МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского технического творчества Серноводского муниципального района»

Принята решением
педагогического совета
Протокол №_1_
от «_27_» _.08_____2021г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДДТТ»
_____ Ш.С.Ирбаиев
Приказ № _____ от
«_____»_____2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы туризма»
Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория участников: 13-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Богатырева Залина Резвановна
педагог дополнительного образования

с.Серноводское
2021 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования

«Дом детского технического творчества Серноводского муниципального района».

Экспертное заключение №_____ от ____ _____2021г.

Эксперт: Лулаева Румиса Сапаровна, зам. директора по УВР

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень освоения программы.
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности.
1.6. Цель и задачи программы.
1.7. Категория учащихся.
1.8. Сроки реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.
Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный (тематический) план.
2.2. Содержание учебного плана.
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
1. Форма входной аттестации и критерии оценивания
2. Форма промежуточной аттестации и критерии оценивания
3. Форма итоговой аттестации и критерии оценивания
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:
4.1. Материально-технические условия реализации программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.
Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»
Приложение №2 «Оценочные материалы».

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Основы туризма**» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"
- Письмо Министерства просвещения РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

-Приказ министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных программ». Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ от 24.07.98г. №124-ФЗ.

1.2. Направленность программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы туризма» – туристско-краеведческая. Направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков, обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края. Программы ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных; являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся. Сфера профессиональной деятельности – «человек-природа», «человек-человек».

1.3. Уровень освоения программы: стартовая.

1.4. Актуальность На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского туризма через туристско-краеведческие кружки.

Основными принципами туристско-краеведческой деятельности являются:

Создание постоянного коллектива туристско-краеведческого объединения – одного из эффективных инструментов позитивного воздействия на личность подростка;

Формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине посредством подростков к походам и экспедициям, к краеведческой поисково-исследовательской работе, расширение кругозора воспитанников. При определении целей и задач построения программы учтены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей. Данная программа удовлетворяет потребность детей и родителей в профессиональном самоопределении обучающегося.

1.5. Отличительные особенности. Данная программа позволяет дать подросткам не только разностороннюю подготовку: физическую и техническую, но и возможность проявиться различным способностям, позволяет усилить ценность физических тренировок, при отработке умений и навыков эксплуатации и обслуживания велосипеда, при этом превращая трудовые обязанности в интересный и увлекательный вид деятельности. Сочетание коллективных действий в туристской группе и индивидуальных действий на спортивном маршруте или на туристских соревнованиях воспитывает умение жить и работать в коллективе, умение принимать самостоятельные решения и нести за них индивидуальную ответственность.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы - всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами спортивно-туристской, экскурсионно-краеведческой и трудовой деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- Подготовка юных велотуристов многопрофильны и определяют комплексный подход к воспитанию и обучению воспитанников, позволяя сочетать умственное, патриотическое, нравственное, эстетическое, физическое и трудовое воспитание учащихся с их техническим обучением.

Развивающие:

- Особое внимание уделяется развитию духовности воспитанников путем непосредственного и эмоционального соприкосновения с реальной жизнью в природной и социальной сфере;

Воспитательные:

- Воспитать познавательный интерес и осознанную мотивацию к занятиям;
- Воспитать волевые качества, стремление к победе;
- Воспитывать чувство самоконтроля, бережного отношения к учебно-материальной базе;
- Воспитать чувства патриотизма и любви к своей Родине;
- Воспитать уважение к труду и людям труда.

1.7. Категория учащихся.

Возрастная категория детей – от 12 до 14 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год.
Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в групповой форме, всем составом объединения из числа разного возрастного категория указанные в данной программе.

Занятия проводятся в виде лекции и практические занятия, соревнования, выездные экскурсии по разработанному маршруту.

Режим занятий. Численный состав группы – 12 -15 человек. Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 минут. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Личностные результаты учащихся:

- формирование ответственного отношения к занятиям краеведением и туризмом, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самосовершенствованию;
- развитие самостоятельности, навыков самообслуживания, личной ответственности за свои поступки;
- мотивация учащихся к занятиям туризмом и краеведением, познанию и творчеству;
- развитие гражданской и социальной активности.

Метапредметные результаты учащихся:

- формирование умения определять цель, ставить и формулировать задачи для ее достижения при занятиях туризмом и краеведением;

- формирование умения самостоятельно принимать решения и действовать в нестандартной ситуации, осознанно выбирать наиболее эффективные способы достижения спортивных результатов, решения учебных и познавательных задач;
- овладение различными способами поиска информации в соответствии с поставленными задачами;
- формирование умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность быть командным игроком;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты учащихся:

- формирование умений и навыков осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с научно-исследовательской, творческой, проектной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- формирование навыка использовать специальные знаки, символы, координаты, схемы и карты для решения задач и представления их результатов;
- формирование умения ориентироваться на разные способы решения спортивных, исследовательских, творческих задач;
- развитие интереса к занятиям туризмом и краеведением.

Учащийся будет обладать знаниями:

- простейших естественных препятствиях и способах их преодоления;
- опасных и ядовитых растениях, растущих в окрестностях поселка;
- основах гигиены и первой доврачебной помощи;
- основном туристском снаряжении и правилах его эксплуатации;
- основных туристских узлах, их применении и назначении;
- природных достопримечательностях поселка;
- некоторых способах контроля над эмоциями перед соревнованиями, выступлениями;

Учащийся сумеет:

- самостоятельно укладывать рюкзак, опираясь на список, предложенный педагогом;
- устанавливать основные типы палаток;
- читать и расшифровывать основные топографические знаки;
- выполнять комплекс упражнений общей и специальной физической подготовки;
- участвовать в акциях по охране природы;
- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- преодолевать несложные естественные препятствия;
- правильно разводить костер.

