****

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования

«Дом детского технического творчества Серноводского муниципального района».

Экспертное заключение №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_2020г.

Эксперт: Лулаева Румиса Сапаровна, зам. директора по УВР

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

* 1. **Нормативные документы.**

1.2. Направленность ……………………………………………………………..

1.3. Уровень освоения программы ……………………………………………....

1.4. Актуальность программы …………………………………………………...

1.5. Отличительные особенности программы ………………………………….

1.6. Категория учащихся ………………………………………………………....

1.7. Сроки реализации и объем программы …………………………………….

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий .....

1.9. Цель и задачи программы …………………………………………………...

1.10. Планируемые результаты освоения программы ………………………..…

**Раздел 2. Содержание программы**

2.1. Учебный план ………………………………………………………………..

2.2. Содержание учебного плана ………………………………………………..

2.3. Календарный учебный график …………………………………………….

**Раздел 3.** **Формы аттестации и оценочные материалы** …………………...

**Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы**

4.1. Материально-техническое обеспечение программы …………………….

4.2. Кадровое обеспечение программы ………………………………………..

4.3. Учебно-методическое обеспечение ……………………………………….

Литература ……………………………………………………………………....

 **1.1. Нормативные документы** для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

**-** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству).

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от
29.12.2012 в статье 16 «Реализация образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» раскрывает
значения понятий «электронное обучение» и «дистанционные образовательные
технологии»:
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Устава образовательного учреждения дополнительного образования

 Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, оп-line тестирование, интернет-уроки, вебинары, skype-общение.

* 1. **Направленность программы - социально-педагогическая.**

Направлена на социальную адаптацию детей определенных категорий, на повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, на воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков. Сфера профессиональной деятельности – «человек-общество», «человек-человек».

**1.3 Уровень освоения программы - стартовый.**

**1.4. Актуальность программы** в реализации данной программы нуждаются подростки

14-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**1.5. Отличительные особенности программы:**

работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

**1.6. Категория учащихся**

 Программный материал предназначен для детей 10 – 17 лет, состав группы – постоянный, набор обучающихся – свободный.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

**1.7. Сроки реализации и объем программы.**

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

**1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Занятия проводятся в групповой форме, всем составом объединения из числа разного возрастного категория указанные в данной программе, численный состав группы 12-15 человек. Занятия проводятся в виде лекции и практических занятий, соревнований, выездных экскурсий по разработанному маршруту. Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по два академических часа, продолжительность занятий -40 минут, перерыв 5-10 минут. Программа может быть использована в дистанционной форме в режиме реального времени через сеть Интернет, общение по Zoom, Skype, WhatsApp. Продолжительность онлайн –занятий -30 минут для учащихся среднего и старшего школьного возраста и до 20-25 минут для младшего школьного возраста.

**1.9. Цель и задачи программы**

**Целью** программы является - развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

 **Задачи программы:**

**Обучающие:**

- Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю, изучение и развитие интереса к героическим страницам Отечества;

- получения знаний в области военной службы и гражданской обороны;

- пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания;

- формирование стремления к здоровому образу жизни.

**Развивающие:**

 самостоятельно определять цель при выполнении работы;

- выстраивать последовательность необходимых операций;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи.

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;

 - работать с информацией

**Воспитательные:**

* воспитать культуру труда;
* профессиональное и эстетическое просвещение детей;
* воспитать у детей умения работать в коллективе, уважения к окружающим, умения само выражаться;
* воспитать чувство настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач; воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело;
* воспитывать доброжелательное отношение к людям, к самому себе, окружающему миру;
* воспитывать умение сопереживать неудачам и радоваться успеху других;
* воспитывать чувства гражданственности и любви к Родине.

 **1.9. Планируемые результаты освоения программы**

 **Обучающиеся будут уметь:**

-выполнять строевые команды на месте и в движении;

-выполнять сборку-разборку автомата АК-74;

-выполнять приемы рукопашного боя;

- организовать ночлег в полевых условиях;

- ориентироваться на местности;

- выполнять комплексы физических упражнений;

- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;

- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

**Личностные результаты освоения программы:**

- соблюдать дисциплину;

- выполнять правила внутреннего распорядка;

-осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;

- способность к самооценке своих действий и поступков;

-проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.

- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;

-  принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

**У обучающихся будут сформированы:**

меры безопасности во время занятий;

-воинские традиции армии;

-символы воинской чести;

-государственную символику России;

-элементы строя и обязанности в строю;

-материальную часть автомата Калашникова;

-требования к личному и групповому снаряжению;

- организацию привалов и ночлегов;

- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

**2. Содержание программы**

**2.1. Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Уровень** |  **НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ** |  **Количество часов** | **Формы проведения контроля** |
| **теория** | **практика** | **Всего**  | **Проектная деятельность** |
| 1. | **Начальный**  | **Модуль 1. История вооруженных сил России.** | 8 | \_ | 8 | - | Оценка навыков |
| 2. | **Модуль 2. Строевая подготовка** | 12 | 16 | 28 | - | Оценка навыков |
| 3. | **Базовый**  | **Модуль 3. Основы медицинских знаний** | 12 | 14 | 26 | - | Оценка навыков |
| 4. | **Модуль 4. Виды вооружений** | 10 | 14 | 24 | - | Оценка навыков |
| 5. | **Модуль 5. Основы рукопашного боя** | 14 | 22 | 36 | - | Оценка навыков |
| 6. | **Углубленный** | **Модуль 6. Основы выживания** | 10 | 12 | 22 |  8 | проект |
|  | **Итого:**  |  | **66** | **78** | **152** |  **8** |  |

**2.2 Содержание учебного плана**

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

**Модуль 1. История вооруженных сил России**

**Тема 1.1. Виды вооруженных сил.**

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе**.** Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

**Тема 1.2. Символы воинской чести.**

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

**Тема 1.3. Полководцы и герои.**

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокос­совский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов воо­руженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

**Тема 1.4**.  **Воинские профессии.**

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

**Модуль 2. Строевая подготовка**

**Тема 2.1. Строй и его элементы.**

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

**Тема 2.2.** **Строевая стойка и выполнение команд.**

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

**Тема 2.3. Повороты на месте и в движении**.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

**Тема 2.4**. **Воинская честь. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

**Модуль 3. Основы медицинских знаний**

**Тема 3.1.  Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

**Тема 3.2. Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

**Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

**Модуль 4. Виды вооружений**

**Тема** **4.1.** **История оружия от древних времен до современности.**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

**Тема** **4.2.** **Виды вооружения Российской армии**.

 Холодное, огнестрельное, метательное.

**Тема** **4.3**. **Автомат Калашникова.  АКМ-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

**Модуль 5. Основы рукопашного боя.**

**Тема 5.1.** **История развития рукопашного боя в России**.

     История развития. Виды рукопашного боя.

**Тема 5.2 Элементы страховки.**

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

**Тема 5.3. Ударная техника.**

    Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

**Тема 5.4. Техника захватов.**

    Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

**Тема 5.5. Бросковая техника.**

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «охватом».

**Тема 5.6. Боевые приемы.**

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

**Модуль 6. Основы выживания.**

**Тема 6.1.  Основы ориентирования на местности.**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

**Тема 6.4. Ориентирование на местности**

Определение азимута.

