МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
МБУ ДО «Дом детского технического творчества
Серноводского муниципального района»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №6
от 01.06.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CB198C3C42E688C80B631E5735C09B4B
Владелец: Ирбаиев Шамиль Салавдиевич
Действителен: с 20.01.2026 до 15.04.2027

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Arduino Junior»
Направленность программы – техническая

Возраст обучающихся: 11 - 14 лет
Срок реализации: 14 дней

Составитель:
Бадургов Аслан Сулумбекович
педагог дополнительного образования

с.Ассиновская, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Дом детского технического творчества Серноводского муниципального района»

Экспертное заключение №4 03.06.2026 г.

Эксперт: зам. директора по УВР _____Губанова Д.В.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ…….4
1.2. Направленность программы……..4
1.3. Актуальность программы……..4
1.4. Отличительные особенности…….4
1.5. Цель и задачи программы……..5
1.6. Категория учащихся……...5
1.7. Сроки реализации и объем программы……6
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий…6
1.9. Планируемые результаты и способы их проверки……..6
Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный (тематический) план……...7
2.2. Содержание учебного плана……..8
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы……..9
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:
4.1. Материально-технические условия реализации программы……..9
4.2. Кадровое обеспечение программы……9
4.3. Учебно-методическое обеспечение……...9
Список использованной литературы……...12
Приложение №1 «Календарный учебный график»…..……...13
Приложение №2 Мероприятия досуговой деятельности ……...16

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативно правовая база к разработке программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Arduino Junior»** разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:
-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»
- Приказ Минобрнауки ЧР №603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период от 30.04.2026 г.»
- Устав, локальные акты ДДТТ.

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Arduino Junior» имеет техническую направленность и разработана для реализации в летний каникулярный период в МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района».

1.3. Актуальность программы заключается в том, что современные дети должны владеть необходимыми навыками работы на компьютере и уметь их применять на практике, так как информационное пространство современного человека предусматривает умелое пользование компьютерными технологиями во всех сферах деятельности. Программа отвечает запросам детей и родителей.

1.4. Отличительные особенности программы:

Программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Arduino», Варочкина Андрея Леонидовича.

Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы в том, что, впервые используя конструкторы ARDUINO на занятиях, учащиеся осваивают основные приёмы конструирования и программирования управляемых электронных устройств и получат необходимые знания и навыки для дальнейшей самореализации в области инженерии.

1.5. Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся навыков программирования и конструирования робототехнических наборов Arduino.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить базовым инженерным навыкам в области программирования, схемотехники, конструирования и других направлениях;
- обучить работать с Arduino-оборудованием и программным обеспечением самостоятельно (в группе); планировать процесс работы с проектом с момента появления идеи или задания и до создания продукта.
- Научить собирать модель по электронным инструкциям.
- Познакомить с основами программирования в среде Arduino IDE и Tinkercad;
- содействовать с обучающимся в умении применять знания и навыки, полученные при изучении других предметов: математики, информатики, технологии; в умение собирать, анализировать и систематизировать информацию;

Развивающие:

- содействовать учащимся в развитии конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.
- развить у учащихся умение самостоятельно определять цель, для которой должна быть обработана и передана информация;
- способствовать развитию у учащихся умения исследовать проблемы путём моделирования, измерения, создания и регулирования программ;
- создать условия для развития умения излагать мысли в чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения,

анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений;
- развивать умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Воспитательные:
- воспитание внимательности к деталям, связанным с программированием и работе с электроникой;
- сформировать культуру общения на занятиях
- сформировать у учащихся адекватное отношение к командной работе, без стремления к соперничеству.
- воспитать трудолюбие и усидчивость.

1.6. Категория учащихся

Программный материал предназначен для детей 11-14 лет, а также подростков, проявляющих интерес к исследовательской и изобретательской деятельности в областях научно-инженерного творчества, набор обучающихся – свободный.

1.7. Срок реализации и объем программы

Срок обучения: 14 дней.
Объём программы – 42 ч.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в очном формате, численный состав группы 15 человек. Занятия проводятся в виде теории и практических занятий.
Режим занятий: 6 раз в неделю по 3 академических часа с перерывом 5 мин. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения образовательной программы, учащиеся смогут освоить профессиональные личностные и межличностные компетенции.