2.Содержание программы.
2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов/тем	Количество часов			Формы проведения контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	
2.	**Раздел 1.** Туризм в России. История и традиции.	6	4	2	Оценка навыков
3	**Раздел 2.** Родной край. Туристские возможности родного края.	6	2	4	Оценка навыков
4	**Раздел 3.** Подготовка к пешему походу.	4	2	2	Оценка навыков
5	**Раздел 4.** Туристические снаряжения для пешего похода.	8	2	6	Оценка навыков
6	**Раздел 5.** Режим питания в походе.	6	2	4	Оценка навыков
7	**Раздел 6.** Привалы и ночлеги.	6	2	4	Оценка навыков
8	**Раздел 7.** Техника и тактика пешего похода.	6	2	4	Оценка навыков
9	**Раздел 8.** Топография и ориентирование на местности.	6	2	4	Оценка навыков
10	**Раздел 9.** Туристические снаряжения для походов. Упаковка снаряжения. Укладка рюкзака.	6	2	4	Оценка навыков
11	**Раздел 10.** Обеспечение безопасности в пешеходном походе.	6	2	4	Оценка навыков
12	**Раздел 11.** Общая физическая подготовка туриста-спортсмена.	4		4	Оценка навыков
13	**Раздел 12.** Первая (доврачебная) медицинская помощь в походе.	14	2	12	Оценка навыков

14	**Раздел 13.** Основы краеведческих наблюдений в походе.	14	2	12	Оценка навыков
15	**Раздел 14** Велосипед дорожный, шоссейный и его устройство.	6	2	4	Оценка навыков
16	**Раздел 15.** Основы правильной езды на велосипеде.	14	6	8	Оценка навыков
17	**Раздел 16.** Велоигры и простейшие велосоревнования.	28	4	24	Оценка навыков
18	Итоговое занятие.	2		2	
	Итого:	**144**	**38**	**106**	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие.

Особенности работы объединения «Основы туризма». Какие нам предстоят походы (перспективы работы объединения). Обзор туристско-краеведческой литературы.

1. Начальная туристская подготовка.

1.1Туризм в России. История и традиции.

Беседа о туризме. Цели и задачи самодеятельного туризма. Виды туризма и их особенности. Чем интересен и полезен велосипедный туризм. Пешие и вело походы. Нормативы на значки «Юный турист России» и «Турист России». Туристские традиции и законы. Краеведение, туристско-краеведческое движение учащихся «Отечество», «Даймохк», основы направления движения.

Раздел 2. Родной край. Туристские возможности родного края.

Географическое положение и природные особенности родного края (растительный и животный мир, почва, полезные ископаемые, рельеф, реки, озера, климат). Население края. Транспортные магистрали. Хозяйство края (промышленные предприятия и сельские хозяйства). История края (памятники истории и культуры). Туристские походы по родному краю

(наиболее интересные районы, маршруты походов, достопримечательности и музеи).

Раздел 3. Подготовка к пешему походу.

Главная цель похода и его задачи. Район похода. Маршрут и картографические материалы. График похода. Личное и групповое снаряжение. Питание. Смета. Маршрутный лист. Основные обязанности в группе: командир, «завхоз» - заведующий хозяйством, «завпит» - заведующий питанием, санинструктор, реммастер – мастер по ремонту снаряжения и другие.

Практические занятия.

Определение района похода и основных пунктов маршрута. Подбор группы. Распределение обязанностей в группе.

Раздел 4. Туристические снаряжения для пешего похода.

Виды снаряжения. Перечень и характеристика личного и группового снаряжения для однодневного и двухдневного пешего похода. Требования к одежде и обуви. Упаковка снаряжения. Укладка рюкзака.

Практические занятия.

Проведение смотра готовности снаряжения (личного и группового) к пешему походу выходного дня.

Раздел 5. Режим питания в походе.

Требования к продуктам питания. Раскладка продуктовая. Подготовка, упаковка, учет и транспортировка продуктов. Хранение продуктов в походе. Водно-солевой режим в походе. Общие кулинарные правила приготовления пищи в походных условиях. Соблюдение правил гигиены при приготовлении и приеме пищи. Меры безопасности при приготовлении пищи в походных условиях.

Практические занятия.

Подготовка к походу продуктов питания (закупка, расфасовка, упаковка, распределение), приготовление пищи на костре (на примусе, на горелке).

Раздел 6. Привалы и ночлеги

Организация привалов (периодичность, продолжительность, выбор места, отдых на привале). Большой привал для приготовления обеда. (дрова, вода, безопасность, эстетические и гигиенические условия). Организация бивачных работ. Виды палаток и технология их установки. Выбор места для установки палатки. Установка палаток и размещение в них. Виды и характеристика дров. Складирование дров. Работа с топором и пилой. Костери и его разведение. Типы и виды костров. Работа с костром. Дежурство у костра. Сушка одежды и обуви. Организация костровой площадки. Снятие бивака. Уборка территории лагеря. Выход на маршрут.

Организация ночлега на снегу (зимой в полевых условиях). Организация ночлега в населенном пункте.

Практические занятия.

Организация учебной летней и зимней костровых площадок, установка палатки (летней двухскатной и каркасной; зимней типа «Зима»).

Раздел 7. Техника и тактика пешего похода.

Виды и нормы нагрузок в пешеходном походе. Дисциплина. Строй туристской группы. Темп, интервал, ритм движения. Движение на равнине и в условиях сильно пересеченной местности. Естественные препятствия и способы их преодоления (бездорожье, завалы, овраги, густые заросли, заболоченные участки и т.п.). Организация простейших переправ.

Практические занятия.

Преодоление на учебном полигоне различных естественных препятствий, организация переправы по бревну через ручей.

