МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
МБУ ДО «Дом детского технического творчества
Серноводского муниципального района»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 06
от 01. 06. 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CB198C3C42E688C80B631E5735C09B4B
Владелец: Ирбаиев Шамиль Салавдиевич
Действителен: с 20.01.2026 до 15.04.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аль-Фуркъон»

Направленность: социально- гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации программы: 14 дней

Составитель:
Межиева Аминат Жунитовна
педагог дополнительного образования

г.Серноводское, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования

«Дом детского технического творчества Серноводского муниципального района».
Экспертное заключение № 2 от 03.06.2026 г.
Эксперт: Губанова Д.В. зам. директора по УВР

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ…….4
1.2. Направленность программы……..4
1.3. Актуальность программы……..5
1.4. Отличительные особенности…….5
1.5. Цель и задачи программы……..5
1.6. Категория учащихся……...6
1.7. Сроки реализации и объем программы……6
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий…6
1.9. Планируемые результаты и способы их проверки……..7
Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный (тематический) план……..7
2.2. Содержание учебного плана…….8
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы…….9
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:
4.1. Материально-технические условия реализации программы……10
4.2. Кадровое обеспечение программы……..10
4.3. Учебно-методическое обеспечение…….10
Список использованной литературы……..12
Приложение №1 «Календарный учебный график» ……..13
Приложение №2 «Оценочные материалы……..15
Приложение№3 «Мероприятия досуговой деятельности» ……..17

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Аль-Фуркъон»

разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Приказ Минобрнауки ЧР № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период» от 30 апреля 2026г.

1.2 Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для реализации в летний каникулярный период.

Программа предполагает организацию летнего обучения для детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях временного детского коллектива, где обучающиеся будут активно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в целях приобретение теоретических знаний чтения Священного Корана и первичных умений применять их на практике.

1.3. Уровень программы: стартовый

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена тем, что родители заинтересованы в духовно-нравственном воспитании своего ребенка и приобщении его к чтению священного Корана.

Таджвид – это наука, которая помогает нам освоить правильное чтение аятов Корана на арабском языке так, как его читал наш Пророк, да благословит его Аллах и приветствует. Помимо этого, таджвид облегчает запоминание текстов Корана. Каждый кто хочет заучить Коран или его часть должен изучить таджвид и произносить аяты правильно. Таким образом, мы понимаем, что таджвид является основой осознанного изучения Корана, неотъемлемым шагом на пути к правильному чтению, заучиванию и пониманию.

На данном этапе родители, в частности, заинтересованы в духовно-нравственном воспитании своего ребёнка и приобщении его к чтению священного Корана.

1.5. Отличительные особенности программы.

Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа была составлена с использованием учебного пособия по обучению таджвиду «Медресе-1» Г.Губашева.

Отличительной особенностью данной программы в том, что, Ислам и духовно-нравственное воспитание и арабский язык неотделимы друг от друга, и поэтому в религиозном образовании арабский язык является важным аргументом. Программа позволит обучающимся освоить правила таджвида, являющиеся основными для чтения Коранических текстов.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: формирование базовых навыков чтения текстов на арабском языке и развитие устойчивой мотивации к самостоятельному изучению Корана.

Задачи программы

Образовательные:

-формирование у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков применительно к арабскому литературному языку.

- научиться пользоваться арабским алфавитом;

- научиться правильно произносить звуки арабского языка;

- научиться пользоваться демонстрационным раздаточным материалом.

Развивающие:

- развивать у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению арабского языка;
-развивать память и мышление;
- формировать навыки письма небольших слов, предложений на арабском языке.
- формировать
- навыки сотрудничества в группе, в совместном решении учебной задачи.

Воспитательные:

- создать условия для духовно–нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения арабского языка.
- воспитать чувство взаимопомощи и доброжелательности, уважения к другим.
- воспитать волевые качества и стремление докончить начатое дело до конца.
-воспитать в детях толерантность по отношению к другим народам, религиям.

1.7 Категория учащихся:

Программа рассчитана на обучающихся от 7-9 лет.

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8 Сроки реализации и объем программы.

