МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CB198C3C42E688C808631E5735C09B4B
Владелец: Ирбаиев Шамиль Салавдиевич
Действителен: с 20.01.2026 до 15.04.2027

СОГЛАСОВАН
на заседании педагогического
совета протокол № 5 от 25.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДТТ»
Ш.С.Ирбаиев
Пр.№ _12__ от «_27_» _03_2026 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского технического творчества Серноводского муниципального района» за 2025 год

г.Серноводское 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации……...3
Раздел II. Анализ организационно-правового обеспечения деятельности
2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности…….4
2.2. Локальные акты Организации в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав, обучающихся…….....6
2.3. Управленческая система образовательной организации…….....6
Раздел III. Анализ организации образовательного процесса
3.1. Анализ и характеристика контингента. Количественный показатель обучающихся по направленностям……8
3.2. Сведения о программах, реализуемых в организации……..9
3.3. Содержание образовательной деятельности……10
3.4. Оценка результативности освоения образовательных программ…….. 10
3.5. Результативность образовательной деятельности……....12
3.6. Анализ организации воспитательной работы в объединениях……...14
Раздел IV. Анализ условий обеспечения образовательного процесса.
4.1. Обеспечение безопасности образовательного процесса…….16
4.2. Материально-техническое обеспечение……...17
4.3. Методическое обеспечение……....18
4.2. Психолого-педагогическое сопровождение…….20
4.3. Кадровое обеспечение……21
Раздел V. Организационно-массовая деятельность
5.1. Организация мероприятий…… 22
5.2. Работа в период летних каникул……...26
5.3. Работа муниципального опорного центра……....26
Раздел VI. Общие выводы и предложения……..27

I.Общие сведения

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского технического творчества Серноводского муниципального района» (далее – «ДДТТ», Учреждение) определен статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8).

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана рабочая комиссия в следующем составе:

председатель комиссии – Ирбаиев Шамиль Салавдиевич, директор ДДТТ;

члены комиссии:

- Губанова Дано Вахитовна - заместитель директора по УВР;
- Лулаева Румиса Сапаровна –заместитель руководителя МОЦ
- Канаева Мадина Бесланович – методист-программист;
- Цехоева Таисия Саидмагомедовна - председатель профкома ППО
- Курбанова Хеда Бисланович - методист.

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБУ ДО «Дом детского технического творчества Серноводского муниципального района»
Руководитель (директор)	Ирбаиев Шамиль Салавдиевич
Адрес организации	366701 Чеченская Республика. Серноводский район, г.Серноводское, ул. А.Кадырова 42.
Телефон, факс	8960 440-85-55
Адрес электронной почты	ddtt-sunzha@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
Дата создания	2002г.
Лицензия	Серия 20 л 02 № 0001701 регистрационный номер 3315 09.11.2020 г. 1162-п.

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Раздел II. Анализ организационно-правового обеспечения деятельности

2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности.

Документ	*Есть-нет?*	*Состояние, характеристика документа*	*Примечание*
Устав	*есть*	Утвержден приказом МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»	

		№39-п от 17.04.2020 г.	
Лицензия на дополнительное образование	есть	Серия 20 л 02 № 0001701 регистрационный номер 3315 – бессрочно. Выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики от 09.11.2020 г. 1162-п	бессрочная
Программа развития	есть	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДДТТ Серноводского муниципального района» на 2025-2030 гг.	На 2025-2030 гг.
Учебный план	есть	Удовлетворительное	Утвержден
Штатное расписание	есть	Удовлетворительное	Утвержден
Тарификационный список	есть	Удовлетворительное	Утвержден
Положения о структурных подразделениях.	есть	Удовлетворительное	Утверждены
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Удовлетворительное	Утверждены
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Удовлетворительное	Приложение к КД
Расписание занятий	есть	Удовлетворительное	Утверждено
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть	Удовлетворительное	Ежемесячно проверяются
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	Удовлетворительное	
Образовательные программы детских объединений	есть	Удовлетворительное	Ежегодно обновляются
Планы работы учреждения	есть	Удовлетворительное	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	Удовлетворительное	Составляются ежегодно

2.2. Локальные акты организации в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Основным нормативно-правовым документом ДДТТ являются Устав и Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Нормативными актами ДДТТ являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.
- -- в учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс,
- взаимоотношения участников образовательного процесса, регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

2.3. Управленческая система образовательной организации.