Раздел 8. Топография и ориентирование на местности.

Компас и его устройство. Виды компасов. Правила обращения с компасом. Топографическая карта и топографические знаки. Масштаб. Виды масштабов. Измерение расстояний на карте и на местности. Рельеф и его изображение на карте. Азимут. Определение азимута и движение по азимуту. Ориентирование на местности с помощью карты и компаса.

Практические занятия.

Работа с компасом. Определение сторон горизонта с помощью компаса, определение направлений по заданным азимутам и азимутов по заданным ориентирам; прохождение лесных азимутальных участков, зарисовка топографических знаков; топографические диктанты; работа с картой – различные упражнения, измерение расстояний по карте и на местности.

Раздел 9. Туристические снаряжения для походов.

Перечень и характеристика личного и группового снаряжения для похода. Требования к одежде. Особенности снаряжения для организации ночлега в полевых условиях. Упаковка снаряжения. Укладка рюкзака.

Практические занятия.

Проведение смотра готовности личного и группового снаряжению к походу выходного дня.

Раздел 10. Обеспечение безопасности в пешеходном походе.

Безопасность – главное требование к организации и проведению похода. Личная ответственность руководителя за безопасность похода. Инструктаж по технике безопасности для участников похода. Основные типичные причины возникновения опасности в пешеходных и лыжных походах и меры по их предупреждению.

Практические занятия.

Отработка учебных падений при спусках, проведение викторины по технике безопасности в вопросах и ответах.

Раздел 11. Общая физическая подготовка туриста-спортсмена.

Физическая подготовка и ее значение для туриста. Утренняя физическая зарядка. Комплексы физической зарядки. Занятия легкой атлетикой, гимнастикой, плаванием, бегом, велоспортом. Кроссовая подготовка. Закаливание организма. Общая гигиена туриста. Нормы нагрузок в походах. Врачебный контроль и самоконтроль.

Практические занятия.

Освоение комплекса утренней физической зарядки, проведение кроссов, учебное составление дневника самоконтроля.

Раздел 12. Первая (доврачебная) медицинская помощь в походе.

Личная гигиена участников похода и ее роль в предупреждении травм и заболеваний. Значение своевременного оказания первой медицинской помощи. Основные виды травм и заболеваний в пешеходном походе. Меры оказания первой помощи. Медицинская аптечка, ее состав. Комплектование, упаковка, транспортировка аптечки. Хранение медикаментов и их использование. Санинструктор и его роль в походе.

Практические занятия.

Комплектование медицинской аптечки, учебное оказание первой доврачебной медицинской помощи при имитации простейших травм.

Раздел 13. Основы краеведческих наблюдений в походе.

Сбор материалов по экономике, истории, культуре и природе района похода. Наблюдения и записи во время экскурсий и встреч в соответствии с поставленной задачей и разработанной методикой. Сбор документов и реликвий. Коллекционирование. Ведение дневников наблюдений. Зарисовки. Фотографирование. Фонозапись. Приборы и оборудование для краеведческих наблюдений. Воспитание и развитие наблюдательности в походе.

Практические занятия.

Ведение записей в дневнике при наблюдениях по предложенной (разработанной) программе, простейшие зарисовки и фотографирования краеведческих объектов, памятников, достопримечательностей. Составление типового паспорта достопримечательности.

Раздел 14. Велосипед дорожный, шоссейный и его устройство.

Типы и марки велосипедов. Их основные характеристики. Понятие о классе велосипеда и группе велосипедных деталей и узлов. Велосипед и его основные узлы: рама, передняя вилка (передняя амортизационная вилка),

руль, вынос руля, колеса, втулки, каретка и вал каретки, узел передачи, трещотка, седло, тормоза клещевого типа с центральной или боковой тягой, тормоза консольного типа, тормоза типа «Ви-брейк», дисковые тормоза, педали (педали с туклипсами и педали контактные). Уход за велосипедом и его хранение.

Практические занятия.

Разборка велосипеда и его основных узлов. Сборка. Регулировка. Смазка велосипеда.

Раздел 15. Основы правильной езды на велосипеде.

Установка седла и руля по росту велосипедиста. Ведение велосипеда в руках. Ведение велосипеда одной рукой за седло. Посадка велосипедиста. Способы посадки на велосипед. Прямолинейное движение на велосипеде. Сохранение равновесия на велосипеде. Положение корпуса, рук и головы при езде на велосипеде. Работа ног – педалирование. Управление велосипедом. Выполнение поворотов. Торможение. Остановка. Способы схода с велосипеда. Велопрогулки, велотренировки в парке, в лесу. Особенности езды в группе.

Практические занятия.

(на учебном велодроме в лесу, на спортивной, школьной площадке, на стадионе).

Опускание и поднимание седла, руля под рост велосипедиста, ведение велосипеда, езда на велосипеде, выполнение поворотов, торможение; велопрогулки, велотренировки в парке, в лесу. Групповая езда (езда в группе: плотной группой и в колонне по одному).

Раздел 16. Велоигры и простейшие велосоревнования.

Учебный велодром на пришкольном участке или в лесу. Простейшее оборудование велодрома для проведения игр и соревнований. Методика проведения велоигр. Индивидуальные и групповые велоигры. Фигурное вождение велосипеда: змейка, коридор, колея, разворот в круге, восьмерка, ворота, качели, трамплин, яма, стоп-линия и другие фигуры. Веловикторина. Велоэстафета. Велокросс. Велоориентирование. Элементы триала. Элементы велотуристского многоборья.

Практические занятия (на учебном велодроме).

Фигурное вождение велосипеда и велоигры. Простейшие велосоревнования. Езда в группе и велосипедные соревнования.

