

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА СЕРНОВОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета протокол №5 от 05.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДТТ»
_____ Ш.С.Ирбаиев
Пр. № 21 от « 07 » 04 2023 г.

02.05.2023 15:55

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА СЕРНОВОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

с.Серноводское, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об учреждении
- II. Цели и задачи деятельности учреждения.
- III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования.
- IV. Обучающиеся и система работы с ними.
- V. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.
- VI. Оценка качества организации учебных занятий.
- VII. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности.
- VIII. Качество социально-педагогической деятельности.
- IX. Финансово-хозяйственная деятельность.
- X. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования.
- XI. Оценка качества методической деятельности.
- XII. Оценка условий реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ.
- XIII. Материально-техническая база.
- XIV. Заключение.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год

1. Общие сведения об учреждении:

- краткая история развития учреждения;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского технического творчества Сунженского муниципального района» (далее - учреждение) образовано в январе 2002 года в селе Серноводское был открыт для детей Центр детского технического творчества.

В 13.06.2010 году учреждение было переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского технического творчества Сунженского муниципального района».

С 08.12.2011 года – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского технического творчества Сунженского муниципального района».

С 14.01.2016 года – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского технического творчества Сунженского муниципального района»

С 06.02.2020 года – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского технического творчества Серноводского муниципального района»

Адрес: юридический 366701, Чеченская Республика, Серноводский муниципальный район, с. Серноводское, улица А-Х.Кадырова, 42

фактический 366701, Чеченская Республика, Серноводский муниципальный район, с. Серноводское, улица А-Х.Кадырова, 42

Адрес сайта: <http://cddts.dod95.ru/>

e-mail: ddtt-sunzha@mail.ru

Учредитель: МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»

Режим работы учреждения

Образовательный процесс в ДДТТ организован в течение всего календарного года, продолжительность учебного года (36 недель) в соответствии с Годовым календарным учебным графиком.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и педагогов, с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей (законных представителей), занятости кабинетов и установленных санитарно-гигиенических требований на 1 полугодие и с корректировкой на 2 полугодие. Образовательный процесс сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д.

Численный состав детских групп определяется педагогами в соответствии с локальным актом о количестве детей по годам обучения, характером деятельности, возрастом детей и образовательной программой детского объединения.

Продолжительность занятий 30-40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Детские объединения работают в гибком режиме шестидневной учебной недели с выходным днем - воскресенье.

Расписание работы детских объединений на базе ОУ района согласовывается с директором ОУ и утверждается директором ДДТТ. В каникулярное время на базах школ района организуются Летние школы.

- социальный заказ в адрес учреждения (характеристика социума, окружение, творческие контакты, ожидания детей, родителей и т.п.);

МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» взаимодействует с образовательными учреждениями Серноводского муниципального района: ССОШ №1, ССОШ №2, ССОШ №3, ССОШ №4, АСОШ №1, АСОШ №2, АСОШ №3.

- материально-техническая база;

занимаемое помещение: на безвозмездной основе помещение на базе МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское», общая площадь 80 кв.м.

Концептуальная модель учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, одобренной Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г., Конституцией РФ и ЧР, законодательством РФ и ЧР, Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом ЧР об образовании, принятым Парламентом Чеченской Республики при повторном рассмотрении с учетом замечания Главы Чеченской Республики 10 октября 2014 года, нормативно-правовыми актами министерства образования РФ и ЧР, органов местного самоуправления, Уставом ДДТТ, Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Стратегической целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация образовательных программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества и государства. Деятельность учреждения направлена на выполнение муниципального задания.

