МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
МБУ ДО «Дом детского технического творчества
Серноводского муниципального района»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «02» 09.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CB198C3C42E688C80B631E5735C09B4B
Владелец: Ирбаиев Шамиль Салавдиевич
Действителен: с 20.01.2026 до 15.04.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДДТТ»
Ш.С.Ирбаиев
Приказ № 30
от 03.09.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аль-Фуркъон»

Направленность программы: социально – гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 7-11 лет.
Срок реализации программы: 1 год.

Составитель:
Межиева Аминат Жунитовна
педагог дополнительного образования

г. Серноводское, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Дом детского технического творчества Серноводского муниципального района».
Экспертное заключение № 6 от 31.08. 2026 г.
Эксперт: Губанова Д.В. зам. директора по УВР

№	**Содержание программы**	Стр.
Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:		
1.1	Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ	4
1.2	Направленность программы	4
1.3	Уровень освоения программы	5
1.4	Актуальность программы	5
1.5	Отличительные особенности программы	5
1.6	Цель и задачи программы	5
1.7	Категория учащихся	6
1.8	Сроки реализации и объем программы	6
1.9	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	6
1.10	Планируемые результаты освоения программы	7
Раздел 2. Содержание программы.		
2.1	Учебный (тематический) план	8
2.2	Содержание учебного плана	8
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы		12
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:		
4.1	Материально-технические условия реализации программы	12
4.2	Кадровое обеспечение программы	13
4.3	Учебно-методическое обеспечение	14
	Список литературы	15
Приложения: 1. **Календарный учебный график** 2. **Оценочные и методические материалы**		

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Таджвид для начинающих» **социально-гуманитарной направленности**.

Данная программа нацелена на приобретение теоретических знаний чтения Священного Корана и первичных умений применять их на практике.

1.3. Уровень программы.

Уровень программы - стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена тем, что родители заинтересованы в духовно-нравственном воспитании своего ребенка и приобщении его к чтению священного Корана.

Таджвид – это наука, которая помогает нам освоить правильное чтение аятов Корана на арабском языке так, как его читал наш Пророк, да благословит его Аллах и приветствует. Помимо этого, таджвид облегчает запоминание текстов Корана. Каждый кто хочет заучить Коран или его часть должен изучить таджвид и произносить аяты правильно. Таким образом, мы понимаем, что таджвид является основой осознанного изучения Корана, неотъемлемым шагом на пути к правильному чтению, заучиванию и пониманию.

1.5. Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью изучения таджвида является то, что Ислам и духовно-нравственное воспитание и арабский язык неотделимы друг от друга, и поэтому в религиозном образовании арабский язык является важным аргументом.

Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа была составлена с использованием учебного пособия по обучению таджвиду «Медресе-1» Г. Губашева.

Раздел программы **«от Алиф до Йа»** предполагает получение необходимых знаний алфавита, арабского письма для усвоения устной и письменной речи на арабском языке.

Раздел программы **«Таджвид»** позволит обучающимся освоить правила таджвида являющиеся основными для чтения Корана.

1.6. Цель программы.

Цель программы – обучение желающих чтению Корана по правилам таджвида.

Задачи развития.

Образовательные:

- научиться пользоваться арабским алфавитом;

- научиться правильно произносить звуки арабского языка;
-уметь определять к какому правилу таджвида относиться слово или словосочетание;
- освоить правила адаба при чтении Корана;
- научить обучающихся продуктивным (говорение, письмо) и рецептивным (чтение, восприятие на слух) навыкам применительно к арабскому литературному языку;

Развивающие:

- развивать у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению Корана;
- развивать память и мышление;
- формировать навыки письма небольших слов, предложений на арабском языке.
- формировать навыки сотрудничества в группе, в совместном решении учебной задачи.
- формировать навыки использования правил таджвида для чтения Кораничеких текстов.