Итоговое занятие.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Результативность освоения программы систематически

отслеживается в течение года с учетом уровня знаний и умений, обучающихся на начальном этапе обучения. С этой целью используются разнообразные **виды контроля (приложение 2):**

-Входной контроль проводится в форме собеседования на вводных занятиях с целью выявления способностей учащегося. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

-Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо сдача нормативов на время или правильность, либо выполнение практического задания.

-Промежуточный контроль проводится по окончании полугодия в форме тестирования, участия в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

-Итоговый контроль проводится в конце учебного курса в виде многодневного похода. Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний, сформированных двигательных умений, навыков, подготовка и проведение походов, зачетных соревнований по ориентированию, технике туризма, быту и т.д.

Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:	**Критерии оценки уровня практической подготовки:**
- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;	- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;	- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **ниже среднего уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.	- **ниже среднего уровень** - учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации

программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- Помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу, парты, стулья из расчета на каждого учащегося.
- Велосипеды. Каски.
- Туристический инвентарь: (палатка, рюкзак, компас жидкостный, курвиметр, топор туристский, пила, лопата складная, перчатки туристские).
- Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка).
- Радиостанции портативные.
- Навигационное устройство походного типа.
- Спутниковый трек
- Оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.).
- Индивидуальный медицинский пакет туриста.
- Оборудование: компьютер, проектор, экран.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

- Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие.	Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Словесные
Раздел 1. Вводное занятие. Туризм в России. История и традиции.	Смешанный тип Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Деятельностный практико-ориентированный характер;	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический (работа над картой)
Раздел 2.	Смешанный тип	Деятельностный	Словесный (беседа,

Родной край. Туристские возможности родного края.	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	практико-ориентированный характер;	лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический (работа над картой);исследовательский (самостоятельный поиск маршута,)
Раздел 3. Подготовка к пешему походу.	Смешанный тип Теоретическая подготовка. Практическая работа.	частично - поисковый (творческий) – использование творческих заданий;	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический (работа над картой);исследовательский (самостоятельный поиск маршута,)
Раздел 4. Туристические снаряжения для пешего похода.	Смешанный тип Теоретическая подготовка. Практическая работа.	практико-ориентированный	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация);
Раздел 5. Режим питания в походе.	Смешанный тип Теоретическая подготовка. Практическая работа.	практико-ориентированный	Словесный (беседа, лекция)
Раздел 6. Привалы и ночлеги.	Смешанный тип Теоретическая подготовка. Практическая работа.	частично - поисковый (творческий) – использование творческих заданий;	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический
Раздел 7. Техника и тактика пешего похода.	Смешанный тип Теоретическая подготовка. Практическая работа.	частично - поисковый (творческий) – использование творческих заданий;	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический (работа над картой)
Раздел 8. Топография и ориентирование на местности.	Смешанный тип Теоретическая подготовка. Практическая работа.	частично - поисковый (творческий) – использование творческих заданий;	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический (работа

			над картой)
Раздел 9. Туристические снаряжения для походов. Упаковка снаряжения. Укладка рюкзака.	Смешанный тип Теоретическая подготовка. Практическая работа.	практико-ориентированный	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический (работа над укладкой инвентаря)
Раздел 10. Обеспечение безопасности в пешеходном походе.	Смешанный тип Теоретическая подготовка. Практическая работа.	практико-ориентированный	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); разработки моделей)
Раздел 11. Общая физическая подготовка туриста-спортсмена.	Смешанный тип Теоретическая подготовка. Практическая работа.	метод дифференцированного обучения	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический разработки моделей)
Раздел 12. Первая (доврачебная) медицинская помощь в походе.	Смешанный тип Теоретическая подготовка. Практическая работа.	метод дифференцированного обучения	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический
Раздел 13. Основы краеведческих наблюдений в походе.	Смешанный тип Теоретическая подготовка. Практическая работа.	практико-ориентированный	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический
Раздел 14 Велосипед дорожный, шоссейный и его устройство.	Смешанный тип Теоретическая подготовка. Практическая работа.	метод привлечения индивидуального опыта детей	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический (работа над чертежом);
Раздел 15. Основы правильной езды	Смешанный тип Теоретическая подготовка. Практическая	метод привлечения индивидуального опыта детей	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация);

на велосипеде.	работа..		практический
Раздел 16. Велоигры и простейшие велосоревнования.	Смешанный тип Теоретическая подготовка. Практическая работа.	метод привлечения индивидуального опыта детей	

Список литературы

Литература для педагога.

1. Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма. Учебно-методическое пособие. –М.: ФЦДЮТиК, 2014.
2. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Учебно-методическое пособие. –М.: ФЦДЮТиК, 2016.
3. Куликов В.М, Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. Учебное пособие. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2011.
4. Маслов А.Г. Константинов Ю.С. Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. –М.: Академия, 2014.

Литература для обучающихся.

1. Правила соревнований по спортивному туризму 2008 г.
2. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И.Тамм. Большая Российская энциклопедия, 2013 г.

Интернет ресурсы.

http://tulacentr.ru/
https://infourok.ru/
http://turist-orsk.ucoz.ru/

Приложение 1

2.3. Календарный учебный график 1 года обучения
1-2 группа

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятий	Плановая дата и время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема
1.		15.09 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Вводное занятие. Инст безопасности.
Раздел 1. Туризм в России. История и традиции. 6ч					
2.		21.09 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Беседа о туризме. Це самодеятельного тур их особенности.
3.		22.09 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Чем интересен и пол туризм. Пешие и вел
4.		28.09 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Краеведение, ту движение учащ «Даймохк», основы
Раздел 2. Родной край. Туристские возможности родного					
5.		29.09 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Географическое поло особенности родного
6.		05.10 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Население края. Тра
7.		06.10 14:30-16.40 16:45-17:25		2	История края. Турис родному краю.
Раздел 3. Подготовка к пешему походу.4ч.					
8.		12.10 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Главная цель похода похода. Маршрут и материалы.
9.		13.10 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Личное и групповое Смета. Маршрутный
Раздел 4. Туристические снаряжения для пешего похо					
10.		19.10 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Виды снаряжения.