Управление МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» осуществляется в соответствии с требованиями Устава и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя.

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство станцией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство ОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений;

	-разработки образовательных программ; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль над образовательным процессом в ДДТТ является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется:

- Положением о контроле внутри учреждения;
- планом контроля;
- аналитическими документами;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями;
- памятками, правилами, инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;

- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В учреждении согласно плану внутреннего контроля, проведены следующие виды контроля: тематический, комплексный. Все справки и отчеты по итогам контроля имеются.

Образовательный процесс – это целенаправленный процесс воспитания и обучения, обеспечивающий развитие ребенка. Обучение и воспитание ведется на русском языке. Процесс воспитания, обучения и развития личности осуществляется посредством реализации образовательных программ педагогов, которые ежегодно проходят процедуру рассмотрения на первом педагогическом совете и утверждения директором ДДТТ, а также в соответствии с расписанием занятий.

Раздел III. Анализ организации образовательного процесса

3.1. Анализ и характеристика контингента. Количественный показатель обучающихся по направленностям

Прием детей и комплектование объединений всех профилей определяется Положением о порядке приема обучающихся и может осуществляться в течение всего учебного процесса. Основой для приема в объединение или объединения является желание самого ребенка. Прием ребенка осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя).

Обучающиеся и система работы с ними

Количество обучающихся в учреждении:

Количество детей - 1116

Количество объединений – 17

Количество групп – 72

Количественный показатель обучающихся по направленностям

№	Направленность	Количество обучающихся		Из них количество обучающихся на платной основе	
		2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1	Техническое	426	456	0	0
2	Социально-гуманитарное	360	480	0	0
3	Туристско-краеведческое	240	120	0	0

4	Художественное	90	60	0	0
	Итого:	1116	1116	0	0

Количественные показатели на 01.01.2025г. (по возрастам)			**Из них девочек**	
Показатель	**Кол-во**	**% от общего количества**	**Кол-во**	**% от общего кол- ва**
Всего обучающихся	1116	100%	586	52,5 %
До 5 лет	0	0	0	0
7-9	370	33.1 %	204	18,2 %
10-14	730	65,4 %	380	34 %
15-17	16	1,4 %	2	0,1 %
18 и старше	0	0	0	0

По возрастным критериям основными потребителями образовательных услуг ДДТТ являются обучающиеся младшего и среднего школьного возраста от 7 до 14 лет, что составляет 98 % от общего количества обучающихся.

По численному составу традиционно детские объединения востребованы у девочек – 52.5 %, соответственно мальчики – 47,4 %.

3.2. Сведения о программах, реализуемых в организации.

№п/п	Наименование объединений	ФИО педагога	Количество обучающихся
Техническая направленность			
1	«Legoland»	Лукаева Л.А.	90
2	«Arduino Senior»	Бадургов А.С.	120
3	«Legoland»	Эльгукаева З.У.	62
4	«Компьютерная графика»	Амриев Д.И.	62
5	«Компьютерная графика»	Салгириева А.В.	62
6	«Компьютерная графика»	Болатханова Р.Р.	60
Туристско-краеведческая направленность			
7	«Юный велотурист»	Эдиева А.С.	60
8	«Школа робинзонов»	Витаева З.И.	60
Социально-гуманитарная направленность			
9	«English club»	Мадаева Э.С.	60

10	«Аль-Фуркъон»	Межиева А.Ж.	60
11.	«Азбука пешехода»	Махаури Э.Б.	60
	«Познавательная математика»	Мазаева Р.Ю.	90
8	«Юный англичанин»	Сусаева М.С.	60
9	«Познавательная математика»	Джамалаева З.Х.	90
10	«Патриот»	Музаева М.А.	60
Художественная направленность			
11	«Резьба по дереву»	Амриев Д.И.	60

3.3. Содержание образовательной деятельности.

Все программы соответствуют общей программе деятельности учреждения. Все программы имеют рецензию, отражает знания, умения и навыки, которые будут переданы обучающимся, ожидаемые результаты обучения; содержат календарно-тематический план, список методической литературы. Все образовательные программы объединений рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором.