2. Цель и задачи деятельности учреждения;

Цель: обеспечение современного качества дополнительного образования, формирование социально адаптированной и творческой личности, обладающей активной гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

Задачи:

- активизация воспитательного аспекта образовательной деятельности для развития в учащихся любви и бережного отношения к окружающему миру и истории родного края;
- обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения и творческого развития учащихся;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- формирование в учащихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- формирование системы отношений, основанных на принципах общечеловеческой морали;
- создание условий для профессионального, творческого и личностного роста педагогического коллектива;

- формирование высокой правовой культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- улучшение финансовой обеспеченности функционирования учреждения для повышения качества дополнительного образования.
 - соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения; Методическое обеспечение «ДДТТ Серноводского муниципального района» соответствует концептуальной модели учреждения.
 - Доминирующие направления работы учреждения:

Структурные подразделения	Доминирующие направления деятельности
Инструктивно-методический отдел	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»; - методическое сопровождение образовательного процесса в МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района», способствующее его эффективному осуществлению; - создание различных видов методической продукции (информационно-методической, прикладной) способствующих распространению методических знаний; - программно-методическое обеспечение образовательного процесса; - прогнозирование путей развития МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района», разработка предложений по повышению эффективности деятельности учреждения; - организация консультативно-методической помощи педагогам в разработке модифицированных программ; - разработка механизмов отслеживания качественных изменений в образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»; - создание информационного банка программ, и организация пользования банком программ и другими методическими материалами; - мониторинг образовательной деятельности ДДТТ; - организация и сопровождение инновационной деятельности.
Организационно-массовый отдел	<ul style="list-style-type: none"> - планирование организационно-массовой деятельности МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»; - организация участия учащихся и педагогов в мероприятиях различного уровня по технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной направленностям. - разработка документации, необходимой для проведения мероприятий, - организация каникулярного отдыха учащихся в соответствии с планом мероприятий МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»; - работа с родителями (законными представителями) учащихся; - пополнение и систематизация методической базы, касающейся деятельности организационно-массового отдела; - обеспечение педагогических работников информационными материалами в соответствии с основными направлениями деятельности организационно-массового отдела; - осуществление взаимодействия с различными организациями и учреждениями по вопросам организации массовых мероприятий; - подготовка отчета, анализа о проведении отдельных мероприятий и организационно-массовой деятельности.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей:

- характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Есть-нет?	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	Утвержден приказом МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» №39-п от 17.04.2020 г.	
Лицензия на дополнительное образование	есть	Серия 20 л 02 № 0001701 регистрационный номер 3315 – бессрочно. Выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики от 09.11.2020 г. 1162-п	бессрочная
Программа развития	есть	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДТТ Сунженского муниципального района» на 2021-2025 гг.	На 2021-2025 гг.
Учебный план	есть	Удовлетворительное	Утвержден
Штатное расписание	есть	Удовлетворительное	Утвержден
Тарификационный список	есть	Удовлетворительное	Утвержден
Положения о структурных подразделениях.	есть	Удовлетворительное	Утверждены
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Удовлетворительное	Утверждены
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Удовлетворительное	Приложение к КД
Расписание занятий	есть	Удовлетворительное	Утверждено
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть	Удовлетворительное	Ежемесячно проверяются
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	Удовлетворительное	
Образовательные программы детских объединений	есть	Удовлетворительное	Ежегодно обновляются
Планы работы учреждения	есть	Удовлетворительное	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	Удовлетворительное	Составляются ежегодно

4. Обучающиеся и система работы с ними

4.1. Количество обучающихся в учреждении:

Количество детей - 1116

Количество объединений – 16

Количество групп – 72

Техническая	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	Художественная
491	122	314	189

- порядок приема и отчисления детей.

4.2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

- социальный состав:

Год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети-сироты	Полные семьи	Подопечные дети
2022	15	17	-	-	1084	-

- возрастная характеристика детского коллектива:

Год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
2022	-	433	623	60	-

- сведения о детских объединениях:

№п/п	Наименование объединений	ФИО педагога	Количество обучающихся
1	«Legoland»	Лукаева Л.А.	94
2	«Основы туризма»	Магамерзиева Р.Х.	63
3	«Boyscout»	Гансуев А.О.	32
4	«Основы туризма»	Мазаева Р.Ю.	62
5	«Legoland»	Межиева А.Ж.	62
6	«Школа робинзонов»	Мельхиева Л.В.	62
7	«Arduino Senior»	Бадургов А.С.	120
8	«Основы туризма»	Богатырева З.Р.	64
9	«Декупаж»	Джамалаева З.Х.	63
10	«Декупаж»	Эдиева А.С.	63
11	«Резьба по дереву»	Гулуев М-С.У.	63
12	«Хочу летать»	Махаури И.А.	93
13	«Фотостудия»	Амриев Д.И.	92
14	«Школа робинзонов»	Богатырева Т.Р.	63
15	«Boyscout»	Ирбаиев М.С.	90
16	«Legoland»	Губашева Д.С.	30