Воспитательные:

- создать условия для духовно–нравственного развития личности путем приобщения к чтению Священного Корана;
- воспитать чувство взаимопомощи и доброжелательности, уважения к другим.
- воспитать волевые качества и стремление докончить начатое дело до конца.
-воспитать в детях толерантность по отношению к другим народам, религиям.

1.7. Категория учащихся:

Программа рассчитана на обучающихся от 7-11 лет.
Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.
Объём программы-144ч.

1.9. Формы организации образовательного деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в группах, численный состав группы-15 человек.

Программа обучения составлена из расчета: 1 – год обучения 144 учебных часов (по 2 часа 2 раза в неделю)

Форма организации деятельности детей: групповые, индивидуальные, коллективные и др.

Формы обучения: теоретические занятия

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации программы в дистанционном формате теоретические занятия проводятся в онлайн режиме, самостоятельные практические работы выполняются обучающимися в офлайн режиме.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 академических часа (40 минут), с 10 минутным перерывом между часами.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты.

В результате обучения по данной программе обучающиеся будут знать:

- особенности арабского письма;
- правописание арабских букв, слов;
- этику (правила адаба) при чтении Корана;
- правильное (фонетическое) произношение звуков арабских букв;
- чтение сур по правилам таджвида;
- читать и писать, в том числе и под диктовку.

Метапредметные результаты.

Обучающиеся будут уметь:

- пользоваться арабским алфавитом;

-систематизировать буквы и звуки данного языка;

-воспринимать на слух фонетический материал в аудиозаписи;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы:

-готовность делать выбор, поступать правильно, опираясь на этические нормы в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества;

- чувство сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- способность к самооценке;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный тематический план

№	Название раздела	Количество часов			Формы проведения контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	
2.	**Раздел 1.** От Алиф до Йа	30	10	20	Письменная проверка
3.	**Раздел 2.** Таджвид	90	18	72	Экзаменационный тест
4.	**Раздел 3.** Чтение Сур	22	6	16	Устный опрос
	Итого:	**144**	**36**	**108**	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы.

Раздел 1. От Алиф до Йа.

1.Вводное занятие.

Теория: История арабского языка. Особенности чтения и письма арабских текстов.

2.Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Вводный инструктаж по технике безопасности.

3. Правила поведения на занятиях.

Теория: Как правильно вести себя на уроках.

4. Арабский алфавит.

Теория. Арабский алфавит.

Практика. Произношение и написание арабских букв.

Все буквы алфавита разбиваются на группы и разучиваются по написанию и правильному произношению.

"Непонятные" арабские звуки познаются в сравнении.

Знаки(огласовки) используемые для обозначения гласных звуков (**а,и,у**).

5. Формы написания арабских букв.

Теория: Изучение написания 1-ой группы букв (ба, та, са, нун, йа) обособленной, средней и конечной формах.

Изучение написания 2-ой группы букв (джим, хьа, хо, син, шин) обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Изучение написания 3-ой группы букв (сод, дод, т1о, з1о) обособленной, начальной, средней и конечной формах

Изучение написания 4-ой группы букв (1айн, г1ойн, фа, къоф) обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Изучение написания 5-ой группы букв (каф, лям, мим)

обособленной, начальной, средней и конечной формах.
Изучение написания 7-ой группы букв (алиф, даль, заль, ро, за, вав)
Практика: Упражнения по составлению арабских слов.

6. Правила чтения слов и предложений.

Теория. Правила долготы гласных звуков(а,и,у) с использованием букв «алиф», «йа» и «вав».
Практика. Составление слов и правильное произношение слов с мадда.
Изучение твёрдых букв и мягких в сравнении.
Правила хамза. Правописание слов под диктовку с использованием всех изученных ранее огласовок и букв мадда.
Чтение текстов с использованием правил соединительной и разделительной хамзы.

Раздел 2. Таджвид.

1. **Буквы мадда.**

Теория: Что такое мадда? Как использовать буквы мадда при чтении?
Практика: Чтение слов с буквами мадда.

2. **Огласовка сукун**.