Сроки реализации программы: 14 дней. Объем программы – 42 часа.

1.9 Формы организации образовательного деятельности и режим занятий.

Численный состав группы – 15 человек.

Занятия проводятся 6 раз в неделю по 3 академических часа.

Продолжительность занятий – 40 мин. С перерывом – 5 минут.

1.10 Планируемые результаты и способы их проверки.

Предметные результаты.

В результате обучения по данной программе, по завершению **стартового уровня** обучающиеся **будут знать:**

- правописание арабских букв, слов;
- правильное (фонетическое) произношение звуков арабских букв;

Метапредметные результаты.

Учащиеся **будут уметь**:

- пользоваться арабским алфавитом;

-систематизировать буквы и звуки данного языка;

-воспринимать на слух фонетический материал в аудиозаписи;

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы:

-готовность делать выбор, поступать правильно, опираясь на этические нормы в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества. - чувство сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи; - способность к самооценке;

- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Арабский алфавит	3	3		Беседа
2.	Формы написания арабских букв. Огласовки (а,и,у).	3	2	1	Практическая работа
3.	Таджвид. Къалкъала	3	2	1	Практическая работа
4.	Буквы исти1лаъ.	3	2	1	Практическое задание
5.	*Буквы мадда*	3	2	1	Практическая работа
6.	Огласовка сукун, танвин, ташдид	3	2	1	Практическая работа
7.	Положение исти1азы и басмала. Сура: «Фатихьа»	3	2	1	Практическая работа

8.	Правило Ихфаъ нуна. Идг1ом нуна, Икъляб нуна, Изх1ар нуна. Сура: «Ихляс»	3	2	1	Практическая работа
9.	Правило буквы «Ро». Сура: «Ан-Нас».	3	2	1	Практическая работа
10.	Танвин и х1амзатуль васли. Сура: «Фалякъ»	3	2	1	Практическая работа
11.	Адабы чтения Корана.Сура: «Аль-Кавсар»	3	2	1	Практическая работа
12.	«Мероприятия досуговой деятельности»	6	2	4	
13.	**Подведение итогов**	3	2	1	Тестирование/ Опрос
	Итого	**42**	**27**	**15**	

2.2. Содержание учебного плана.

Тема 1: Вводное занятие. Арабский алфавит.
Теория. История арабского языка. Особенности чтения и письма арабских текстов.
Практика: Формирование навыков произношения
Тема 2: Формы написания арабских букв.
Огласовки (а,и,у).
Теория: Все буквы алфавита разбиваются на группы и разучиваются по написанию и
правильному произношению.
"Непонятные" арабские звуки познаются в сравнении.
Знаки(огласовки) используемые для обозначения гласных звуков (а,и,у)
Практика: Произношение и написание арабских букв.
Тема 3: Таджвид. Къалкъала
Теория: Таджвид. Правило къалкала.
Практика: Формирование навыков произношения. Самостоятельная работа Обучающихся.
Тема 4: Буквы исти1лаъ.
Теория: Знакомство с буквами
Практика: Формы написания букв
Тема 5: Буквы мадда

Теория: Знакомство с буквами
Практика: Формы написания букв
Тема 6: Огласовка сукун, танвин, ташдид
Теория: Изучение твёрдых букв и мягких в сравнении.
Сукун - отсутствие гласного.
Ташдид - усиление согласного.
Практика: Формирование навыков произношения
Тема 7: Положение исти1азы и басмала. Сура: «Фатихьа»
Теория: Упражнение по произношению исти1азы и басмала
Практика: Формирование навыков произношения.
Тема 8: Правило Ихфаъ нуна. Идг1ом нуна, Икъляб нуна, Изх1ар нуна. Сура: «Ихляс»
Теория: Ознакомление с новой темой. Произношение и правописание.
Практика: Произношение и правописание.
Тема 9: Правило буквы «Ро».
Сура: «Ан-Нас».
Теория: Ознакомление с новой темой. Произношение и правописание
Практика: Произношение и правописание.
Тема 10: Танвин и х1амзатуль васли.
Сура: «Фалякъ»
Теория: Краткие сведения по фонетике. Органы речи. Классификация звуков. Согласные и гласные звуки.
Гласные долгие и краткие. Краткий звук. Мягкие и твердые
согласные звуки. Значки для обозначения
Практика: Формирование навыков произношения.
Тема 11: Адабы чтения Корана.Сура: «Аль-Кавсар»
Теория: История возникновения Корана. Адабы чтения Корана.
Практика: Упражнения по закреплению тем.
Тема 12: «Мероприятия досуговой деятельности»
Теория: «Ислам-религия мира и добра»
Практика: Викторина «Основы Ислама»
Тема 13: Подведение итогов