Предметно – практическая, познавательная деятельность обучающихся ведется по 4 направленностям:

- Техническая направленность представлена следующим видом деятельности- «Arduino Senior», «Legoland», «Компьютерная графика»;
- Художественная направленность представлена следующим видом деятельности - «Резьба по дереву»;
- Туристско-краеведческая направленность представлена следующим видом деятельности- «Юный велотурист», «Школа Робинзонов»;
- Социально-гуманитарная направленность – «Патриот», «Познавательная математика», «Юный англичанин», «Азбука пешехода», «English club», «Аль-Фуркъон».

3.4. Оценка результативности освоения образовательных программ.

С целью оценки качества преподавания и усвоения, знаний, умений и навыков обучающихся, сохранности контингента, выполнения программного материала, оказания методической помощи, согласно утвержденному плану, проводится входная (стартовая) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Изучается отчетная документация педагогов: журналы учета работы педагога с объединением, планы-конспекты проведения занятий, аттестационные ведомости «Определение уровня знаний, обучающихся».

Формы проведения итоговых занятий были различные, как традиционные, так и нетрадиционные.

В технических объединениях: тестирование, опрос, конкурсы, викторины, собеседование, выставка работ.

В туристско-краеведческих объединениях: тестирование, опрос, экскурсии, походы.

В художественных объединениях: тестирование, опрос, конкурсы, викторины, праздники, собеседование, выставка работ.

В социально-гуманитарных объединениях: занятие-игра, тестирование, опрос.

Система оценки умений и навыков воспитанников осуществляется по трем уровням:

- «низкий» - репродуктивный (выполнение задания, воспроизведение образца выполнение задания при помощи педагога);
- «средний» - продуктивный (творческое применение полученных знаний);
- «высокий» - эвристический (понимание и самостоятельность при выполнении задания).

В **Таблице** представлены результаты освоения образовательных программ по годам обучения.

Группы первого года обучения (72 группы, 1116 обучающихся)

Уровни	низкий	средний	высокий
2025 г.	8 %	25 %	68 %

Таким образом, представленные результаты свидетельствуют об оптимальном и достаточном уровне усвоения программ. Это свидетельствует о достаточности результатах обученности:

1. Все учащиеся объединений прошли процедуру аттестации.
2. По итогам аттестации выявлено, что усвоение программ на среднем уровне (из 1116 детей – высокий уровень – 747, средний уровень - 276, низкий – 89 детей) – это соответственно 67 %, 25 % и 8 %.
3. Аттестация учащихся детских объединений проводилась с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов на основании Положения промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся ДДТТ.
4. Отмечается стабильность и сохранность контингента - 100 %.
5. Результаты деятельности учреждения демонстрируют стабильность и оптимальный уровень деятельности.

В дополнительном образовании каждый педагог разрабатывает свои диагностические методики. О результатах обучения, учащихся в детском объединении судят прежде всего по итогам их участия в конкурсах, выставках;

награждению грамотами и другими знаками отличия: такие результаты наиболее ощутимы и понятны.
Участие детей в мероприятиях разного уровня является одним из основных критериев оценки успешности освоения образовательной программы.

3.5. Результативность образовательной деятельности.

Результатом качества образовательного процесса ДДТТ стало участие в творческих конкурсах различных уровней.

Участие обучающихся и результативность в мероприятиях – удельный вес численности учащихся, участвовавших в конкурсах, акциях:
Районные мероприятия: 2025г.-26,5%.
Республиканские мероприятия: 2025г. -3,3%;

В 2024-2025 учебном году участников приняли участие в региональном этапе Всероссийских конкурсов мероприятий различного уровня - человек, из них –победителей и 10 - человек призеров; в муниципальном этапе обучающихся из них победителей и призеров 6 человек.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня и показывают хорошие результаты.
Участие обучающихся и результативность в мероприятиях - удельный вес численности учащихся, участвовавших в конкурсах, соревнованиях:

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	332 чел. 29,7 %
На муниципальном уровне	296 чел. 26,5 %
На региональном уровне	9 чел. 0,8 %
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33 единиц
На муниципальном уровне	11 единиц
На региональном уровне	2 единиц