**Тема 6.5. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы   препятствий**

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

**2.3. Календарный учебный график 1года**

**1-2 группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Месяц**  | **Число**  | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Количество****часов** | **Тема****занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
|  |  |  |  |
| 1. | Сентябрь  | 01.09 | 13.30-15.0015.10-16.50 | Теория, практика Групповая  | 2 | История вооруженных сил России. | СОШ№1 | Проверка знаний |
| 04.09 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Виды вооруженных сил. |
| 08.09 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Полководцы и герои. |
| 11.09 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Военные профессии |
| 15.09 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Символы воинской чести. Государственная символика. |
|  |  | 18.09 | 13.30-15.0015.10-16.50 |  | 2 | Военные профессии |  |  |
|  |  | 22.09 | 13.30-15.0015.10-16.50 |  | 2 | Символы воинской чести. Государственная символика. |  |  |
|  |  | 25.09 | 13.30-15.0015.10-16.50 |  | 2 | Военные профессии |  |  |
| 2. | Октябрь  | 03.10 | 13.30-15.0015.10-16.50 | Теория, практика Групповая | 2 | Символы воинской чести. Государственная символика. | СОШ№1 | Проверка знанийПрактическая работа |
| 05.10 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Символы воинской части. Государственная символика |
| 09.10 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Полководцы и герои |
| 12.10 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Военная профессия |
| 16.10 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Строевая стойка иВыполнения команд |
| 19.10 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Символы воинской чести. Государственная символика. |
| 23.10 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Строевая стойка иВыполнения команд |
| 26.10 |  | 2 | Повороты на месте и в движении |
|  3. | Ноябрь  | 02.11 | 13.30-15.0015.10-16.50 |  Теория, практика  | 2 | Строевые приемы. Воинское приветствие. | СОШ№1 | Практическая работа |
| 06.11 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Основы медицинских знаний |
| 09.11 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. |  Проверка знаний. |
| 13.11 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Ранения и кровотечения |
| 16.11 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Травмы опорно-двигательного аппарата. |
| 20.11 | 13.30-15.0015.10-16.50 | Теория, практика  | 2 | Способы и правила наложения жгута. |  |
| 23.11 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Потертости и мозоли. Профилактика и первая помощь. |  |
|  |  | 27.11 | 13.30-15.0015.10-16.50 |  | 2 | Потертости и мозоли. Профилактика и первая помощь. |  |  |
| 4 | Декабрь | 04.12 | 13.30-15.0015.10-16.50 | Групповая | 2 | Виды вооружений | СОШ№1 | Практическая работа. |
| 07.12 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | История оружия |
| 11.12 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Виды вооружения. холодное, огнестрельное, метательное. |
| 14.12 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики |
| 18.12 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Оружие массового поражения. |
| 21.12 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Биологическое и химическое оружие. |
| 25.12 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Теоретически безопасная пневматика. |
| 28.12 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | История оружия |
| 5 |  Январь  | 11.01 | 13.30-15.0015.10-16.50 | Теория, практика Групповая | 2 | Основы рукопашного боя. | СОШ№1 | Практическая работа. |
| 15.01 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | История развития рукопашного боя в России. |
| 18.01 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Элементы страховки. |
| 22.01 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 |  Ударная техника. |
| 25.01 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 |  Техника захватов. |
| 29.01 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 |  Бросковая техника. |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Февраль  | 01.02 | 13.30-15.0015.10-16.50 | Теория, практика Групповая  | 2 | История вооруженных сил России. | СОШ№1 | Проверка знаний |
| 05.02 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Виды вооруженных сил. |
| 08.02 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Полководцы и герои. |
| 12.02 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Военные профессии |
| 15.02 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Символы воинской чести. Государственная символика. |
| 19.02 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Строевая стойка и выполнение команд |
| 22.02 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Строевая стойка и выполнение команд | Проверка знаний |
|  |  | 26.02 | 13.30-15.0015.10-16.50 |  | 2 | Строевая стойка и выполнение команд |
|  2. | Март  | 01.03 | 13.30-15.0015.10-16.50 |  | 2 | Строевые приемы. Воинское приветствие. |
| 05.03 | 13.30-15.0015.10-16.50 | Теория, практика Теория, практика Групповая | 2 | Символы воинской части. Государственная символика | СОШ№1 | Проверка знанийПрактическая работа |
| 08.03 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Полководцы и герои |
| 12.03 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Военная профессия |
| 15.03 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Строевая подготовка |
| 19.03 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Строй и его элементы |
| 22.03 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Строевая стойка иВыполнения команд |
|  |  | 26.03 | 13.30-15.00. |  | 2 | Строевая стойка и выполнение команд |  |  |
|  3. | Апрель  | 02.04 | 13.30-15.0015.10-16.50 | Теория, практика  | 2 | Строевые приемы. Воинское приветствие. | СОШ№1 | Практическая работа |
| 05.04 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Основы медицинских знаний |
| 09.04 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. |  Проверка знаний. |
| 12.04 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Ранения и кровотечения |
| 16.04 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Травмы опорно-двигательного аппарата. |
| 19.04 | 13.30-15.0015.10-16.50 | Групповая | 2 | Способы и правила наложения жгута. |  |
| 23.04 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Потертости и мозоли. Профилактика и первая помощь. |  |
| 26.04 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Кровотечения. Их виды и опасности. |  |
| 4 | Май  | 03.05 | 13.30-15.0015.10-16.50 | Теория, практика Теория, практика Групповая | 2 | Виды вооружений | СОШ№1 | Проектная деятельность  |
| 07.05 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | История оружия |
| 10.05 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Виды вооружения: холодное, огнестрельное, метательное. |
| 14.05 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики |
| 17.05 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Оружие массового поражения. |
| 21.05 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Биологическое и химическое оружие. Теоретически безопасная пневматика. |
| 24.05 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Биологическое и химическое оружие. Теоретически безопасная пневматика. |
|  |  | 28.05 | 13.30-15.0015.10-16.50 |  | 2 | Итоговое занятие. |  |  |