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (собеседование);

- текущий контроль (выполнение заданий по теме –чтение, пропись произношение) – в течение года;
- итоговый контроль (тестирование, открытое занятие) – по окончании обучения по программе.

Критерии оценивания результативности

Баллы	Уровень освоения
0-6	Низкий
7-12	Средний
13-18	Высокий

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел., доска, учебный кабинет для проведения теоретических и практических занятий; Рабочее место педагогического работника рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство).

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим
Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации и учебно-воспитательного процесса
1.Стартовый уровень Арабский алфавит.			

Тема1 «Вводное занятие. Арабский алфавит»	Групповая. Теоретическая подготовка.	Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ. Правила поведения на занятиях и переменах.	Словесные
Тема2 «Арабский алфавит»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- объяснение; Дидактические пособия: Г.Губашев «Медресе» объяснение Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г.Ичалова Махачкала 2004. https://ru.pinterest.com/pin/1--944559721901413408/	Словесные Наглядные Упражнен ия
Тема3 «Таджвид. Къалкъала»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- объяснение; Дидактические пособия: Г.Губашев «Медресе» 1.https://www.youtube.com/watch?v=4PlZB3cG6t8 2.https://www.youtube.com/watch?v=CIQvJEqbugE 3.https://www.youtube.com/watch?v=4PlZB3cG6t8	Словесные Наглядные Упражнения
Тема4 «Буквы исти1лаъ»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004 https://fenlin.ru/video/lBvNPOyl6tQ	Словесные Наглядные Упражнения
Тема 5 «Буквы мадда»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	- объяснение; Дидактические пособия: Г.Губашев «Медресе» https://fenlin.ru/video/hkqbmTDgBIM	Словесные Наглядные Упражнения
Тема 6 «Мероприятия досуговой деятельности»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Беседа: https://dou-shovda.do95.ru/index.php?component=	Словесные Наглядные Практические

Список использованной литературы

Литература для педагога.

1.Г.Губашев «Медресе» Дидактическое пособие
2.Закиров Р.Р. Теоретический курс арабского языка.- Казань, 2016.
3.Зайнуллин Д.Г. Арабский язык.- Казань, 2013.
4.Завадовский Ю.Н. Арабские диалекты Магриба.- М., 2013

Литература для учащихся

1.Али Салем Асад, Витольд Либо «Учебник арабского языка для русскоговорящих».М.-Библос консалтинг, 2013. - 320 с. 1 часть (Первый и второй уровень)(уровень А-А1) + CD сопровождение.
2.Валлина Г.А. О звуках арабского языка и их обозначении.- М. 2011
3.Кузьмин С.А Учебник арабского языка. М.: Восточная литература.
4. Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004; 5.Ф.АбдурРахим авторская программа «Мединский курс» том 1, 2007.

Интернет ресурсы

1.http://www.islam.ru/content/obshestvo/41828
2.http://nou-uspeh.ru/arabskij-yazy-k-v-mahachkale/
3.https://www.hse.ru/ba/oriental/courses/133083617.html