№	ФИО обучающегося	Место	Тема награждения

1.	Амриева Софийа	Победитель	Большой всероссийский фестиваль Направление: декоративно – прикладное. Номинация «Выжигание по дереву»
2	Мусаева Самина	Победитель	Большой всероссийский фестиваль Направление: декоративно – прикладное. Номинация «Поделки из природных материалов»
3	Мусаева Самина	Диплом 2 степени	Большой всероссийский фестиваль Направление: декоративно – прикладное. Номинация «Поделки из природных материалов»
4	Амриева Софийа	Победитель	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» Номинация- «Декоративно-прикладное искусство»
5	Амриева Софийа	Диплом 2 степени	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» Номинация- «Декоративно-прикладное искусство»
6	Саламов Абдул-Баакы	участник	Конкурс инженерных команд «INGENIUM-2024»
7	Бадургов Умар	1 место	«ROBO-SHOWS-2024» номинация «CREATIVE ROBOTICS»
8	Мадаева Амина	3 место	Конкурс творческих работ учащихся «Великое наследие Ахмата-Хаджи». «Декоративно –прикладное»
9	Хакимов Сайд-Магомед	3 место	Большой всероссийский фестиваль Номинация «Фото»»
10	Назиров Ибрагим	2 место	Большой всероссийский фестиваль «Декоративно –прикладное»
11	Эльвира Махаури	2 место	Учи.ру «Эра роботов»
12	Эльвира Махаури	1 место	Учи.ру «Школьный детектив»
13	Раяна Орцуева	1 место	Учи.ру «Волшебная осень»
14	Алхастов Мухаммад	Сертификат участника	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»
15	Хариков Абубакар	Сертификат	СТЕМФОРД

		участника	«Подарок к новому году»
16	Мулькаева Айша	Сертификат участника	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»
17	Бадургов Мовсар		Конкурс инженерных команд «INGENIUM-2025»
18	Амриева Софийа	Победитель	Большой всероссийский фестиваль Направление: декоративно – прикладное. Номинация «Выжигание по дереву»
19	Мусаева Самина	Победитель	Большой всероссийский фестиваль Направление: декоративно – прикладное. Номинация «Поделки из природных материалов»
20	Мусаева Самина	Диплом 2 степени	Большой всероссийский фестиваль Направление: декоративно – прикладное. Номинация «Поделки из природных материалов»
21	Амриева Софийа	Победитель	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» Номинация- «Декоративно-прикладное искусство»
22	Амриева Софийа	Диплом 2 степени	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» Номинация- «Декоративно-прикладное искусство»
23	Саламов Абдул-Баакы	участник	Конкурс инженерных команд «INGENIUM-2024»
24	Бадургов Умар	1 место	«ROBO-SHOWS-2024» номинация «CREATIVE ROBOTICS»
25	Мадаева Амина	3 место	Конкурс творческих работ учащихся «Великое наследие Ахмата-Хаджи». «Декоративно –прикладное»

3.6. Анализ организации воспитательной работы в объединениях.

Показатели	Фактический показатель
Организация воспитательной работы	Составлен на основе

(в составе Плана деятельности ДДТТ)	анализа деятельности учреждения за истекший период и утвержден приказом директора
наличие плана воспитательной работы с одаренными детьми в объединениях ЭБС	имеется
наличие планов, положений, сценариев по культурно-досуговой деятельности: - 9 января День восстановления государственности чеченского народа; - 23 февраля День защитника Отечества; - 8 Марта Международный женский день; - 23 марта День конституции ЧР; - 16 апреля День Мира в ЧР; - 25 апреля День Чеченского языка; - 1 Мая Праздник Весны и Труда; - 9 Мая День Победы; - 10 мая День памяти и скорби народов ЧР; - 1 июня День защиты детей; - 12 июня День России; - 22 августа День флага России; - 6 сентября День Республики - День Учителя - День Матери - 4 ноября День народного единства; - 9 декабря День героев Отечества; - 12 декабря День Конституции РФ; - Новогодние представления обучающихся;	имеются
наличие планов, сценариев, положений проведения традиционных районных мероприятий для обучающихся: -Республиканский конкурс среди юношей «Армейский экспресс»; Чемпионат по СКФО по робототехнике «Robo-shows-25»; -Региональный этап всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»; -Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;	имеются