**2.3. Календарный учебный график 1года**

**3-4 группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Месяц**  | **Число**  | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Количество****часов** | **Тема****занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
|  |  |  |  |
| 1. | Сентябрь  | 16.09 | 13.30-15.0015.10-16.50 | Теория, практика Групповая  | 2 | История вооруженных сил России. | СОШ№1 | Проверка знаний |
| 17.09 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Виды вооруженных сил. |
| 23.09 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Полководцы и герои. |
| 24.09 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Военные профессии |
| 2. | Октябрь  | 01.10 | 13.30-15.0015.10-16.50 | Теория, практика Групповая | 2 | Символы воинской чести. Государственная символика. | СОШ№1 | Проверка знанийПрактическая работа |
| 07.10 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Символы воинской части. Государственная символика |
| 08.10 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Полководцы и герои |
| 14.10 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Военная профессия |
| 15.10 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Строевая стойка иВыполнения команд |
| 21.10 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Символы воинской чести. Государственная символика. |
| 22.10 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Строевая стойка иВыполнения команд |
| 28.10 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Повороты на месте и в движении |
|  3. | Ноябрь  | 04.11 | 13.30-15.0015.10-16.50 |  Теория, практика  | 2 | Строевые приемы. Воинское приветствие. | СОШ№1 | Практическая работа |
| 05.11 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Основы медицинских знаний |
| 11.11 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. |  Проверка знаний. |
| 12.11 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Ранения и кровотечения |
| 18.11 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Травмы опорно-двигательного аппарата. |
| 19.11 | 13.30-15.0015.10-16.50 | Теория, практика  | 2 | Способы и правила наложения жгута. |  |
| 25.11 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Потертости и мозоли. Профилактика и первая помощь. |  |
|  |  | 26.11 | 13.30-15.0015.10-16.50 |  | 2 | Потертости и мозоли. Профилактика и первая помощь. |  |  |
| 4 | Декабрь | 04.12 | 13.30-15.0015.10-16.50 | Групповая | 2 | Виды вооружений | СОШ№1 | Практическая работа. |
| 07.12 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | История оружия |
| 11.12 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Виды вооружения. холодное, огнестрельное, метательное. |
| 14.12 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики |
| 18.12 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Оружие массового поражения. |
| 21.12 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Биологическое и химическое оружие. |
| 25.12 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Теоретически безопасная пневматика. |
| 28.12 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | История оружия |
| 5 |  Январь  | 11.01 | 13.30-15.0015.10-16.50 | Теория, практика Групповая | 2 | Основы рукопашного боя. | СОШ№1 | Практическая работа. |
| 15.01 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | История развития рукопашного боя в России. |
| 18.01 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Элементы страховки. |
| 22.01 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 |  Ударная техника. |
| 25.01 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 |  Техника захватов. |
| 29.01 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 |  Бросковая техника. |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Февраль  | 01.02 | 13.30-15.0015.10-16.50 | Теория, практика Групповая  | 2 | История вооруженных сил России. | СОШ№1 | Проверка знаний |
| 05.02 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Виды вооруженных сил. |
| 08.02 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Полководцы и герои. |
| 12.02 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Военные профессии |