Теория: Что такое сукун?
Практика: Чтение слов с сукуном.

3. **Огласовка танвин.**

Теория: Что такое танвин?
Практика: Чтение слов с танвином.

4. **Огласова ташдид.**

Теория: Что такое танвин?
Практика: Чтение слов с ташдидом.

5. **Артикль.**

Теория: Способ чтения слов с артиклем.
Практика: Чтение слов с артиклем.

6. **Буквы мадда перед артиклем.**

Теория: Как читается мадда перед артиклем?
Практика: Чтение слов.

7. **Адабы чтения Корана.**

Теория: Что такое адаб?

8. **Исти1аза и басмала.**

Теория: Как правильно читать исти1азу и басмалу используя правила.
Практика: Чтение исти1азы и басмалы.

9. **Льам в словах Аллах1 и Аллох1умма.**

Теория: Как читается Льам в словах?

Практика: Чтение слов с использованием Льам.

10. Сукун из-за паузы.

Теория: Как нужно читать последнюю букву при паузе.

Практика: Чтение предложений.

11.Къалкъала.

Теория: Что такое къалкъала? Как къалкъала произносится в словах.

Практика: Чтение суры.

12.Правило буквы «Ро».

Теория: Как правильно читать Ро в текстах.

Практика: Чтение слов и сур с правилом буквы «Ро».

13.Тестирование.

Практика: Тестирование по пройденным темам.

14. Правила сукунированного «нуна».

Теория: Как читается нун с танвином и с сукуном.Что такое ихфаъ? Что такое изх1ар? Что такое идг1ам? Что такое икъляб?

Практика: Чтение аятов Корана с применением изученных правил.

15.Тестирование.

Практика: Тестирование по правилам сукунированногго нуна.

16.Правила сукунированного «мима».

Теория: Что такое идг1ам? Что такое ихфаъ? Что такое изх1ар?

Практика: Чтение аятов Корана с применением изученных правил.

17.Тестирование.

Практика: Тестирование по правилам сукунированного мима.

18.Нечитаямая буква.

Теория: Как определить «нечитаемую букву».

Практика: Чтение слов и предложений.

19.Слитный мадда.

Теория: Что такое слитный мадда?

Практика: Чтение аятов.

20.Раздельная мадда.

Теория: Что такое раздельный мадда?

Практика: Чтение сур

21.Обязательная мадда.

Теория: Что такое обязательная мадда?

Практика: Чтение сур.

22.Мадда из-за выставленного сукуна.

Теория: Как читается мадда из-за выставленного сукуна в сурах?

Практика: Чтение сур.

23.Повторение пройденных правил.
Практика: Опрос по пройденным темам.Чтение сур.
24.Мягкая мадда.
Теория: Как читается мягкая мадда в сурах.
Практика: Чтение сур.
25.Возмещенная мадда.
Теория: Что такое возмещенная мадда?
Практика: Чтение сур.
26.Естественная мадда.
Теория: Что такое естественная мадда?
Практика: Чтение сур.
27.Тестирование.
Практика: Тестирование по буквам мадда.
28.Правило маленьких мада вав и йа.
Теория: Отличие маленьких букв мад вав и йа от больших.
Практика: Чтение сур.
29.Положения исти1азы и басмалы.
Теория: Как читается исти1аз и басмала в начале и в средине сур.
Практика: Чтение сур.
30.Знаки остановок.
Теория: Виды знаков остановок в Коране.
Практика: Чтение сур.
31. Танвин и х1амзатуль васли.
Теория: Как читается танвин и х1амзатуль васли в словах.
Практика: Чтение сур,
32.Хамзатуль васли.
Теория: Что такое х1амзатуль васли?
Практика: Чтение сур.
33.Знак сужуда тилава.
Практика: Чтение суры.
34.Цифры.
Практика: Письменный опрос.
35.Окончания слов при паузе.
Практика: Чтение сур.
36.Повтор пройденных тем.
Практика: Тестирование по пройденным темам. Чтение сур.
37.Заключительное занятие.
Практика: Опрос, тестирование и чтение сур.