-Муниципальный этап всероссийского конкурса отрядов юных инспекторов «Безопасное колесо»; -Региональный этап всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24- bit»; -Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»; -Республиканский конкурс творческих работ обучающихся «Великое наследие Ахмата-Хаджи Кадырова»; - акция: «Мы против наркотиков!» - флешмоб: «Скажем наркотикам НЕТ!» дух!»	
Организация работы в летний период времени	проводится

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся были организованы:

- Беседы по профилактике терроризма и экстремизма;
- Беседы по борьбе с наркоманией и курением с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Люби и знай свой край»;
- Беседы по профилактике ПДД с участием сотрудников ГИБДД.

Раздел IV. Анализ условий обеспечения образовательного процесса.

4.1. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДДТТ направлено на сохранение жизни и здоровья, обучающихся в процессе образовательной деятельности. Основными направлениями, обеспечивающие безопасность образовательного процесса выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников образовательного процесса.

Для осуществления деятельности в рамках этих направлений проводится профилактика попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

Основными условиями для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации выступают:

- обеспечение выполнения обучающимися и педагогическими работниками образовательной организации требований законодательных и нормативных

правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, экскурсии, участие в спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок и т.д.); - предупреждение травматизма обучающихся.

4.2. Материально-техническое обеспечение.

Устанавливается достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ.

Показатель	Фактический показатель
Общая площадь всех помещений ($м^2$)	80 $м^2$
Количество помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности	0
из них: - учебный кабинет/площадь ($м^2$)	0
- актовый зал	0
Число кабинетов основ информатики (ед.)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
Число персональных ЭВМ (ед.)	15
из них, используются в учебных целях	15
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	0
из них: используются в учебных целях	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	0
из них: используются в учебных целях	0
Тип подключения к сети Интернет:	Выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет:	до 100 мбит/с и выше

Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	0
из них: используются в учебных целях	0
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
библиотека (кабинет психолога в вечернее время)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде), брошюр, журналов (ед.)	0
административный кабинет	2
методический кабинет	1
костюмерная	0

Повышение эффективности предоставления дополнительных образовательных услуг ДДТ в муниципальной системе образования происходит за счёт повышения их качества и доступности для потребителей при минимализации затрат на осуществление данных услуг. В связи с вышеизложенным, мы наблюдаем следующие критерии результативности функционирования учреждения:

- увеличение охвата потребителей образовательных услуг;
- расширение ассортимента видов образовательных услуг;
- минимализация затрат на осуществление образовательной услуги (рентабельность услуги).

Для достижения вышеуказанных целей были проведены следующие мероприятия:

-статистический учёт и изучение динамики изменения контингента обучающихся;

-информирование общественности о деятельности учреждения, взаимодействие с учреждениями и службами района;

-изучение спроса детей и родителей на новые образовательные услуги;

-совершенствование образовательных программ;

-повышение квалификации педагогического персонала;

-мониторинг достижений.

4.3. Методическое обеспечение.

Цель: создание условий для развития профессиональных компетенций и мастерства педагогов посредством организационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующих повышению качества дополнительного образования детей.

В соответствии с кадровым потенциалом методическая деятельность построена по маршруту методического сопровождения педагогов дополнительного образования:

Программно-методическое обеспечение;

Изучение, обобщение педагогического опыта;

Осуществление инновационной деятельности;

Информационно-аналитическое обеспечение.

За отчетный период на уровне учреждения регулярно проводились тематические семинары, педсоветы, открытые занятия, мастер – классы, презентации педагогического опыта.

В порядке поступающей информации проводилось ознакомление педагогов с планами и положениями конкурсов, фестивалей, семинаров, различных воспитательных мероприятий районного, регионального, всероссийского и международного уровней, для этого использовались совещания, планерки, информационный стенд, дистанционное информирование. Широко использовались Интернет-ресурсы, т.е. сайты, на которых публикуются анонсы детских и педагогических конкурсов, выставок, экологических акций. В течение года для оформления информационных стендов для педагогов, учащихся и родителей, составления методических пособий, методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования, методистом проводился сбор и систематизация материалов из методической и психолого-педагогической литературы, интернет-источников.