- сохранность детского контингента:

год	На начало учебного года	На конец учебного года
2022	100%	100%

- сведения о здоровье обучающихся:

Сведения о здоровье обучающихся: согласно медицинским справкам о допуске к посещению занятий – состояние здоровья детей «удовлетворительное»

4.3 Характеристика детских достижений:

- Коллективные достижения (кол-во творческих коллективов, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.):

Уровень конкурсов, соревнований	Количество победителей и призеров
Муниципальные	4
Республиканские	4
Всероссийские	0

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

Анализ образовательного процесса проводится на итоговом заседании педагогического совета в мае. Анализ проводится по итогам работы учреждения в целом. Также анализ образовательного процесса в полном объеме проводится в апреле вовремя самообследования. Анализ учебно-вспомогательного процесса проводится завучем и методистами, проводится анализ УВП и составляются аналитические справки.

5.1. Качество образовательной деятельности:

Организационные формы	Учебные группы	Объединения
Количество	72	16

5.2. Характеристика образовательных программ

- Виды программ:
Всего: 9 программ
По направленности:
Техническая направленность – 4 программы;
Художественная направленность – 2 программы;
Социально-гуманитарная направленность – 1 программы;
Туристско-краеведческая направленность - 2 программы.

- Продолжительность программ:

ПРОГРАММЫ (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	Всего:
9	-	-	9

- Распределение программ по возрасту детей:

ПРОГРАММЫ (количество)

от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 7 до 9 лет	от 9 до 12 лет	от 13 до 18 лет
-	-	-	2	4	3

- Все ли программы соответствуют общей программе деятельности?

Все программы соответствуют общей программе деятельности учреждения. Все программы имеют рецензию, отражает знания, умения и навыки, которые будут переданы обучающимся, ожидаемые результаты обучения; содержат календарно-тематический план, список методической литературы. Все образовательные программы объединений рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором.

5.3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ:

С целью оценки качества преподавания и усвоения, знаний, умений и навыков обучающихся, сохранности контингента, выполнения программного материала, оказания методической помощи, согласно утвержденному плану, проводится входная (стартовая) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Изучается отчетная документация педагогов: журналы учета работы педагога с объединением, планы-конспекты проведения занятий, аттестационные ведомости «Определение уровня и знаний обучающихся».

Формы проведения итоговых занятий были различные, как традиционные, так и нетрадиционные.

В технических объединениях: тестирование, опрос, конкурсы, викторины, праздники, собеседование, выставка работ.

В туристско-краеведческих объединениях: тестирование, опрос, экскурсии, походы.

В художественных объединениях: тестирование, опрос, конкурсы, викторины, праздники, собеседование, выставка работ.

В социально-гуманитарных объединениях: занятие-игра, тестирование, опрос.

Система оценки умений и навыков воспитанников осуществляется по трем уровням:

- «низкий» - репродуктивный (выполнение задания, воспроизведение образца выполнение задания при помощи педагога);
- «средний» - продуктивный (творческое применение полученных знаний);
- «высокий» - эвристический (понимание и самостоятельность при выполнении задания).

В **Таблице** представлены результаты освоения образовательных программ по годам обучения.

Группы первого года обучения (72 группы, 1116 обучающихся)

Уровни	низкий	средний	высокий
2022 г.	9 %	26 %	65 %

Таким образом, представленные результаты свидетельствуют об оптимальном и достаточном уровне усвоения программ. Это свидетельствует о достаточности результатах обученности:

1. Все учащиеся объединений прошли процедуру аттестации.

2. По итогам аттестации выявлено, что усвоение программ на среднем уровне (из 1116 детей – высокий уровень – 723, средний уровень - 292, низкий – 101 детей) – это соответственно 65 %, 26% и 9 %.

3. Аттестация учащихся детских объединений проводилась с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов на основании Положения промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся ДДТТ.