11.		20.10 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Перечень и характер группового снаряже и двухдневного пеш
12.		26.10 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Требования к одежд
13.		27.10 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Упаковка снаряжени
Раздел 5. Режим питания в походе.					
14.		27.10 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Требования к продук Раскладка продуктов
15.		02.11 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Подготовка, упаковк транспортировка пр
16.		03.11 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Хранение продуктов солевой режим в пох
Раздел 6. Привалы и ночлеги. 6ч.					
17.		09.11 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Организация привал для приготовления о
18.		10.11 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Требования к месту бивачных работ.
19.		16.11 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Выбор места для уст Установка палаток и
Раздел 7. Техника и тактика пешего похода. 6					
20.		17.11 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Виды и нормы нагру походе. Строй турис
21.		23.11 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Движение на равнин пересеченной местн
22.		24.11 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Организация про
Раздел 8. Топография и ориентирование на местност					
23.		01.12 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Компас и его устрой
24.		07.12 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Топографическая ка знаки. Масштаб.
25.		08.12 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Определение азим азимуту. Ориентиро помощью карты и ко

Раздел 9. Туристические снаряжения для походо					
26.		14.12 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Перечень и характер группового снаряже
27.		15.12 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Требования к одежд
28.		21.12 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Упаковка снаряжени
Раздел 10. Обеспечение безопасности в пешеходном по					
29.		22.12 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Безопасность – глав организации и прове
30.		28.12 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Личная ответственно безопасность похода технике безопасност похода.
31.		29.12 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Основные типичные возникновения опас лыжных походах и м предупреждению.
Раздел 11. Общая физическая подготовка туриста-спорт					
32.		11.01 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Физическая подгото туриста. Утренняя ф
33.		12.01 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Комплексы физичес легкой атлетикой, ги бегом, велоспортом.
Раздел 12. Первая (доврачебная) медицинская помощь в					
34.		18.01 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Личная гигиена учас роль в предупрежде заболеваний.
35.		19.01 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Значение своевремен медицинской помощ
36.		25.01 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Основные виды трав пешеходном походе.
37.		26.01 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Меры оказания перв
38.		01.02 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Медицинская аптечк
39.		02.02 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Комплектование, уп транспортировка апт

40.		08.02 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Хранение меди использование. Сани походе.
Раздел 13. Основы краеведческих наблюдений в пох					
41.		09.02 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Сбор материалов по культуре и природе р
42.		15.02 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Наблюдения и запис встреч в соответстви задачей и разработан
43.		16.02 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Наблюдения и запис встреч в соответстви задачей и разработан
44.		22.02 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Сбор документов и р Коллекционировани
45.		23.02 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Ведение дневников н Зарисовки.
46.		01.03 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Приборы и оборудов краеведческих набл
47.		02.03 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Воспитание и развит в походе.
Раздел 14. Велосипед дорожный, шоссейный и его устро					
48.		08.03 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Типы и марки велос характеристики.
49.		09.03 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Понятие о классе вел велосипедных детал
50.		15.03 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Велосипед и его осн передняя вилка и дт.
Раздел 15. Основы правильной езды на велосипеде.					
51.		16.03 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Установка седла и ру велосипедиста.
52.		22.03 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Ведение велосипеда велосипеда одной ру
53.		23.03 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Посадка велосипеди на велосипед.
54.		29.03 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Прямолинейное движ Сохранение равнове

55.		30.03 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Положение корпуса, на велосипеде. Рабо
56.		05.04 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Управление велосип поворотов. Торможе
57.		06.04 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Способы схода с вел езды в группе.
Раздел 16. Велоигры и простейшие велосоревнова					
58.		12.04 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Учебный велодром н участке или в лесу.
59.		13.04 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Простейшее оборудо проведения игр и со
60.		19.04 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Методика проведени
61.		20.04 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Индивидуальные и г
62.		26.04 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Фигурное вождение коридор, колея, разв восьмерка, ворота, к стоп-линия и другие
63.		27.04 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Фигурное вождение коридор, колея, разв восьмерка, ворота, к стоп-линия и другие
64.		03.05 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Фигурное вождение коридор, колея, разв восьмерка, ворота, к стоп-линия и другие
65.		04.05 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Фигурное вождение коридор, колея, разв восьмерка, ворота, к стоп-линия и другие
66.		10.05 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Веловикторина.
67.		11.05 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Велоэстафета.
68.		17.05 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Велокросс.

69.		18.05 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Велоориентировани
70.		24.05 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Элементы триала.
71.		25.05 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Итоговое занятие.