Раздел 3. Чтение Сур:
Сура: «Ан-Нас»
Сура: «Аль-Фалкъ»
Сура: «Аль-Ихлас»
Сура: «Аль-Масад»
Сура: «Ан-Наср»
Сура: «Аль-Кафирун»
Сура: «Аль-Кавсар»
Сура: «Аль-Маун»
Сура: «Къурайш»
Сура: «Аль-Филь»
Сура: «Аль-Хумазахь»

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
Данная программа предусматривает следующие виды контроля:
- вводный контроль (собеседование);
- текущий контроль (выполнение заданий по теме –чтение, тестирование) – в течение года;
- итоговый контроль (тестирование, чтение сур из Корана.) – по окончании обучения по программе.

Критерии оценки теста:
Максимальное количество баллов по вопросам – 3 балла
- 15-12 вопросов - 3 балла;
- 11- 7 вопроса - 2 балла;
- 6-2 вопроса – 1 балл.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:
<u>методы:</u>
- открытое педагогическое наблюдение;

<u>формы:</u>
- тестирование;
- участие в мероприятиях.

Раздел 4. Комплекс организационно - педагогических условий.
4.1. Материально-технические условия реализации программы.
Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение из расчета на каждого обучающегося

1.	Книги «Учебное пособие по обучению чтению Корана для 1-курса медресе»
2.	Карандаши
3.	Ручки
4.	Ластики
5.	Маркеры для белой доски.
6.	Точилки
7.	Доска
8.	Бумага А 4
9.	Тетради 12л.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Раздел 1. «От Алиф до Йа»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Г.Губашев «Медресе». Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2021г. «Что такое Таджвид» Абу Ясин Руслан Маликов https://youtu.be/N4ni0llsOj8?si=GiqoPszNi	Словесные Наглядные Упражнения
Раздел 2. Таджвид	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Г.Губашев «Для 1-курса медресе» 2021г. .«Уроки таджвида» Айман Сувейд. https://www.youtube.com/watch?v=ZCltMlciz8Q&list=PLtRu4G3i7UwIinHzGeqBYGoscTmYCMsoz	Словесные Наглядные Упражнения
Раздел 3.	Групповая.	Са‘ид ибн ‘Али ибн Вахф аль-Кахтани	Словесные Наглядные

Толкование прекрасных имён Аллаха в свете Корана и Сунны	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Пер. с араб., коммент. Э. Р. Кулиев. — 3-е изд., стереотип. — М. : Умма, 2013. — 288 с. — Часть текста парал. рус., ар. «Строение речевого аппарата» Айман Сувейд. https://www.youtube.com/watch?v=in8sm-iiECI	Практические

Список литературы

Литература для педагога.

1.Ильдар Аляутдинов: «Таджвид» 2009 г.
2.Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004 г.
3. Лашевич Татьяна «Уроки таджвида» 2018 г.
4. Ахмад Абу Яхья аль Ханафи, Ахмад Абдурашидов-1 издание, М.Даруль-Фикр, 2017 г.-64 с. : «Прекрасные имена Аллах1а и их краткое толкование»

Литература для учащихся.

1.Г.Губашев учебное пособие по обучению чтению Корана для 1-го курса медресе.
2. Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004.
3. Са‘ид ибн ‘Али ибн Вахф аль-Кахтани
Пер. с араб., коммент. Э. Р. Кулиев. — 3-е изд., стереотип. — М. : Умма, 2013. — 288 с. — Часть текста парал. рус., ар. : «Толкование прекрасных имён Аллаха в свете Корана и Сунны»

Интернет ресурсы.