4. Отмечается стабильность и сохранность контингента - 100 %.

5. Результаты деятельности учреждения демонстрируют стабильность и оптимальный уровень деятельности.

В дополнительном образовании каждый педагог разрабатывает свои диагностические методики. О результатах обучения, учащихся в детском объединении судят прежде всего по итогам их участия в конкурсах, выставках; награждению грамотами и другими знаками отличия: такие результаты наиболее ощутимы и понятны.

Участие детей в мероприятиях разного уровня является одним из основных критериев оценки успешности освоения образовательной программы.

6. Оценка качества организации учебных занятий:

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с учебным планом образовательными программами;

Активно проводится внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков.

7. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности:

7.1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:

В целях создания условий для развития личностных качеств и творческих способностей, обучающихся большое внимание в учреждении, уделялось организации и проведению массовой работы с учащимися района. Ежегодно в ДДТТ проводятся районные мероприятия:

№	ФИО обучающегося	Наименование объединения	Тема награждения
1.	Эльсаева Нура	«Декупаж»	Региональный этап. «Эколята – друзья и защитники природы»
2	Мадаева Медина	«Декупаж»	Региональный этап. «Эколята – друзья и защитники природы»
3	Мадаева Амина	«Декупаж»	Муниципальный этап. Большой всероссийский фестиваль «Изобразительное»
4	Пайзулаева Хадижа	«Декупаж»	Муниципальный этап. Призер Большой всероссийский фестиваль «Декоративно – прикладное»
5	Мержоева Хава	«Декупаж»	Муниципальный этап. Призер. Большой всероссийский фестиваль «Декоративно – прикладное»
6	Мадаев Мохмад-Эмин	«Декупаж»	Муниципальный этап. Призер

			Большой всероссийский фестиваль «Декоративно – прикладное»
7	Бадургов Умар	«Arduino Senior»	Региональный этап 2 место конкурс инженерных команд «INGENIUM-2022»
8	Арсанукаев Муслим	«Arduino Senior»	Сертификат участника регионального этапа «Технолидеры будущего»
9	Мусаев Джамиль	«Arduino Senior»	Сертификат участника регионального этапа «Технолидеры будущего»
10	Терлоев Адам	«Arduino Senior»	Сертификат участника регионального этапа «Технолидеры будущего»
11	Солсаев Идрис	«Arduino Senior»	Сертификат участника регионального этапа «Технолидеры будущего»
12	Хакимов Сайд-Магомед	«Arduino Senior»	Сертификат участника регионального этапа «Технолидеры будущего»
13	Хациев Расул	«Arduino Senior»	Сертификат 1 место регионального этапа «Технолидеры будущего»
14	Хациев Абу-Бакар	«Arduino Senior»	Сертификат участника регионального этапа «Технолидеры будущего»
15	Саламов Абдул-Баакы	«Arduino Senior»	Сертификат участника регионального этапа «Технолидеры будущего»
16	Арсанукаев Муслим	«Arduino Senior»	Сертификат участника регионального этапа «Технолидеры будущего»
17	Бадургов Умар	«Arduino Senior»	Сертификат участника регионального этапа «Технолидеры будущего»
18	Арсанукаев Муслим	«Arduino Senior»	Региональный этап 2 место VII Scratch-Олимпиады по креативному программированию
19	Саламов Абдул-Баакы	«Arduino Senior»	Региональный этап 2 место конкурс инженерных команд «INGENIUM-2022»

7.2. Анализ работы учреждения в летний период:

- основные показатели деятельности учреждения в летний период:

в целях восстановления здоровья, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей детей с июня по август 2022 г. (4 смены по 10 дней) организована и работает Летняя школа «NEXT» с охватом детей - 390.

8. Качество социально-педагогической деятельности:

- методы и технологии работы в районе;
у ДДТТ есть сайт, на котором любой житель Серноводского района может найти информацию о деятельности учреждения, проводимых им мероприятиях, действующих объединениях и их расписании. Также в учреждении проводятся родительские собрания с целью информирования родителей об открытии объединений.

- количество мероприятий, охват детей;
В учреждении обучается 1116 детей, 40% которых участвуют в массовых мероприятиях.