2.3. Календарный учебный график 1 года обучения
3-4 группа

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятий	Плановая дата и время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема
1.		16.09 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Вводное занятие. Инст безопасности.
Раздел 1. Туризм в России. История и традиции. 6ч					
2.		17.09		2	Беседа о туризме. Це

		14:30-16.40 16:45-17:25			самодеятельного тур их особенности.
3		23.09 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Чем интересен и пол туризм. Пешие и вел
4		24.09 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Краеведение, ту движение учащ «Даймохк», основы
Раздел 2. Родной край. Туристские возможности родного					
5		30.09 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Географическое поло особенности родного
6		01.10 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Население края. Тра
7		07.10 14:30-16.40 16:45-17:25		2	История края. Турис родному краю.
Раздел 3. Подготовка к пешему походу.4ч.					
8		8.10 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Главная цель похода похода. Маршрут и материалы.
9		14.10 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Личное и групповое Смета. Маршрутный
Раздел 4. Туристические снаряжения для пешего похо					
10		15.10 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Виды снаряжения.
11		21.10 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Перечень и характер группового снаряже и двухдневного пеш
12		22.10 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Требования к одежд
13		28.10 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Упаковка снаряжени
Раздел 5. Режим питания в походе.					
14		29.10 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Требования к продук Раскладка продуктов
15		04.11 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Подготовка, упаковк транспортировка про
16		05.11		2	Хранение продуктов

		14:30-16.40 16:45-17:25			солевой режим в пох
Раздел 6. Привалы и ночлеги. 6ч.					
17		11.11 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Организация привал для приготовления о
18		12.11 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Требования к месту бивачных работ.
19		18.11 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Выбор места для уст Установка палаток и
Раздел 7. Техника и тактика пешего похода. 6					
20		19.11 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Виды и нормы нагру походе. Строй турис
21		25.11 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Движение на равнин пересеченной местно
22		26.11 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Организация про
Раздел 8. Топография и ориентирование на местност					
23		02.12 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Компас и его устрой
24		03.12 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Топографическая ка знаки. Масштаб.
25		09.12 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Определение азим азимуту. Ориентиро помощью карты и ко
Раздел 9. Туристические снаряжения для походо					
26		10.12 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Перечень и характер группового снаряже
27		16.12 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Требования к одежд
28		17.12 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Упаковка снаряжени
Раздел 10. Обеспечение безопасности в пешеходном по					
29		23.12 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Безопасность – глав организации и прове
30		24.12 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Личная ответственно безопасность похода технике безопасност

					похода.
31		30.12 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Основные типичные возникновения опас лыжных походах и м предупреждению.
Раздел 11. Общая физическая подготовка туриста-спорт					
32		11.01 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Физическая подгото туриста. Утренняя ф
33		12.01 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Комплексы физичес легкой атлетикой, ги бегом, велоспортом.
Раздел 12. Первая (доврачебная) медицинская помощь в					
34		18.01 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Личная гигиена учас роль в предупрежде заболеваний.
35		19.01 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Значение своевремен медицинской помощ
36		25.01 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Основные виды трав пешеходном походе.
37		26.01 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Меры оказания перв
38		01.02 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Медицинская аптечк
39		02.02 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Комплектование, уп транспортировка апт
40		08.02 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Хранение медик использование. Сани походе.
Раздел 13. Основы краеведческих наблюдений в пох					
41		09.02 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Сбор материалов по культуре и природе р
42		15.02 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Наблюдения и запис встреч в соответстви задачей и разработан
43		16.02 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Наблюдения и запис встреч в соответстви задачей и разработан
44		22.02 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Сбор документов и р Коллекционировани

45		23.02 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Ведение дневников Зарисовки.
46		01.03 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Приборы и оборудов краеведческих набл
47		02.03 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Воспитание и развит в походе.
Раздел 14. Велосипед дорожный, шоссейный и его устро					
48		08.03 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Типы и марки велос характеристики.
49		09.03 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Понятие о классе ве велосипедных детал
50		15.03 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Велосипед и его осн передняя вилка и дт.
Раздел 15. Основы правильной езды на велосипеде					
51		16.03 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Установка седла и р велосипедиста.
52		22.03 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Ведение велосипеда велосипеда одной р
53		23.03 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Посадка велосипеди на велосипед.
54		29.03 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Прямолинейное дви Сохранение равнове
55		30.03 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Положение корпуса, на велосипеде. Рабо
56		05.04 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Управление велосип поворотов. Торможе
57		06.04 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Способы схода с вел езды в группе.
Раздел 16. Велоигры и простейшие велосоревнова					
58		12.04 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Учебный велодром участке или в лесу.
59		13.04 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Простейшее оборудо проведения игр и со
60		19.04 14:30-16.40		2	Методика проведени

		16:45-17:25			
61		20.04 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Индивидуальные и г
62		26.04 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Фигурное вождение коридор, колея, разв восьмерка, ворота, к стоп-линия и другие
63		27.04 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Фигурное вождение коридор, колея, разв восьмерка, ворота, к стоп-линия и другие
64		03.05 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Фигурное вождение коридор, колея, разв восьмерка, ворота, к стоп-линия и другие
65		04.05 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Фигурное вождение коридор, колея, разв восьмерка, ворота, к стоп-линия и другие
66		10.05 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Веловикторина.
67		11.05 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Велоэстафета.
68		17.05 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Велокросс.
69		18.05 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Велоориентировани
70		24.05 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Элементы триала.
71		25.05 14:30-16.40 16:45-17:25		2	Итоговое занятие.

Приложение 2

Тестовые задания для промежуточной аттестации учащихся

Вариант1

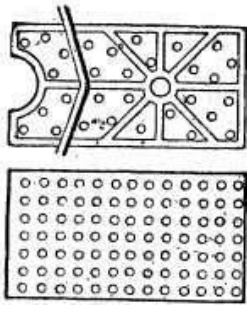
Промежуточная аттестация учащегося туристского отделения 1 года обучения

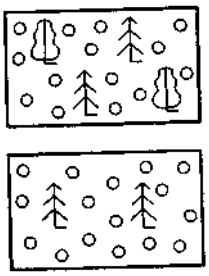
Ф.И.О._____

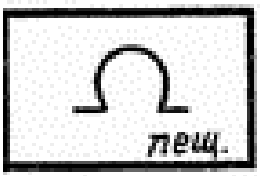
_____

Дата_____

Задание 1: укажи название топографических знаков.