Информационные и методические материалы накапливаются и систематизируются в электронном банке.

В течение года оказывалась методическая помощь педагогам путем проведения групповых и индивидуальных тематических консультаций:

1. Аттестация педагогических работников. Подготовка документов и оформление индивидуальной папки профессиональной деятельности в период аттестации.
2. Современные педагогические технологии.
3. Диагностика результативности общеобразовательных программ.
4. Методология и технология проведения мастер-класса и открытого занятия. Написание конспекта, составление программы мероприятия.
5. Учебное (открытое) занятие (конспект, анализ). Современные требования к написанию конспекта учебного занятия.
6. Разработка дополнительных общеобразовательных программ.

7. Оформление конкурсных работ.
8. Подготовка презентации по обобщению опыта работы.
9. Подготовка презентаций, статей, методических разработок.

Осуществление работы по дополнительным общеобразовательным программам

В течение учебного года методистской службой совместно с педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ДДТТ» велась активная и плодотворная работа с дополнительными общеобразовательными программами:

- проведение анализа имеющихся дополнительных общеобразовательных программ;
- изучение и накопление нормативных документов и методических материалов по проектированию и обновлению содержания образовательных программ: дополнительных общеобразовательных программ; рабочих программ, оценочных и методических материалов;
- оказание методической помощи педагогам по проектированию и обновлению содержания образовательных программ: дополнительных общеобразовательных программ; оценочных и методических материалов;
- устранение несоответствий требованиям к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ;
- оказание методической помощи педагогам в выполнении отчета по реализации дополнительных общеобразовательных программ в виде аналитической справки;

В целях совершенствования образовательного процесса в качестве поддержки и методического обеспечения деятельности приоритетными направлениями деятельности на следующий учебный год являются:

- методическое сопровождение деятельности руководителей и педагогов;
- изучение, обобщение, пропаганда и внедрение опыта работы руководителей и педагогов;
- сбор, систематизация и распространение методических знаний;
- внедрение в практику новых педагогических и информационных технологий.

Результаты участия в конкурсах педагогов

Уровень

№	Название конкурса	Сроки проведения	ФИО участника	Результат
1	*Муниципальный этап* всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	март	Мадаева Элиза Сулумбековна	Призер

Психолого-педагогическое сопровождение.

Предметом психолого-педагогического сопровождения являются социально-психологические условия успешного достижения профессиональных образовательных результатов, высокого уровня образованности и развитие индивидуальности. Главные цели и задачи психолого-педагогического сопровождения являются:

-оказание помощи в усвоении образовательной программы;

-обеспечение психологического комфорта.

К достоинствам коллектива педагогов можно отнести наличие сложившегося дружного коллектива, имеющих выраженное желание повышать квалификацию, совершенствовать свои образовательные программы, использовать нетрадиционные формы занятий.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

4.4. Кадровое обеспечение.

В состав педагогического коллектива ДДТТ входят: 4 методиста, 16 педагогов дополнительного образования, Административный корпус составляют 6 чел.: 1 - директор, 1-заместитель директора по УВР, 2-заместитель директора МОЦ, 1гл. бухгалтер, завхоз-1 Всего работников: 26 чел.

Средний возраст педагогического коллектива на безе ДДТТ – 39 лет.

Для осуществления образовательного процесса на базе общеобразовательных учреждений Серноводского района привлекаются педагоги-совместители.

Высшее образование имеют– 75 % педагогических работников.

Имеющих среднее профессиональное образование -25%

Половина педагогического коллектива Дома детского технического творчества составляют педагоги со стажем 10 лет – 50%.

По возрастным категориям преобладающее большинство педагогических работников – это педагоги в возрасте от 35 до 55 лет - 14 человек. Количество молодых педагогов - 5 человека. Количество работающих пенсионеров - 5.