Предметные результаты:

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать/уметь:
- базовые инженерные навыки в области программирования, схемотехники, конструирования и других направлениях;

- работать с Arduino-оборудованием и программным обеспечением самостоятельно (в группе); планировать процесс работы с проектом с момента появления идеи или задания и до создания продукта.
- собирать модель по электронным инструкциям.
- основы программирования в среде Arduino IDE и Tinkercad;
- применять знания и навыки, полученные при изучении других предметов: математики, информатики, технологии, собирать, анализировать и систематизировать информацию;

Метапредметные результаты освоения:

Обучающиеся будут уметь:

- использовать конструкторские, инженерные и вычислительные навыки.
- самостоятельно определять цель, для которой должна быть обработана и передана информация;
- исследовать проблемы путём моделирования, измерения, создания и регулирования программ;
- излагать мысли в чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений;
- работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- внимательности к деталям, связанным с программированием и работе с электроникой;
- культуру общения на занятиях
- адекватное отношение к командной работе, без стремления к соперничеству.
- трудолюбие и усидчивость.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный(тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема1. Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с «Arduino Junior»	3	2	1	

2.	Тема 2. Маячок. Маячок с нарастающей яркостью	3	1	2	Наблюдения практическая работа
3.	Тема 3. Светильник с управляемой яркостью	3	1	2	Наблюдения, опрос, самостоятельная работа
4.	Тема 4. Ночной светильник	3	1	2	опрос самостоятельная работа
5.	Тема 5. Бегущий огонек	3	1	2	опрос самостоятельная работа
6.	Тема 6. Миксер	3	1	2	опрос самостоятельная работа
7.	Тема 7. Кнопочный переключатель	3	1	2	опрос самостоятельная работа
8.	Тема 8. Мерзкое пианино	3	1	2	опрос самостоятельная работа
9.	Тема 9. Кнопочные ковбои	3	1	2	опрос самостоятельная работа
10.	Тема 10. Программирование контроллеров в среде Arduino IDE	3	1	2	опрос самостоятельная работа
11.	Тема 11. Построение творческих моделей на базе Ардуино	3	1	2	опрос самостоятельная работа
12.	Выставка творческих работ	3		3	выставка
13.	Мероприятия досуговой деятельности	6	2	4	
	ИТОГО:	**42**	**14**	**28**	

2.2 Содержание учебного плана

Тема1: Вводное занятие. Введение в курс «Основы разработки электронных программируемых устройств на основе микроконтроллерной платформы «Arduino Junior»

Практика. Знакомство с деталями.

Тема 2: Маячок. Маячок с нарастающей яркостью»

Теория: Устройство «Маячок», принципы работы – алгоритмический, физический, программный, возможные проблемы и пути решения

Практика: Написать программу реализующую алгоритм работы маяка, задействовав встроенный светодиод Arduino

Тема 3. Светильник с управляемой яркостью.

Теория: Знакомство с устройством светильника с управляемой яркостью.

Практика: Работа над проектом.

Тема 4. Ночной светильник

Теория: Знакомство со светодиодом и способом его подключения

Практика: Непосредственное и программное управление исполнителем Аппаратная реализация виртуальных исполнителей

Тема 5. Бегущий огонек

Теория: Обзор технологии выполнения и применения «Бегущий огонек»

Практика: Выполнения творческого проекта «Бегущий огонек»

Тема 6. Миксер

Теория: Обзор технологий выполнения задачи «Миксер».

Практика: Выполнения задачи «Миксер»

Тема.7 Кнопочный переключатель

Теория: Контакты кнопок соединение проводом напрямую с одним из входов GND работа с макетной платой.

Практика: Работа встроенными функциями, и создание собственных.

Тема 8. Мерзкое пианино

Теория: Подключение кнопок по схеме с подтягивающим резистором.

Практика: Подключать произвольное количество кнопок к любым идущим друг за другом цифровым пинам.

Тема 9. Кнопочные ковбои.

- **Теория**: Чтение кода программы кнопочные ковбои.

Практика: Написание кода программы кнопочные ковбои.

Тема 10. Выставка творческих работ

Тема 11. Роль праздников и культурных традиций в жизни общества. Государственные праздники России

Практика: проведение интерактивной беседы «Что мы знаем о России»

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Виды контроля:

- вводный, который проводится перед началом работы;
- итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы. (выставка творческих работ).

Формы проверки результатов:

- наблюдение за учащимися в процессе работы;
- игры;
- индивидуальные и коллективные творческие работы.

Формы подведения итогов:

- выполнение практических работ;
- проведение выставки.

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.