Задание 2: Укажите, что за костер изображен на рисунке

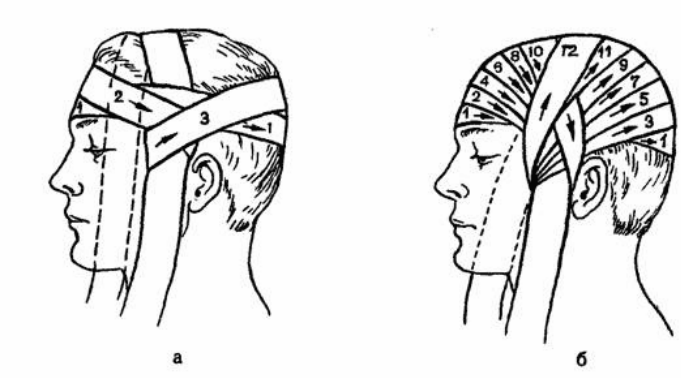


Задание 3: назовите узел, изображенный на рисунке



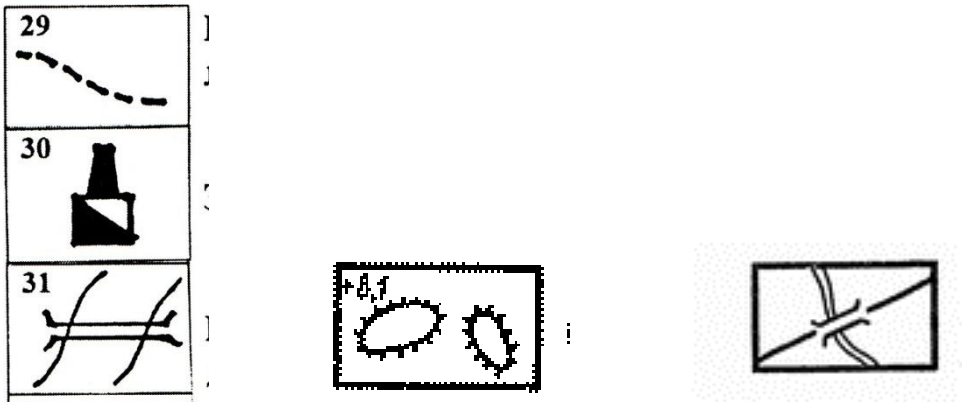
Задание 4: перечислите личное и групповое спецснаряжение для водного похода

Задание 5: укажите тип повязки



Вариант 2
Промежуточная аттестация учащегося туристского отделения 1 года обучения
Ф.И.О._____
_____
Дата_____

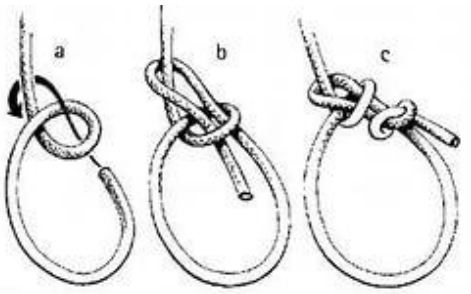
Задание 1: укажи название топографических знаков.



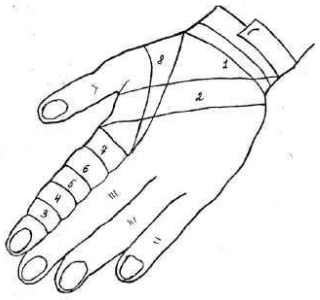
Задание 2: Укажите, что за костер изображен на рисунке



Задание 3: назовите узел, изображенный на рисунке



Задание 4: перечислите личное и групповое спецснаряжение для пешего похода



Задание 5: укажите тип повязки

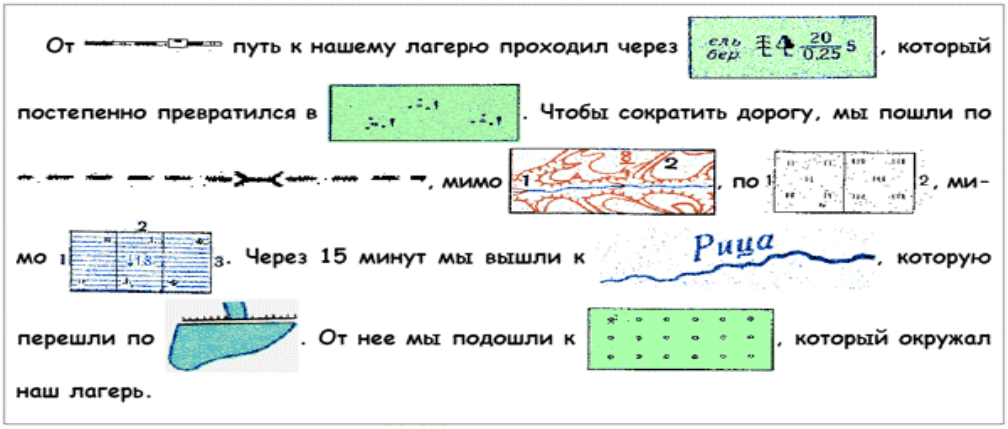
Вариант 3

Промежуточная аттестация учащегося туристского отделения 2-го года обучения по ДОП «Туризм»

Ф.И.О._____

Дата_____

Задание 1: укажи название топографических знаков.



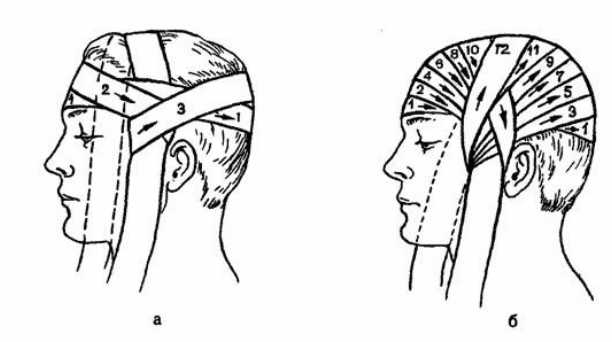
Задание 2: Укажите, что за костер изображен на рисунке, для чего он используется



Задание 3: назовите узел, который служит для соединения веревок разного диаметра. Завяжите его самостоятельно.