| 15.02 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Символы воинской чести. Государственная символика. |
| 19.02 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Строевая стойка и выполнение команд |
| 22.02 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Строевая стойка и выполнение команд | Проверка знаний |
|  |  | 26.02 | 13.30-15.0015.10-16.50 |  | 2 | Строевая стойка и выполнение команд |
|  2. | Март  | 01.03 | 13.30-15.0015.10-16.50 |  | 2 | Строевые приемы. Воинское приветствие. |
| 05.03 | 13.30-15.0015.10-16.50 | Теория, практика Теория, практика Групповая | 2 | Символы воинской части. Государственная символика | СОШ№1 | Проверка знанийПрактическая работа |
| 08.03 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Полководцы и герои |
| 12.03 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Военная профессия |
| 15.03 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Строевая подготовка |
| 19.03 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Строй и его элементы |
| 22.03 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Строевая стойка иВыполнения команд |
|  |  | 26.03 | 13.30-15.00. |  | 2 | Строевая стойка и выполнение команд |  |  |
|  3. | Апрель  | 02.04 | 13.30-15.0015.10-16.50 | Теория, практика  | 2 | Строевые приемы. Воинское приветствие. | СОШ№1 | Практическая работа |
| 05.04 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Основы медицинских знаний |
| 09.04 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. |  Проверка знаний. |
| 12.04 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Ранения и кровотечения |
| 16.04 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Травмы опорно-двигательного аппарата. |
| 19.04 | 13.30-15.0015.10-16.50 | Групповая | 2 | Способы и правила наложения жгута. |  |
| 23.04 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Потертости и мозоли. Профилактика и первая помощь. |  |
| 26.04 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Кровотечения. Их виды и опасности. |  |
| 4 | Май  | 03.05 | 13.30-15.0015.10-16.50 | Теория, практика Теория, практика Групповая | 2 | Виды вооружений | СОШ№1 | Проектная деятельность  |
| 07.05 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | История оружия |
| 10.05 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Виды вооружения: холодное, огнестрельное, метательное. |
| 14.05 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики |
| 17.05 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Оружие массового поражения. |
| 21.05 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Биологическое и химическое оружие. Теоретически безопасная пневматика. |
| 24.05 | 13.30-15.0015.10-16.50 | 2 | Биологическое и химическое оружие. Теоретически безопасная пневматика. |
|  |  | 28.05 | 13.30-15.0015.10-16.50 |  | 2 | Итоговое занятие. |  |  |

 **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

 **3.1. Формы аттестации:**

Реализация программы «BOY-SCOUT» предусматривает текущий контроль (включающий входную диагностику) и промежуточную аттестацию обучающихся (предполагается вариативность форм контроля, определенная целесообразностью данных форм – может использоваться часть или все).

Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовки учащихся, их отношение к обществу и патриотизму, к умственному и физическому труду, проявление нравственных качеств личности.

Текущий (промежуточный) – с целью контроля усвоения учащимися тем и разделов программы.

Входной контроль проводится в начале обучения в форме тестирования (Приложение № 1).

Текущий контроль учащихся осуществляется с помощью проведения контрольных, проверочных упражнении. Практическое задание по оказанию первой медицинской помощи, выполнения строевых приемов, обращения с оружием, ведения практических стрельб, преодоление полосы препятствий.

Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний учащихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

Основными критериями в оценке служит процесс усвоения изучаемого программного материала.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводиться в виде викторины, конкурса, соревнований.