4.1 Материально-техническое обеспечение

- столы – 8 шт.
- стулья – 15 шт.
- компьютер (ноутбук)- 10 шт.
- проектор, интерактивная доска;
- дидактические игры;
- микроконтроллерная платформа «Arduino Junior»

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3 Учебно- методическое обеспечение программы

№	Название темы	Методы и приёмы	Название и формат методического материала
1	**Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с «Arduino Junior»**	Словесный наглядный практический групповой	https://nav.rmc-chr.ru/program/8063-arduino-junior
2	**Маячок. Маячок с нарастающей яркостью**	Частично поисковый групповой исследовательский	Разработка механизма на основе конструкторов. Составление программы для работы механизма. https://wiki.amperka.ru/конспект-arduino:маячок-с-нарастающей-яркостью?ysclid=mb0k14pk1d150875183

3	**Светильник с управляемой яркостью**	Словесный наглядный практический индивидуальный Исследовательский	Разработка механизма на основе конструкторов. https://sites.google.com/view/vkor4courses/arduino/03-светильник-с- управляемой-яркостью
4	**Ночной светильник**	Частично поисковый групповой Исследовательский	Составление программы для работы механизма. https://school-science.ru/24/16/61280?ysclid=mb0k3plyu7946304222
5	**Бегущий огонек**	Словесный наглядный индивидуальный фронтальный	Разработка механизма на основе конструкторов. https://урок.рф/library/plankonspekt_prakticheskogo_zanyatiya_proekt_begush_181253.html
6	**Миксер**	Словесный наглядный индивидуальный фронтальный	Составление программы для работы механизма. https://steamcommunity.com/sharedfiles/filedetails/?id=1899640536
7	**Кнопочный переключатель**	Словесный наглядный индивидуальный фронтальный	Разработка механизма на основе конструкторов. https://ru.indicatorlight.com/blog/push-buttonswitch-comprehensive-guide /
8	**Мерзкое пианино**	Частично поисковый групповой исследовательский	Составление программы для работы механизма. https://wiki.amperka.ru/конспект-arduino:мерзкое-пианино
9	**Кнопочные ковбои**	Словесный наглядный индивидуальный фронтальный	Разработка механизма на основе конструкторов. https://www.tinkercad.com/things/aoPdmnEEI2U-eksperiment-12-knopochnye-kovboi-1
10	**Программирование контроллеров в среде Arduino IDE**	Словесный наглядный индивидуальный Фронтальный	Составление программы для работы механизмаhttps://sky.pro/wiki/javascript/arduino-yazyk-programmirovaniya-dlya-mikrokontrollerov/
11	**Построение творческих моделей на базе Ардуино**	Словесный наглядный индивидуальный Фронтальный	Составление программы для работы механизмаhttps://habr.com/ru/sandbox/115592/
12	**Выставка творческих работ**	Словесный наглядный практический	
13	**«Моя малая Родина»**	Словесные, наглядные, практические	https://multiurok.ru/files/stsenarii-sportivnogo-prazdnika-vesiolye-starty-gt.html?ysclid=mpwsf2d0uv404517500
14	**«Сильные, ловкие, смелые»**	Словесные, наглядные, практические	https://urok.1sept.ru/publication/168616?ysclid=mpwsdljm6m760245618

Список литературы

Для педагога:

1. Дистанционный курс на сайте amperka.ru http://wiki.amperka.ru/конспект-arduino

2. «Основы программирования микроконтроллеров» Учебник для образовательного набора «Амперка», Москва 2018 г.

3. Список ссылок на сайте Arduino, doit!
https://sites.google.com/site/arduinodoit/.

Для детей и родителей:

Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: Наука, 2018 г. 319 .

Интернет ресурсы для детей

Изучаем Arduino (Второе издание)
https://amperka.ru/product/exploring-arduino-second-edition
Электроника для начинающих
https://amperka.ru/product/platt-book
Конспект хакера
https://amperka.ru/product/hacker-workbook
http://russos.livejournal.com/817254.html 8.