- охват школ района;
ДДТТ сотрудничает со всеми школами Серноводского района. Заключены сетевые договора со всеми образовательными учреждениями района и СГК

- система работы с родителями воспитанников:

Показатель	Основные направления
Работа с родителями - система работы с родителями основана на принципах совместной педагогически деятельности участников образовательного процесса	В соответствии с планом работы педагога с родителями
Формы работы с родителями: - открытые занятия; - родительские собрания - выставки - конкурсы	Используются

9. Финансово-хозяйственная деятельность:

- планирование расходования финансовых и материальных средств (на странице сайта ДДТТ <http://cddts.dod95.ru/>)

10. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым образовательным программам	100%	
Соответствие рабочих программ	Порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	100%
	- структуре рабочей программы;	100%
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	100%
Реализации рабочих программ в соответствии с учебным планом и	100%	

графиком учебного процесса (% от общего объёма)	
---	--

10.1. Информационно-статистическая деятельность:

- информационное обеспечение управления учреждением осуществляет с применением сети интернет, получением информации от учредителя. Сбор, учет и хранение информации производится в соответствии с правилами документооборота.

10.2. Мотивационно-целевая деятельность:

Для стимулирования и поощрений коллектива существует действующая экспертная комиссия по распределению стимулирующего фонда, которая рассматривает все критерии оценки деятельности педагогов за прошедший месяц и выносит решение о стимулировании деятельности педагогического коллектива;

10.3. Планово-прогностическая деятельность:

- прогностическая направленность деятельности учреждения отражена в Программе развития ДДТТ на 2021-2025 гг.
 - ежегодно составляется план работы учреждения с указанием реальных сроков и исполнителей. В плане предусмотрены все разделы деятельности учреждения.

10.4. Организационно-исполнительская деятельность:

Система органов управления ДДТТ, их компетенция и взаимоотношения определяются законодательством РФ и Уставом учреждения.

В соответствии с Уставом структура, управляющая развитием деятельности учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Состав, подбор и расстановка кадров осуществляется директором, распределение функций, и определение меры личной ответственности происходит в соответствии с должностными инструкциями и по приказу.

- Руководитель учреждения организует свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, Уставом учреждения.

10.5. Контрольно-диагностическая функция:

- внутренний контроль работы учреждения определяется локальными нормативными актами ДДТТ;
 - состояние и результативность диагностики образовательного процесса.

В течении всего учебного года администрацией учреждения, методистами проводится внутриучрежденческий контроль за качеством образовательного процесса. По результатам контроля делаются выводы, пишутся аналитические справки с рекомендациями для педагогов по коррекции образовательного процесса, проводятся семинарские занятия, призванные скорректировать, улучшить образовательный процесс.

10.6. Коррекционно-регулятивная деятельность:

- осуществляется координация деятельности педагогического коллектива.

11. Оценка качества методической деятельности

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	Положение о педагогическом совете Положение о порядке аттестации Положение о методическом совете
Планы по методической деятельности	- план методической инновационной работы и План методической работы составлен на основе анализа деятельности ДДТТ за истекший период, обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников. Обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного ДДТТ по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.
	- индивидуальные планы работы методистов
Самообразование педагогических работников образовательного учреждения	- формы самообразования: Имеются - проведение и взаимопосещение мастер-классов, открытых занятий, творческих мастерских;

12. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

12.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
16	14	2

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Прочие должности
16	-	4	-	-	-

- образование:

Высшее		Среднее специальное	
Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое
12	0	2	4

- квалификация педагогических кадров:

год	1 категория	Высшая категория
2022	-	-

Из них аттестовано в текущем учебном году:

год	1 категория	Высшая категория
2022	-	-

- стабильность педколлектива в данном учреждении:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	11	4	-	-	1	-

12.2. Оценка кадрового потенциала:

- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом;

12.3. Система повышения квалификации:

- количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

№п/п	Ф.И.О. педагога	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Межиева Аминат Жунитовна	«Повышение профессиональной компетентности пдо в условиях введения профессионального стандарта» Удостоверение СИДПО		ИРО ЧР «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников»
2.	Эдиева Аминат Салаевна	«Повышение профессиональной компетентности пдо в организации воспитательной работы на летней досуговой площадке» Удостоверение СИДПО		
3.	Гансуев Аслан Омарович	«Повышение профессиональной компетентности специалистов ДО в условиях внедрения профессионального стандарта» СИДПО		
4.	Ульбиева Милана Вахидовна	«Повышение профессиональной компетентности пдо в условиях введения профессионального стандарта» Удостоверение СИДПО		

К достоинствам коллектива педагогов можно отнести наличие сложившегося дружного коллектива, имеющих выраженное желание повышать квалификацию, совершенствовать свои образовательные программы, использовать нетрадиционные формы занятий.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

13 Материально-техническая база

Устанавливается достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ.

Показатель	Фактический показатель
Общая площадь всех помещений (м ²)	125 м ²
Количество помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности	0
из них:	1
- учебный кабинет/площадь (м ²)	
- актовый зал	0
Число кабинетов основ информатики (ед.)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
Число персональных ЭВМ (ед.)	6
из них, используются в учебных целях	0
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	0
из них: используются в учебных целях	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	0
из них: используются в учебных целях	0
Тип подключения к сети Интернет:	Выдел. линия
Скорость подключения к сети Интернет:	от 100 мбит/с и выше
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	6
из них: используются в учебных целях	0
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
библиотека (кабинет психолога в вечернее время)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде), брошюр, журналов (ед.)	0
административный кабинет	1
методический кабинет	1
костюмерная	0

Повышение эффективности предоставления дополнительных образовательных услуг ДДТ в муниципальной системе образования происходит за счёт повышения их качества и

доступности для потребителей при минимализации затрат на осуществление данных услуг. В связи с вышеизложенным, мы наблюдаем следующие критерии результативности функционирования учреждения:

- увеличение охвата потребителей образовательных услуг;
- расширение ассортимента видов образовательных услуг;
- минимализация затрат на осуществление образовательной услуги (рентабельность услуги).

Для достижения вышеуказанных целей были проведены следующие мероприятия:

- статистический учёт и изучение динамики изменения контингента обучающихся;
- информирование общественности о деятельности учреждения, взаимодействие с учреждениями и службами района;
- изучение спроса детей и родителей на новые образовательные услуги;
- совершенствование образовательных программ;
- повышение квалификации педагогического персонала;
- мониторинг достижений.

14. Заключение

14.1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

Сильные стороны деятельности учреждения (указать не менее трех позиций);

- опытные педагоги;
- обновление педагогического коллектива (прием молодых специалистов);
- возможность повышения качества образования;

Слабые стороны деятельности учреждения (указать не менее трех позиций);

- нет компьютерного оборудования;
- нет собственного здания для проведения кружков;
- нет кружков по робототехнике.

Возможности деятельности учреждения (указать не менее трех позиций);

- организация на базе ДЦТТ семинаров, мастер-классов, открытых занятий для педагогов дополнительного образования различного уровня;
- организация и проведение выставок, конкурсов;
- привлечение выпускников ВУЗов технической направленности.

Тревоги деятельности учреждения (указать не менее трех позиций).

- снижение финансирования;
- нет публикаций, подготовленных педагогическими работниками;
- нет ясности в работе с дошкольниками, какие программы целесообразнее взять за основу;

14.2. Представить результаты самоаттестации по отдельным позициям в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	

	дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	-удовлетворяет;
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования, и система работы с кадрами	- удовлетворяет;
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
6.	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет;

Приложение 1

Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского технического творчества Серноводского муниципального района»

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1116 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	433 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	623 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	60 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	486 чел. 43.5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	0

	способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26 чел. 1.6%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	132 чел. 12%
1.8.1	На муниципальном уровне	113 чел. 10.1%
1.8.2	На региональном уровне	19 чел. 1.7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	40 чел. 3.5%
1.9.1	На муниципальном уровне	36 чел. 3.2%
1.9.2	На региональном уровне	4 чел. 0.3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0

1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел. 65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. 45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. 35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. 15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 чел.
1.18.1	До 5 лет	17 чел 85%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел

		15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. 60%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел. 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	

2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15

Представлены по состоянию на 12.04.2023г.