессии на рынке труда.

Обучающие направление - реализация образовательной программы, ведение непосредственной образовательной деятельности со школьниками в определенном творческом объединении, обеспечивая обоснованный выбор форм, методов, содержания деятельности.

Педагог дополнительного образования является специалистом по развитию у учащихся разнообразной творческой деятельности. Он в рамках своей должности выявляет творческие способности обучающихся, способствует их развитию, поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям в пределах своей компетенции.

Главный принцип, которым следует руководствоваться педагогу ДО в работе по профпросвещению, - связь его с жизнью. Значительное место в работе педагога ДО по профпросвещению занимают беседы. Роль педагога дополнительного образования по формированию всесторонне развитого, готового к трудовой деятельности подрастающего поколения обуславливает ведущую позицию педагогических коллективов в едином многогранном процессе профессиональной ориентации, осуществляемой школой, семьей, всей общественностью. Педагог дополнительного образования помогает учащимся осознать им склонности и способности, направляет развитие их профессиональных интересов. Педагог дополнительного образования должен уметь в зависимости от педагогической ситуации, от своих собственных возможностей, интересов и способностей, обучающихся подобрать комплекс педагогических средств, методов воздействия на личность, чтобы достичь цели профориентации, реализовать тот широкий круг задач подготовки молодежи к выбору профессии, которые призвана решать школа.

И в то же время профессиональная ориентация содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с интересами, склонностями, возможностями личности и потребностями народного хозяйства в кадрах определенных профессий.

Выступая в качестве одного из компонентов единого образовательного пространства ДДТТ обладает широким диапазоном выбора ребенком направлений и видов творчества и, откликаясь на требования времени, выполняет миссию отвлечения детей и подростков от асоциальных форм поведения, обеспечивает для них реальную возможность выбора социально приемлемых точек приложения своей энергии, выбора и ориентации в различных профессиональных средах.

В «ДДТТ Серноводского муниципального района» ведутся занятия по четырем направленностям.

Техническая направленность

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях

промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Какие существуют программы технической направленности?

Обучение по технической направленности осуществляется по профилям «Мультимедиа и IT технологии», «Техническое конструирование, моделирование и макетирование», «Техническое творчество и инновационное предпринимательство», «Производственные технологии». Робототехника, 3D-моделирование и прототипирование, 3D-графика и 2D-дизайн, web-дизайн и Photoshop, авиамоделирование – лишь малая часть всего многообразия программ и объединений технической направленности.

Чем уникальны программы технической направленности?

Уникальный состав лабораторного оборудования для реализации программ технической направленности, отражающий тенденции развития современных инженерно-конструкторских и IT технологий, позволяет проводить с обучающимися проектно- исследовательскую деятельность и повышать их технологическуюграмотность в области инженерных профессий.

Какие возможности открываются перед обучающимися по технической направленности?

Ежегодно обучающиеся объединений технической направленности становятся призёрами и победителями таких конкурсов и соревнований как Республиканский робототехнический Фестиваль «РобоФест», «Юные техники – будущее инновационной России», «Большие вызовы»

Обучение по программам технической направленности – один из шагов в профессиональное будущее.

Оно предоставляет детям новые возможностипрофессиональной ориентации и первых профессиональных проб.
инженерно-технологического и IT-образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники. С этой целью реализуются

образовательные, просветительские и профориентационные интерактивные программы с привлечением колледжей и вузов, социальных партнёров, предприятий с целью популяризации в молодёжной среде достижений современной науки и наукоёмких технологий. Организуются экскурсии на предприятия с целью демонстрации интеграции науки, образования и бизнеса в создании среды, обеспечивающей квалифицированные кадры инженерного профиля.

Художественная направленность

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень.

Какие существуют программы художественной направленности и чем они уникальны?

Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преображения окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.
Тонко чувствовать всё разнообразие цветовой гаммы, подключать и свободно использовать свою фантазию позволяет изобразительное искусство, которое дает возможность всем детям искать и находить гармонию между собой и внешним миром. Раскрывать свои таланты, узнавать историю и традиции своей Родины позволяет резьба по дереву, вышивание, вязание, лепка и занятия керамикой.

Какие возможности открываются перед обучающимисяпо художественной направленности?

Программы художественной направленности предоставляют широкие возможности для публичной демонстрации ребятами результатов обучения и своих творческих достижений через конкурсы, выставки. Ребята участвуют в районных и республиканских мероприятиях.

Туристско-краеведческая направленность

Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Какие существуют программы туристско-краеведческой направленности?

Туристско-краеведческая направленность включает следующие программы: пеший, горный, лыжный, водный, велосипедный и другие виды туризма; спортивное ориентирование, а также историческое краеведение, музееведение, и др. Программы туристского блока можно условно разделить на программы спортивного туризма и образовательного туризма. В программах образовательного туризма важнейшую роль играют выездные формы учебных занятий – туристские походы, экспедиции, экскурсии. Краеведение – это надпредметное направление образования, направленное на всестороннее изучение детьми определенного региона, его историко-культурных и природных особенностей.

Чем уникальны программы туристско-краеведческой направленности?

Обучение строится в форме занятий на местности, экскурсий, соревнований, практических занятий, походов, экспедиций, творческих мероприятий. Одним из новых развивающихся направлений туристско-краеведческой деятельности учащихся в последние годы стала поисково-исследовательская работа, связанная с изучением мест воинской славы времен Великой отечественной войны, охраной мемориалов, участием в вахтах памяти.

Какие возможности открываются перед обучающимися по туристско-краеведческой направленности?

Обучающиеся могут принять участие в районных и республиканских мероприятиях по туризму, имеют возможность оценить свои краеведческие знания и навыки.

Туристско-краеведческая направленность позволяет достичь образовательных результатов, которые востребованы в профессиональной среде: МЧС, медицине, педагогическойдеятельности, журналистике, истории, географии, армейской службе и др.

Эта направленность предусматривает приобретение основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма; навыков ориентирования на местности, ведения краеведческих и исследовательских наблюдений, оказания первой доврачебной помощи, передвижения по различному рельефу местности в разных географических регионах и погодных условиях, приготовления пищи на различных источниках огня, грамотного использования специального снаряжения и оборудования.

Социально-педагогическая направленность

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей – основные задачи программ социально-педагогической направленности. Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

Какие существуют программы социально-педагогической направленности и чем они уникальны?

Различные программы социально-педагогической направленности включают в себя: профориентационные занятия; занятия с детьми ОВЗ; воспитание и развитие обучающихся; основы психологии, социологии, политологии, права, экономики, журналистики; изучение иностранных языков; интеллектуальные игры; освоение исторических и культурологических дисциплин.

Занятия по программам интернациональных клубов содействуют приобщению детей к традициям народов как своей страны, так и мира через их активное вовлечение в социальную деятельность и создание особой

атмосферы братства, содружества. Программа таких клубов включает в себя изучение национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических чувств и гражданской позиции.
Особое место занимают программы военно-патриотического и гражданского воспитания. Программы исторической реконструкции направлены на изучение истоков духовной и материальной культуры предков. Дети приобретают основные знания о своем крае и стране, навыки «жизни в природе» и оказания первой медицинской помощи.

Какие возможности открываются перед обучающимися по социально-педагогической направленности?

Программы предусматривают участие детей и подростков в районных и республиканских мероприятиях , выставках, конкурсах.
При активном участии обучающихся организуются праздники, концертные программы, театрализованные представления, посвященные Дню России, Дню города, Дню народного единства, Дню Защитника Отечества, Дню Победы; проводятся встречи с ветеранами войны в Афганистане. Бережно хранятся многолетние традиции и других массовых праздников: День Учителя , День Матери, 8-е Марта, День защиты детей.