1.«Уроки таджвида» Айман Сувейд.
https://www.youtube.com/watch?v=ZCltMlciz8Q&list=PLtRu4G3i7UwIinHzGeqBYGoscTmYCMsoz
2. «Строение речевого аппарата» Айман Сувейд.
https://www.youtube.com/watch?v=in8sm-iiECI
3. «Что такое Таджвид» Абу Ясин Руслан Маликов
https://youtu.be/N4ni0llsOj8?si=GiqoPszNi

Календарно-учебный график 1-2 группа

№	Дата проведения	Время проведения	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	16.09.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	МБОУ «СОШ №1»	Беседа
Раздел 1. От «Алиф» до «Йа» - 30 часов							
1.	17.09.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	История возникновения таджвида.	МБОУ «СОШ №1»	Беседа
2.	23.09.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
3.	24.09.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
4.	30.09.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
5.	01.10.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
7	07.10.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв	МБОУ «СОШ №1»	Опрос

8	08.10.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
9	14.10.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
10	15.10.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
11	21.10.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
13	22.10.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовки (а,и,у). Буквы исти1лаъ	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
14	28.10.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	6	Къалкъала	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
15	29.10.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Х1амза	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
Раздел 2. Таджвид- 90 часов							
16	04.11.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Выездная экскурсия по мечетям.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
17	05.11.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
18	11.11.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная.	2	Огласовка сукун.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос

			Теоретическая подготовка. Практическая работа.				
19	12.11.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовка танвин.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
20	18.11.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовка ташдид.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
21	19.11.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Артикль.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
22	25.11.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Артикль. Продолжение.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
23	26.11.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда перед артиклем.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
24	02.12.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тестирование.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
25	03.12.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Адабы чтения Корана.	МБОУ «СОШ №1»	Устный опрос
26	09.12.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Исти1аза и Басмала.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
27	10.12.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Лаьм в словах Аллах1 и Аллох1умма.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос

28	16.12.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сукун из-за паузы.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
29	17.12.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Къалкъала.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
30	23.12.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Къалкъала. Продолжение.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
31	24.12.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило буквы «Ро».	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
32	02.12.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения для закрепления пройденного материала.	МБОУ «СОШ №1»	Устный Опрос
33	30.12.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило мима и нуна с ташдидом.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
34	13.01.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Ихфаъ нуна.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
35	14.01.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Идг1ом нуна.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
36	20.01.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Икъляб нуна.	МБОУ «СОШ №1»	Письменный Опрос
37	21.01.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Изх1ар нуна.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос

38	27.01.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила сукунированного мима Идаг1ом.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
39	28.01.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила сукунированного мима Ихфаъ	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
40	03.02.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила сукунированного мима Изх1ар.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
41	04.02.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тестирование.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
42	10.02.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Слитный мадда.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
43	11.02.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Раздельная мадда.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
44	17.02.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая з подготовка. Практическая работа.	2	Обязательная мадда.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
45	18.02.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Мадда из-за выставленного сукуна.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
46	24.02.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Мягкая мадда.	МБОУ «СОШ №1»	Тестирование.

47	25.02.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Возмещенная мадда.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
48	03.03.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Естественная мадда.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
49	04.03.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Аль-Фатихьа»	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
50	10.03.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Аль-Фатихьа»	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
51	11.03.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тестирование по маддам.	МБОУ «СОШ №1»	Тест
52	17.03.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Положении исти1азы и басмалы.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
53	18.03.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Знаки остановок.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
54	25.03.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения для закрепления правил.	МБОУ «СОШ №1»	Тест
55	26.03.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Танвин и х1амзатуль васли.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
56	01.04.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Х1амзатуль васли.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос

57	07.04.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Знак сужуда тилава.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
58	08.04.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения по закреплению темы.	МБОУ «СОШ №1»	Тест
59	15.04.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Цифры.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
60	16.04.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Окончания слов при паузе.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
Раздел 3. Толкование прекрасных имён Аллаха в свете Корана и Сунны- 22 ч							
61	22.04.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Ан-Нас»	МБОУ «СОШ №1»	Обсуждение
62	23.04.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Аль-Фалкъ»	МБОУ «СОШ №1»	Беседа
63	29.04.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Аль-Ихлас»	МБОУ «СОШ №1»	Беседа
64	30.04.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Аль-Масад»	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
65	05.05.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Ан-Наср»	МБОУ «СОШ №1»	Закрепление
66	06.05.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Аль-Кафирун»	МБОУ «СОШ №1»	Опрос