Задание 4: тепловой удар, ваши действия?

Задание 5: перечислите способы очистки воды в походных условиях



Задание 6: укажите тип повязки, в каких случаях она используется

Промежуточная аттестация по программе «Туризм»

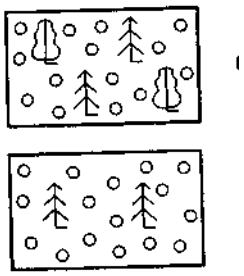
Дата_____

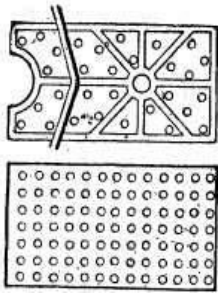
Команда_____

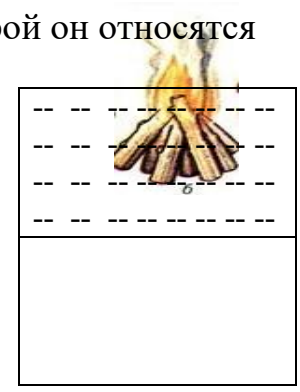
Ф.И. _____

Задание 1: назовите топографический знак и группу, к которой он относятся

1 3 5







2 4 6

1_____

2_____

3_____

4_____

5_____

6_____

Задание 2: Укажите тип костра, изображенного на рисунке и его название

*а*_____

*д*_____

_____

а



Задание 3: назовите узел, изображенный на рисунке,

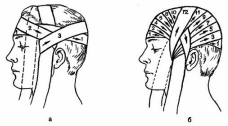
расскажите о его применении._____



_____

Задание 4: укажите тип повязки,

при каких травмах она применяется?



Задание 5: расшифруйте понятие:

1. грот это - _____
_____
_____
_____
_____

2. кроль это - _____
_____
_____
_____
_____

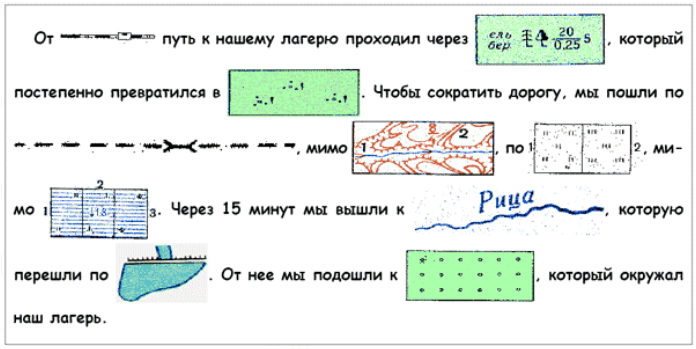
3. гидрография это - _____
_____
_____

4. расшифруйте сокращение: ОП, КЛМН, 1 КС:
_____
_____

Задание 6: назовите узлы, используемые при наведении переправы через водоем; завяжите их самостоятельно на время._____
_____
_____
_____

Задание 7: Крепление перил к опорам может осуществляться узлами _____
_____
_____
_____

Задание 8: вставьте пропущенные в тексте слова, обозначенные топознаками



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 9: первая помощь при укусе клещами; медицинские препараты, используемые при этом; профилактика._____
_

_____
_____
_____
_____

Задание 10: разделите перечисленное снаряжение на групповое (Г) и личное (Л)

Фонарь		топор		рюкзак		поварежка		хоба		аптечка	
берцы		компас		веревка		кепка		нож		фотоаппарат	
котел		карта		тросик		спальник		палатка		Система SRT	

Задание 11 : почувствовав запах дыма в квартире на 4 этаже, необходимо:

1. позвонить по номеру 112, собрать ценные вещи, покинуть здание, обмотав голову сухим полотенцем; 2. открыть окна для проветривания, позвонить по номеру 01, оставаться в квартире, кричать «пожар», привлекая соседей

3. позвонить по номеру 101, закрыть окна, двери, вентиляцию; облить дверь холодной водой при ее нагреве, оставаться в квартире, дышать через мокрую ткань

Задание 12: Каким обязательным требованиям должно соответствовать предполагаемое место бивака?
_____
_____
_____

Задание 13: _____ вертикальные перила это-
_____
_____
_____

Задание 14: задача команды на техническом участке «Подъем по склону с организацией перильной страховки»_____
_
_____
_____
_____
__

Задание 15: _____система SRT включает:
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 16: топознаки какой группы изображаются на карте зеленым цветом?
_____
_

Приложение

Примерные тестовые задания итоговой аттестации учащихся
Вариант 1 (конструктивный уровень)
Ф.И.О._____
_____
Дата_____
Задание 1: назовите топографические знаки группы «Растительность», изобразите их.
Задание 2: какие виды костров вы знаете, расскажите, для чего они используются; расскажите о ТБ при разведении костра.
Задание 3: назовите узлы, используемые при наведении переправы через водоем; завяжите их самостоятельно на время.
Задание 4: первая помощь при укусе насекомыми; медицинские препараты, используемые при этом; профилактика.
Задание 5: перечислите лекарственные растения нашего региона, не менее 10 шт.

Приложение

Нормативы туристического похода ГТО:

- Кросс дистанцией 500 метров.
- Подъем по 30 метровому склону.
- Прохождение водного препятствия на бревне.
- Транспортировка пострадавшего.
- Разведение костра.
- Установка палатки.
- Завязывание узлов.
- Кросс дистанцией 200 метров.