Приложение 1

Календарный учебный график
1-2 смена

№ п/п	Фактическая дата	Плановая дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		08.06.2026	10.00-12.10 14.00-16.10	Теория	3	Вводное занятие. Техника безопасности знакомство с «Arduino Junior»	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	
2		09.06.2026	10.00-12.10 14.00-16.10	Теория и практические занятия	3	Маячок. Маячок с нарастающей яркостью	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	Выполнение работ
3		10.06.2026	10.00-12.10 14.00-16.10	Теория и практические занятия	3	Светильник с управляемой яркостью, с кнопочным управлением	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	Выполнение работ
4		11.06.2026	10.00-12.10 14.00-16.10	Теория и практические занятия	3	Ночной светильник	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	Выполнение работ
5		13.06.2026	10.00-12.10 14.00-16.10	Викторина	3	«Моя малая Родина»	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	Познавательная деятельность

6		15.06.2026	10.00-12.10 14.00-16.10	Теория и практические занятия	3	Бегущий огонек	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	Выполнение работ
7		16.06.2026	10.00-12.10 14.00-16.10	Теория и практические занятия	3	Миксер	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	Выполнение работ
8		17.06.2026	10.00-12.10 14.00-16.10	Теория и практические занятия	3	Кнопочный переключатель	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	Выполнение работ
9		18.06.2026	10.00-12.10 14.00-16.10	Теория и практические занятия	3	Мерзкое пианино	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	Выполнение работ
10		19.06.2026	10.00-12.10 14.00-16.10	Теория и практические занятия	3	Кнопочные ковбои	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	Выполнение работ
11		20.06.2026	10.00-12.10 14.00-16.10	Спортивная эстафета с элементами ГТО	3	«Сильные, ловкие, дружные»	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	Эстафета
12		22.06.2026	10.00-12.10 14.00-16.10	Теория и практические занятия	3	Программирование контроллеров в среде Arduino IDE	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	Выполнение работ

13		23.06.2026	10.00-12.10 14.00-16.10	Теория и практические занятия	3	Построение творческих моделей на базе Ардуино	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	Выполнение работ
14		24.06.2026	10.00-12.10 14.00-16.10	Теория и практические занятия	3	Выставка творческих работ	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	Презентация работ

Приложение 2

Мероприятия досуговой деятельности
«Моя малая Родина»

Цель: создать условия для воспитания у подрастающего поколения ценностного отношения к культурному наследию: любви к родному краю, бережного отношения к его культурно-историческим и природным богатствам.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма, национального самосознания;

- развитие у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, стремление быть полезным для своей страны;

- воспитание патриотических чувств, любви, уважения к своей Малой родине, семье и школе;

- воспитание уважения к нравственному опыту представителей старшего поколения.

- формирование интереса к истории малой родины и потребности в сохранении исторических и культурных памятников родной земли.

- содействие моральному развитию детей.

- развитие навыков взаимопомощи при решении различных проблем,

- развитие у детей речи, кругозора, памяти, внимания.

Планируемые результаты:

Личностные: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, уважение к своему народу, принятие ценностей; воспитание доброжелательности, уважения друг к другу

Коммуникативные: развитие умения аргументировать свою точку зрения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в групповой и парной работе, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Регулятивные: развитие способности удерживать цель деятельности до получения её результата; осуществлять контроль деятельности; оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные: выявлять особенности объектов в процессе их рассматривания; выявлять сходства и различия объектов.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентации, фильм

Ход мероприятия:

1.Организационный момент. Эмоциональный настрой.
2.Сообщение темы. Целевая установка.
- Дорогие ребята! Сегодня у нас с вами будет очень интересный разговор.

- Как вы думаете, о чём мы будем сегодня вести разговор?

- Правильно, сегодня мы с вами поговорим о нашей Родине, а точнее, о нашей малой родине, о родном крае, где мы с вами живём.

- Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми. (Слайд)

Педагог: Итак, что значит Родина для вас?

- Что каждый из вас считает своей малой родиной? Что значит моя? Что значит малая? Что значит родина?

МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа… МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны. РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

- Что же такое для человека родина? Что он считает своей родиной? У каждого из нас есть своя малая родина. Тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители, друзья, где находится ваш родной дом. Для кого- то малая родина-это родной город, село. Для кого-то просто улица или уютный дворик с качелями. Словом, малая родина у каждого своя. (Слайд)

4. Основная часть:

- Родина начинается с того, что ты вдруг понимаешь, что она не проживет без тебя, а ты не проживешь без нее. Она нужна тебе, а ты нужен ей – вот и весь секрет. И никакая другая страна ее не заменит, потому что она тебе родная, а все остальные – чужбина, пусть даже и самая распрекрасная, с вечнозелёными пальмами и разноцветными орхидеями. Там ты не нужен, там проживут и без тебя, а вот здесь, где твоя Родина – тебя всегда ждут, понимают и любят. Родина – это земля, государство, где человек рождается.