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата	Плановая дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		08.06.2026	10.00-12.10	Теория и практические занятия	3	Вводное занятие. Арабский алфавит	ССОШ№1	Беседа
2		09.06.2026	10.00-12.10	Теория и практические занятия	3	Формы написания арабских букв. Огласовки (а,и,у).	ССОШ№1	Опрос, самостоятельная работа
3		10.06.2026	10.00-12.10	Теория и практические занятия	3	Таджвид. Къалкъала	ССОШ№1	Опрос, самостоятельная работа
4		11.06.2026	10.00-12.10	Теория и практические занятия	3	Буквы исти1лаъ.	ССОШ№1	Опрос, самостоятельная работа
5		13.06.2026	10.00-12.10	Интерактивный Творческий	3	Игра «Турнир знатоков ислама»	ССОШ№1	Педагогическое наблюдение
6		15.06.2026	10.00-12.10	Теория и практические занятия	3	Огласовка сукун, танвин, ташдид	ССОШ№1	Опрос, самостоятельная работа

7		16.06.2026	10.00-12.10	Теория и практические занятия	3	Положение исти1азы и басмала. Сура: «Фатихьа»	ССОШ№1	Опрос, самостоятельная работа
8		17.06.2026	10.00-12.10	Теория и практические занятия	3	Правило Ихфаъ нуна. Идг1ом нуна, Икъляб нуна, Изх1ар нуна. Сура: «Ихляс»	ССОШ№1	Опрос, самостоятельная работа
9		18.06.2026	10.00-12.10	Теория и практические занятия	3	Правило буквы «Ро». Сура: «Ан-Нас».	ССОШ№1	Опрос, самостоятельная работа
10		19.06.2026	10.00-12.10	Теория и практические занятия	3	Танвин и х1амзатуль васли. Сура: «Фалякъ»	ССОШ№1	Опрос, самостоятельная работа
11		20.06.2026	10.00-12.10	Теория и практические занятия	3	Беседа на тему: «Ислам-религия мира и добра».	ССОШ№1	Опрос, самостоятельная работа
12		22.06.2026	10.00-12.10	Теория и практические занятия	3	*Буквы мадда*	ССОШ№1	Опрос, самостоятельная работа
13		23.06.2026	10.00-12.10	Теория и практические занятия	3	Адабы чтения Корана.Сура: «Аль-Кавсар»	ССОШ№1	Опрос, самостоятельная работа
14		24.06.2026	10.00-12.10	Практические занятия	3	Итоговое занятие.	СОШ№1	Тесты

Приложение 2

Тестовое задание объединение «Аль-Фуркъон»

1.Сколько букв в арабском алфавите?
а. 26
б. 28
в. 32

2. **Сколько графических форм написания у букв?**
а. одна
б. две
в. Четыре

3. **Кясра, фатха, домма – это…**
а. знаки
б. огласовки
в. Буквы

4. Какие из этих букв долгие гласные?
а. алиф, ба, та
б. алиф, даль, заль
в. алиф, вав, йа

5. Как называется знак удвоения?
а. таштид
б. танвин
в. Сукун

6. Есть ли в арабском языке гласные буквы?
а. есть
б. нет
в. не знаю

7. Ан, ин, ун – это…
а. сукун
б. таштид
в. танвин

8. Как называется знак, обозначающий твердость?

а. фатха

б. сукун

в. Кясра

9.буквы къалкъаля (сколько их)

а. 5

б. 8

в. 3

10.Напишите над именами соответствующие им буквы:

Син Tlo lайн Алиф Лам Жим Каф

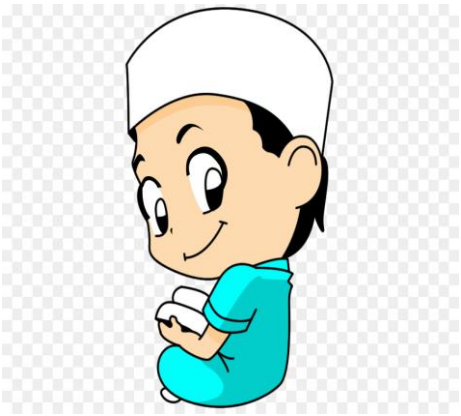
Даль Хьа Нун Хо Ба Шин Ро

Са Къоф Вав Зай Йа Та Заль

Мим Сод Зо Гlойн Дод Фа Хla

Приложение № 3

Мероприятия досуговой деятельности
Беседа на тему:
«Ислам-религия мира и добра»



Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами поговорим о религии Ислам. Как вы думаете, что такое религия? Тоже верно, религия- это вера.