67	12.05.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Аль-Кавсар»	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
68	13.05.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Аль-Маун»	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
69	19.05.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Къурайш»	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
70	20.05.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Аль-Филь»	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
71	26.05.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Аль-Хумазахь»	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
72	27.05.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Итоговое тестирование	МБОУ «СОШ №1»	Тестирование

Календарно-учебный график 3-4 группа

№	Дата проведения	Время проведения	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	МБОУ «СОШ №1»	Беседа
Раздел 1. От «Алиф» до «Йа» - 30 часов							
1.	18.09.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	История возникновения таджвида.	МБОУ «СОШ №1»	Беседа
2.	19.09.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
3.	25.09.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
4.	26.09.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
5.	02.10.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос

6	03.10.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
7	09.10.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 3.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
8	10.10.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 4.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
19	16.10.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
10	17.10.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
11	23.10.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	6	Огласовки (а,и,у). Буквы исти1лаъ	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
12	24.10.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Къалкъала	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
13	30.10.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Х1амза	МБОУ «СОШ №1»	Опрос

15	31.10.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Выездная экскурсия по мечетям	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
16	06.11.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда. .	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
17	07.11.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовка сукун	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
18	13.11.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовка танвин	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
19	14.11.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовка ташдид	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
20	20.11.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Артикль.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
21	21.11.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда перед артиклем.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
22	27.11.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тестирование.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
23	28.11.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Адабы чтения Корана.	МБОУ «СОШ №1»	Устный опрос

24	04.12.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Исти1аза и Басмала.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
25	05.12.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Лаьм в словах Аллах1 и Аллох1умма.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
26	01.12.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сукун из-за паузы.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
27	12.12.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Къалкъала.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
28	18.12.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Къалкъала. Продолжение.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
29	19.12.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило буквы «Ро».	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
30	25.12.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения для закрепления пройденного материала.	МБОУ «СОШ №1»	Устный Опрос
31	26.12.2026	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило мима и нуна с ташдидом.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
32	15.01.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Ихфаъ нуна.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос

33	16.01.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Идг1ом нуна.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
34	22.01.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Икъляб нуна	МБОУ «СОШ №1»	Письменный Опрос
37	23.01.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила Изх1ар нуна	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
35	29.01.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила сукунированного мима Идг1ом	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
36	30.01.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила сукунированного мима Изхьар.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
37	05.02.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Повторение пройденных правил.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
38	05.02.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тестирование.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
39	12.02.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Слитный мадда.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
40	13.02.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Раздельная мадда.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос

41	19.02.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая з подготовка. Практическая работа.	2	Обязательная мадда.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
42	20.02.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Мадда из-за выставленного сукуна.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
43	26.02.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Мягкая мадда.	МБОУ «СОШ №1»	Тестировани е.
44	27.02.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Возмещенная мадда.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
45	05.03.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Естественная мадда.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
46	06.03.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Аль-Фатихьа»	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
47	12.03.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Аль-Фатихьа»	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
48	13.03.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тестирование по маддам.	МБОУ «СОШ №1»	Тест
49	19.03.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Положении исти1азы и басмалы.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос

50	20.03.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Знаки остановок.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
51	26.03.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения для закрепления правил.	МБОУ «СОШ №1»	Тест
52	27.03.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Танвин и х1амзатуль васли.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
53	02.04.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Х1амзатуль васли.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
54	03.04.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Знак сужуда тилава.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
55	09.04.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения по закреплению темы.	МБОУ «СОШ №1»	Тест
56	10.04.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Цифры.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
57	16.04.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Окончания слов при паузе.	МБОУ «СОШ №1»	Опрос

