МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(Минобрнауки ЧР)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

П Р И К А З

23.08.2021г. № 748-п

г. Грозный

Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в системе образования Чеченской Республики

В целях достижения сквозного результата федеральных проектов «Современная школа», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Школа современного учителя» и «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», предусматривающего вовлечение в различные формы сопровождения и наставничества не менее 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих общеобразовательные, дополнительные общеобразовательные, дополнительные профессиональные программы, программы среднего профессионального и высшего образования, и во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным, программам среднего профессионального и высшего образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Концепцию развития региональной целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным

общеобразовательным, дополнительным профессиональным программам, программам среднего профессионального и высшего образования в Чеченской Республике (далее – Концепция), согласно приложению № 1;

1.2. Показатели эффективности внедрения региональной целевой модели наставничества в систему образования Чеченской Республики, согласно приложению № 2.

2. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, руководителям образовательных организаций Чеченской Республики:

2.1. Организовать внедрение региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях Чеченской Республики в период с 2021 по 2024 годы;

2.2. Разработать «дорожные карты» внедрения целевой модели наставничества и провести их согласование с Министерством образования и науки Чеченской Республики в срок до 25 августа 2021 года.

3. Определить:

3.1. Региональным центром наставничества по модели «учитель-учитель» государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики»;

3.2. Региональным центром наставничества по модели «ученик-ученик», «учитель-ученик» государственное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования»;

3.3. Региональным центром наставничества по модели «студент-ученик» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»;

3.4. Региональным центром оценки качества в части мониторинга внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Чеченской Республики государственное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования».

4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики»:

4.1. Разработать методические рекомендации по внедрению региональной целевой модели наставничества для образовательных организаций Чеченской Республики;

4.2. Организовать сопровождение внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Чеченской Республики;

4.3. Провести обучение наставников и кураторов по программам дополнительного профессионального образования в различных формах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

5. Муниципальным методическим службам вести персонифицированный учет наставляемых и наставников, по формам,

согласно приложениям № 1 и № 2, к утвержденной настоящим приказом Концепции.

6. Государственному бюджетному учреждению «Центр оценки качества образования» ежеквартально, в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом предоставлять в Министерство образования и науки Чеченской Республики отчет о достижении показателей эффективности внедрения региональной целевой модели наставничества в систему образования Чеченской Республики.

7. Назначить ответственным за внедрение региональной целевой модели наставничества в систему образования Чеченской Республики первого заместителя министра образования и науки Чеченской Республики.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра И.Д. Тааев