Не родил Он никого,
Не родил никто Его.
Добрый, Любящий, Велик,
Дал нам всё, создал весь мир.
И пророков к нам послал,
Наставлять нас наказал
Жить в добре, противясь злу,
Повинуясь лишь Ему.

Педагог: В мире все совершается по воле Аллаха, Он награждает за смирение и веру, наказывает за гордыню и нечестие. Он сотворил мир, и положит ему конец.

Пять столпов Ислама:

Шахада – Искреннее словесное признание единобожия и пророческой миссии Мухаммада: *«Свидетельствую, что нет бога, кроме Аллаха, и свидетельствую, что Мухаммад — Посланник Аллаха»*
Намаз - совершается по строго определенному ритуалу, который сложился еще при жизни Пророка.

Ураза - обязательный для всех совершеннолетних мусульман в течении месяца рамадан. Он состоит в полном отказе от пищи в дневное время, с наступлением темноты пост снимается.

Закят - налог в пользу нуждающихся мусульман, обязательная милостыня, которая очищает, дает тем, кто платит налог,моральное право пользоваться богатством.

Хадж - паломничество в Мекку - хотя бы раз в жизни должен совершить каждый мусульманин если есть возможность.

Викторина для детей:

1. Как называется наша религия? (ислам)
2. Назовите главную книгу мусульман. (Коран)
3. Сколько намазов в день? (5)
4. Каждый мусульманин должен хотя бы раз в жизни совершить Хадж — паломничество в Священный город. Как он называется? (Мекка)
5. Какие мусульманские праздники вы знаете ? Как вы их празднуете ?

Педагог: Курбан-байрам — праздник Жертвоприношения, один из главных мусульманских религиозных праздников. Праздник показывает милосердие, величие Аллаха и то, что люди должны исполнять повеление Аллаха, каким бы трудным оно не было.

Ураза-байрам — один из главных дней исламского календаря, знаменующий завершение поста, который длился в течение священного месяца рамадан. В соответствии с традицией ислама, именно в этот день Аллах ниспослал пророку Мухаммеду первые стихи Корана.

Заканчивая нашу беседу я хочу вам всем пожелать, чтобы вы верили не только в свои силы, но и в силы Всевышнего, чтобы учились уважать и любить даже тех, кто по вашему мнению недостоин этого. По вере вашей и дано вам будет.

Игра «Турнир знатоков ислама».

ЦЕЛЬ : закрепление первичных представлений об исламе как традиционной для России религии, об особенностях и ценностях исламской религиозной традиции о законах исламской религии.

ЗАДАЧИ :

- актуализация знаний о традициях ислама;
- воспитание уважения к религиозным традициям и обычаям;
- обогащение лексического запаса, расширение кругозора, эрудиции обучающихся;

ОБОРУДОВАНИЕ И СРЕДСТВА НАГЛЯДНОСТИ:

Компьютер, иллюстративный материал, электронное приложение к учебнику, карточки с основными терминами.

ФОРМА : турнир знатоков ислама.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:

Ислам - одна из мировых религий.
Мусульмане –люди, исповедующие ислам.
Аллах – единый Бог мусульман.
Коран – священная книга мусульман.
Кааба – каменное сооружение кубической формы, одна из главных святынь ислама.
Сура – глава Корана.
Пророк – посланник Бога.
Мухаммад – основатель мусульманской религии.
Мекка - священный город, родина ислама.
Рамадан – священный месяц, девятый месяц лунного календаря.

Первый конкурс- Разминка (Работа с основными терминами)

По очереди выходят участники команды, берут карточку с терминами и объясняют его значение (карточки размещены на доске обратной стороной). Если обучающийся не отвечает право ответить переходит к другой команде.

Второй конкурс - Пять столпов ислама.

- В исламе много правил, но существуют 5 обязательных для исполнения каждым мусульманином, еще их называют 5 столпов. На этих столпах и стоит все здание исламской веры. Давайте их еще раз повторим.