Как форму контроля по темам теоретического характера могут использоваться занятия-викторины и занятия тестирования. Викторина составляется так, чтобы учащиеся показали знание и понимание терминов, событий, процессов, норм, правил и т.д. Тестирование проводится с помощью компьютера или обычным способом, каждый обучающийся получает карточки с заданиями с вариантами ответов (необходимо выбрать правильный ответ);

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

**Текущий контроль:**

Текущий контроль освоения обучающимися программы осуществляется путем оценивания по следующим критериям (параметрам):

Индивидуальная оценка практической составляющей раздела «Огневая подготовка» проводится на соревнованиях. Уровень подготовки оценивается по следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка: | Критерии: |
| Высокий уровень | обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 20 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 62 очков при 10-ти выстрелах |
| Средний уровень | обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах. |
| Низкий уровень | обучающийся неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах |

|  |  |
| --- | --- |
| Программу не освоил | обучающийся не ориентируется в современном стрелковом оружии; не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах. |

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся слагается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка: | Критерии: |
| Высокий уровень | если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку «отлично». |
| Средний уровень | если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку не ниже «хорошо». |
| Низкий уровень | если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага обучающегося. |
| Программу не освоил | при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу. |

Индивидуальная оценка показателей физической подготовки обучающихся проводится в середине и в конце учебного года:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка: | Критерии: |
| Высокий уровень | Обучающийся правильно выполняет  упражнения, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя, техникой преодоления полосы препятствий, освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя. |
| Средний уровень | Обучающийся выполняет упражнения не очень технично, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 80%, владеет техникой преодоления полосы препятствий, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с 1-2 ошибками. |
| Низкий уровень | Обучающийся выполняет упражнения с ошибками, с трудом выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 50%, при преодолении полосы препятствий делает много ошибок, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с большим количеством ошибок. |
| Программу не освоил | Обучающийся выполняет упражнения с большим количеством ошибок, не выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраст, не владеет навыками рукопашного боя и техникой преодоления полосы препятствий, не освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя. |

Индивидуальная оценка показателей по основам медицинских знаний проводится в конце учебного года:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка: | Критерии: |
| Высокий уровень | обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно, не испытывая особых трудностей, без ошибок выполняет практические задания по оказанию первой помощи и выживанию на местности. |
| Средний уровень | объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, выполняет практические задания с 1-2 ошибками |
| Низкий уровень | обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при выполнении практических заданий делает много ошибок. |
| Программу не освоил | обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков, не может выполнить практические задания. |

 Индивидуальная оценка показателей по разделу «Служу России» проводится в конце учебного года:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка: | Критерии: |
| Высокий уровень | Обучающийся знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы. |
| Средний уровень | Объём усвоенных знаний составляет 70-50%, обучающийся проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы. |
| Низкий уровень | Обучающийся плохо знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не всегда проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы. |
| Программу не освоил | Обучающийся не знает историю и традиции Вооруженных 18 не освоил сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы. |

**4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации**

 **программы**

**4.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

Занятия проводятся в учебном кабинете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №1 с.Серноводское».

 Проект «Успех каждого ребенка». Гражданско-правовое: Патриотическое воспитание; Правовое воспитание; Гражданское воспитание; Трудовое воспитание и профессиональное определение.

* 1. Акустическая система для аудитории
	2. Комплект демонстрационных учебных таблиц
	3. Базовый комплект светового оборудования для изучения технических средств организации дорожного движения
	4. Комплект масса- габаритных моделей оружия
	5. Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия
	6. Огнетушитель
	7. Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи.

**4.2. Кадровое обеспечение программы.**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

**4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.**

При организации учебно-тренировочных занятий опора идёт на общедидактические принципы: · сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий; · систематичности и последовательности, т.е.  учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов; · связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

**Список используемой литературы:**

            Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе  И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко, Л.И.  Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.

Иванова, И. Больше, чем игра…: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра  И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.

        Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

            Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.

        Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности  Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

            Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестик. — 2003. — №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.

            Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

       Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития-  Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

**Интернет ресурсы**

<https://offshorededicated.net/docs/5cd50a-boy-scout-handbook-pdf-2020>

https://www.boy-scout.ru/