58	17.04.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Ан-Нас»	МБОУ «СОШ №1»	Обсуждение
59	23.04.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Аль-Фалкъ»	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
60	24.04.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Аль-Ихлас»	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
61	30.04.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Аль-Масад»	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
62	01.05.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Ан-Наср»	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
63	07.05.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Аль-Кафирун»	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
64	08.05.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Аль-Кавсар»	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
65	14.05.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Ан-Нас»	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
66	15.05.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Аль-Фалкъ»		Опрос

67	21.05.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Аль-Ихлас»	МБОУ «СОШ №1»	Опрос
68	22.05.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Аль-Масад»	МБОУ «СОШ №1»	Беседа
69	24.05.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура: «Ан-Наср»	МБОУ «СОШ №1»	Тестирование
70	28.05.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Сура: «Аль-Кафирун»	МБОУ «СОШ №1»	Беседа
71	29.05.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Сура: «Аль-Кавсар»	МБОУ «СОШ №1»	Тестирование
72	31.05.2027	12:30-13:55 14:05-15:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Итоговое тестирование.	МБОУ «СОШ №1»	Тестирование

Приложение 2

Оценочные и методические материалы
Промежуточный тест

1.Огласовка танвин-это?
а) закрытый слог, который оканчивается сукунированным нуном, и этот сукунированный нун пишется в виде дополнительной огласовки
б) это две буквы, первая из которых с сукуном, а вторая-с огласовкой.
в) нет правильного ответа
2.Огласовка ташдид-это?
а) это две буквы, первая из которых с сукуном, а вторая-с огласовкой
в) нет правильного ответа
б) закрытый слог, который оканчивается сукунированным нуном, и этот сукунированный нун пишется в виде дополнительной огласовки
в) нет правильного ответа
3.Буквы исти1лаьъ всего
а) 4 б) 5 в) 8 г) 7
д) нет правильного ответа
4. Буквы изх1ара всего
а) 1 б) 6 в) 5 г) 14
5. Буквы ихфаъ всего
а) 7 б) 14 в) 9 г) 11
6. Изх1ар-это?
а) ясное чтение сукунированного нуна или нуна в танвине
б) сокрытие нуна или нуна в танвине
в) замена нуна с сукуном или нуна в танвине
г) ввод нуна с сукуном или нуна в танвине
7. Ихфаъ-это?
а) ясное чтение сукунированного нуна или нуна в танвине
б) ввод нуна с сукуном или нуна в танвине
в) замена нуна с сукуном или нуна в танвине
г) утаивание языковой части нуна или нуна в танвине
8. Икълаб-это?
а) замена нуна с сукуном или нуна в танвине
б) ввод нуна с сукуном или нуна в танвине
в) ясное чтение сукунированного нуна или нуна в танвине
г) утаивание языковой части нуна или нуна в танвине
9. Идг1ом-это?

а) утаивание языковой части нуна или нуна в танвине
б) ввод нуна с сукуном или нуна в танвине
в) ясное чтение сукунированного нуна или нуна в танвине
г) замена нуна с сукуном или нуна в танвине

10. Какие буквы считаются Къалякъаля?

а) къоф, т1о, ба, джим, даль
б) та, къоф, т1о, доад
в) къоф, т1о, ба, са
г) къоф, т1о, ба, син
д) ба, мим, ро, лям

11. В арабском слове Мад переводится как …

а) Протяжение, продление, удлинение
б) Удвоение
г) Остановка

12. Слитный мадд

а) Это когда перед буквой-мадд стоит х1амза.
б) Это когда после буквы-мадд стоит буква х1амза в одном и том же слове.
в) Это когда после буквы-мадд стоит буква х1амза в другом слове.