1 команда «Ал-Бурак». Первое правило-это вера в единого бога Аллаха. Человек, становясь мусульманином, произносит определенные слова - клятву-шахада. В

переводе на русский язык шахада звучит так: «Нет Божества, кроме Аллаха, и Мухаммад посланник Его!»

2 команда «Полумесяц». Второе правило – это намаз, молитва; это главная форма поклонения Аллаху. Пророк Мухаммад установил пять обязательных ежедневных молитв, каждая имеет свое установленное время и название: утренняя, полуденная, послеполуденная, вечерняя, полуночная. Во время религиозных праздников и во время поста в месяц Рамадан существуют дополнительные молитвы. Намаз говорит об отношении человека к Аллаху, дисциплинирует верующего, дает ему моральные силы.

Вопросы.
1. Как произносится молитва? (вслух или про себя)
2. Где можно молиться?
3. Как нужно подготовиться к намазу?

1 команда «Ал-Бурак». Третье правило - обязательная милостыня-закят. Каждый мусульманин обязан пожертвовать ради Аллаха небольшую часть денег, урожая, скота. Все это идет в пользу нуждающимся: беднякам, сиротам, инвалидам; также на строительство мечетей. Пожертвования – это свидетельства истинной веры. Аллах вознаграждает бескорыстных людей, избавляя их от невзгод.

Вопросы
1. Приведите примеры добровольных пожертвований.

2 команда «Полумесяц». Четвертое правило - пост в месяц Рамадан. Верующие во время поста не должны есть и пить в светлое время суток, не совершать плохих поступков, даже думать о плохом, не ругаться, не обманывать, Нужно стараться как можно больше делать хорошие дела. Ведь в месяц Рамадан и плохое и хорошее увеличивается в 700 раз!

Вопросы.
1. Кто освобождается от поста?
2. Какие качества укрепляются в человеке благодаря посту? (терпение, сострадание, организованность, вера).
3. Как отмечается окончание поста?

1 команда «Ал-Бурак». Пятое правило – хадж или паломничество в Мекку. Для мусульманина это является одновременно и обязанностью, и заветной мечтой. Мекка является колыбелью ислама. Здесь родился и жил пророк Мухаммад. Здесь он получил откровения от Аллаха, и здесь ему был ниспослан Коран. Каждый год сюда со всех концов Земли прибывают миллионы мусульман со всего света. Хадж завершается праздником Курбан-байрам.

2 команда «Полумесяц». Символ 5 столпов ислама (рассказывают про Хамсу или Рука Фатимы).

Просмотр видеоролика «Пять столпов ислама».

Физкультминутка.

? **Назовите главные мусульманские праздники.**

- Правильно Курбан-байрам и Ураза-байрам. Эти праздники обычно сопровождаются обильным угощением. Какие блюда готовят? Конечно же, традиционные мусульманские блюда. Что значит традиционные? Сейчас проверим, как вы знаете, какие блюда традиционные, какие нет.

Все встают, учитель показывает картинки с различными блюдами, если блюдо традиционное, то приседают, если нет, то хлопают над головой .

Третий конкурс «Халяль» - «Харам». Кроме 5 основных правил для мусульманина существуют и другие правила поведения. Они записаны в Коране, и многие уже вам известны. Смысл этих правил заключается в том, чтобы человек знал, как правильно он должен поступать. В исламе считается, что, нарушая требования Аллаха, человек становится грешником. В своих молитвах к Аллаху мусульманин просит прощения за свои ошибки и старается не повторять их в дальнейшем.

? А какими словами в исламе называется запретное и разрешенное? харам и халяль – вывешивается на доску.

? Вспомните, что ислам категорически запрещает?

Каждой команде выдаются карточки со словами, нужно распределить, что разрешенное, что запрещенное.

СВИНИНА
МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ
СИГАРЕТЫ
ИГРАЛЬНЫЕ КАРТЫ
МЯСО ПТИЦЫ
АЗАРТНЫЕ ИГРЫ
АЛКОГОЛЬНЫЕ НАПИТКИ
КОЛБАСА ИЗ КУРИНОГО МЯСА
СВИНОЕ САЛО
БАРАНИЙ ЖИР