Из общего количества педагогических работников (20 ч.) педагогов мужчин - 2 человека – 10 %, женщин 18 чел. – 90 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Раздел V. Организационно-массовая деятельность

5.1. Организация мероприятий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N n/n	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1116 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	370 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	730 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	16 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	501 чел. 44,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел. 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	0 чел. 0 %

	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	389 чел. 34,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	287 чел. 25,7 %
1.8.2	На региональном уровне	18 чел. 1,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30чел. 2,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	19 чел. 1,7%
1.9.2	На региональном уровне	11 чел. 0,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел. 75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел. 70 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. 15 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 чел. 23,28 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел. 4,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел. 33,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. 9,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	18 чел. 69,2 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел. 19,2,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

5.2. Работа в период летних каникул.

Основные показатели деятельности учреждения в летний период:

В рамках программы летней занятости детей в возрасте от 7 до 15 лет в 2025 г. работала Летняя школа «NEXT» с охватом 225 детей. Работа площадки прошла в 2 смены по 10 рабочих дней. Реализовано 11 педагогами 9 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Дружим с математикой», «Русский язык с увлечением», «Лето с пользой» «Байтики», «Арт-дизайн», «Rezin-ART», «К вызовам готов», «Аль Фуркъон», «Arduino Senior».

Работа с родителями

Показатель	Фактический показатель
Работа с родителями - система работы с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности участников образовательного процесса	В соответствии с планом работы педагога д/о с родителями
Формы работы с родителями: - открытые занятия, - мастер-классы, - отчетные выставки, - родительские собрания, - индивидуальные консультации по мере обращения	используются

5.3. Работа муниципального опорного центра.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Серноводского муниципального района (далее - МОЦ) был создан на основании Приказа Муниципального учреждения «Отдел образования Серноводского муниципального района» № 03-п от 19.01.2021 года с целью увеличения охвата

детей в возрасте от 5 до 18 лет востребованными дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей посредством внедрения новых форм и методов организации образовательного процесса и создания благоприятных условий для эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования в Серноводском районе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». За период отчетного года проведена следующая работа:

1. Обеспечение функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования детей».
2. Осуществление организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки педагогических работников образовательных учреждений района.
3. Организация подачи заявок для участия в республиканских мероприятия на платформе Навигатор.
4. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» выстроено тесное взаимодействие МОЦ с учреждениями дополнительного образования, с общеобразовательными организациями, Региональным модельным центром дополнительного образования детей.

Раздел VI. Общие выводы и предложения.

1. МБУ ДО ДДТТ функционирует стабильно в режиме развития и работает в системе информационной открытости и доступности.
2. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников Станции.
3. Деятельность ДДТТ строится на основе анализа образовательной, методической деятельности. Планирование включает в себя эффективное целеполагание, последовательных и логичных средств для достижения целей, в результате прослеживается полнота реализации планов.
4. Дом детского технического творчества предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Оптимальность расстановки кадров и распределения функциональных обязанностей (наличие всех должностных инструкций, их соответствие штатному расписанию и квалификационным требованиям).
6. Организована работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников, ведется методическая работа.
7. Муниципальное задание выполняется на 100 %.
8.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют направленностям, заявленным в лицензии, соблюдена структура,

содержание, порядок принятия и утверждения, соблюдаются сроки реализации, проводится диагностика знаний, умений, навыков обучающихся.

9.Результативность образовательной деятельности подтверждена творческими достижениями педагогов и обучающихся, динамикой результативности, сохранностью контингента.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, и мероприятия, предусмотренные годовым планом выполнены.

В следующем учебном году необходимо рассмотреть вопросы, связанные с самоанализом педагогов, самообразованием и систематизацией накопленного опыта, составлением портфолио педагога дополнительного образования.

Необходимо обозначить перспективы развития в работе с кадрами на новый учебный год:

- продолжать вести внутреннюю систему кадрового мониторинга профессиональных достижений педагогов и обучающихся;
- оказание методической помощи педагогам по подготовке их публикаций в периодической печати, выступлениях на конференциях, совещаниях по проблемам дополнительного образования;
- создание условий для постоянного повышения профессионального мастерства педагогов, обмена опыта;
- повышение компетентности педагогов в сфере информационных технологий (использование мультимедийных средств в образовательном процессе, владение компьютерной грамотностью

Анализ показателей указывает на то, что МБУ ДО ДДТТ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме в соответствии с Уставом.

ДДТТ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Данные представлены по состоянию на 01 апрель 2026 г.

Директор Ш.С.Ирбаиев