13. Долгота соединительной мадды тянется на …

а) 2 хьарака
б) 6 хьарака
в) 4-5 хьарака обязательно

14. Раздельная мадда

а) Это когда буква-мадд стоит в конце первого слова, а в начале следующего слова стоит х1амза
б) Это когда буква-мадд стоит в конце первого слова, после нее идет буква с фатхьой
в) Это когда буква-мадд стоит в конце первого слова, после нее идет буква с касрой
г) Это когда буква мадд стоит в конце первого слова, а в начале следующего слова стоит буква с ташдидом
д) нет правильного варианта ответа

15. Долгота раздельной мадды тянется на …

а) 6 хьарака
б) 4-5 хьарака
в) 2-4 хьарака

16. Сколько тянется мад лиин (мягкая мадда)?

а) 1 харакят

б) 2-4-6 харяката разрешается
в) 3 харакята

16. Если после слова есть знак в виде маленькой мим, то?

а) лучше остановиться, чем продолжить
б) нужно обязательно остановиться
в) можно остановиться, но лучше продолжить
г) нельзя останавливаться

17. Если после сукунированного нуна или танвина стоит буква ба, то это

а) идг1ом
б) ихфаъ
в) икълаб
г) ихз1ар

18. Количество маддов в науке «Таджвид»?

а) 6 б) 9 в) 11

19. Адабы чтения КОРАНА, выберите верный вариант ответа

а) Первым и обязательным адабом является чтение КОРАНА с чистым намерением ради АЛЛАХ1А. Это намерение должно быть ограждено от мыслей о показухе, получении похвалы
б) Решивший читать КОРАН должен сделать омовение, так как запрещено прикасаться к Корану без омовения
в) Для решившего читать КОРАН желательно выбрать чистое место, быть в чистой одежде и повернуться лицом в сторону Каабы
г) Класть КОРАН на землю, даже если она чистая, является пренебрежением к нему.
д) На полках, где лежат религиозные книги, КОРАН необходимо класть на самый верх. На него ничего класть нельзя
е) Читающий КОРАН должен стараться осознать, что он сидит перед Всевышним АЛЛАХ1ОМ и читает ЕГО речь. И поэтому ему не следует отвлекаться, смотреть по сторонам, разговаривать с другими людьми, думать о мирской жизни
ж) Желательно читать КОРАН красиво, не торопясь, спокойным голосом, тщательно соблюдая все правила Таджвида, как он и был ниспослан
з) Все варианты ответов верны

20. Если после сукунированного нуна или танвина стоят буквы са, та, джим, даль, заль, за, син, шин, сод, дод, т1о, з1о, фа, къоф, каф- это

а) икълаб
б) ихфаъ
в) идг1ом

г) ихз1ар

21. Мадда из-за выставленного сукуна…?

а) Это когда буква мадда стоит предпоследней в слове, а последнюю букву сукунируют из-за паузы

б) Это удлинение сукунированных вав и йа, когда они стоят предпоследними в слове и им предшествует буква с фатхьой при условии, что делается пауза в конце этого слова

Тест 1. Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
а	а	г	б	б	а	г	а	б	а	а	б	в	а	б	б	в	б	з	б	а

Критерии оценки теста:

Максимальное количество баллов по вопросам – 3 балла

- 15-12 вопросов - 3 балла;
- 11- 7 вопроса - 2 балла;
- 6-2 вопроса – 1 балл.

Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования
Составитель: педагог Межиева А.Ж.

МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»

Краткая характеристика программы

Наименование программы	**«Аль-Фуркъон»**
Направленность программы	**Социально-гуманитарная**
Срок реализации	**1 год**
Объем	**144 часа**
Возраст обучающихся	**7-11 лет**

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	Да	
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	

3.2.	**Уровень программы.** Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.	Да	
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Да	
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Да	
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	

3.9.	**Планируемые результаты освоения программы.** Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	Да	
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	Да	
4.3.	**Календарный учебный график.**	Да	

	Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий (онлайн, офлайн), количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	Да	
6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	

7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	Да	
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	**Да**	

Заключение: ***программа прошла внешнюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»***.

Эксперт: Лулаева Р.С., зам. руководителя МОЦ

Руководитель МОЦ  Ш.С. Ирбаиев

«09» сентября 2026 г.