2. Блиц опрос «Символы России»

1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)(Слайд)
2. Как называется песня, исполняемая в особо торжественных случаях? (Гимн)(Слайд)
3. Какой город является столицей нашего государства? (Москва)(Слайд)
4. Как называют жителей нашей страны? (Россияне)(Слайд)
5. Кто является главой нашего государства? (Президент)
6. Кто является президентом нашей страны? (В.В. Путин)(Слайд)
7. Как называется государственный символ, на котором изображён двуглавый орёл? (Герб)
8. Какой символ нашего государства называют триколором? (Флаг)(Слайд)
9. Как называется главный закон государства? (Конституция)(Слайд)
10. Кто охраняет границы нашего государства? (Армия)(Слайд)
11. Какое дерево является символом России? (Берёза)(Слайд)
12. Как называется место, где родился и вырос человек? (Родина)(Слайд)

- От какого слова произошло слово «Родина»? Слово «Родина» произошло от древнего слова «Род», которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством (Родня).

4. Презентация о родном селе. (Показ презентации о родном селе).

- Понятие «Родина» имеет широкий смысл. В мыслях сразу возникают необъятные просторы России с широтой ее полей, рек и озер, лесов и пашен. И среди всего этого многообразия есть земля, есть точка, есть самое милое сердцу и душе место: это твоя малая родина. Это слово я записала два раза на классной доске. В чем их различие? (Ответы обучающихся).

Спортивная эстафета с элементами ГТО

Цели и задачи:

1. Вовлечение обучающихся в социальную практику в области физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей к комплексу ГТО, систематическим занятиям физической культурой и спортом;
2. Пропаганда здорового образа жизни;
3. Организация полезного проведения свободного времени;
4. Поощрение обучающихся, показавших лучшие результаты по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
5. Формирование гражданской и патриотической позиции обучающихся.

Место и время проведения: школьный стадион МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» 20 июня в 10.00 ч.

Праздник проводится для обучающихся 3-4 классов, приглашаются родители.

Инвентарь: конусы, фишки, секундомеры, рулетка измерительная, гимнастические маты, спортивный инвентарь для сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу.

Ход мероприятия

На нашем празднике мы предлагаем пройти спортивные испытания, состоящие из 2 основных этапов.

Программа спортивного мероприятия:

№ этапа	Наименование	Станции
1 этап	**«Испытай себя»**	*1 станция «Скорость»* — челночный бег 3х10 м, *2 станция «Сила»* — поднимание туловища за 1 мин *3 станция «Гибкость»* — наклон вперед стоя на гимнастической скамье 4 станция
2 этап	**«Эстафета ГТО»**	*1 этап* – прыжок в длину с места толчком двумя ногами *2 этап* – сгибание и разгибание рук в поре лежа *3 этап* – поднимание туловища без учета времени

В 1 этапе «Испытай себя» участвуют все обучающиеся классов-команд, в зачет команды идут *10 лучших результатов (5 лучших результатов у мальчиков и 5 лучших у девочек).*

Во 2 этапе «Эстафеты ГТО» участвует команды в составе 8 человек: *4 девочки и 4 мальчика*. Эстафета ГТО проходит на 2 дорожках, где одновременно стартуют 2 участника разных команд.

Участники проходят 3 этапа дистанции, состоящей из нормативов комплекса ГТО на скорость (с наименьшими время затратами):

1 этап — «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами»: обязательное количество попыток – 3, *девочки – 110 см, мальчики – 120 см*;

2 этап — «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу»: обязательное количество попыток у *девочек – 4, мальчики – 6*;

3 этап — «Поднимание туловища из положения лежа на спине»: обязательное количество попыток у девочек – *8, мальчики – 10.*

Учитель: Желаю вам крепкого здоровья, успехов в жизни и спортивных достижений. Готовы побороться за победу? Пусть победит сильнейший!!!

Победители определятся как в личном, так и в командном зачете.

Команды разводятся по станциям на 1 этапе и начинаются соревнования в видах испытаний (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). После прохождения 1 этапа «Испытай себя» всеми участниками, начинается 2 этап «Эстафета ГТО».

Ведущий: А пока судьи подводят итоги, давайте проведем викторину для участников и их родителей по теме «История ГТО и спорт».

1. Кто возродил программу ГТО в наше время? (**В.В. Путин**)
2. Награда, которую вручают гражданам России, выполнивших нормы комплекса ГТО это? (**знак отличия**)
3. Расшифруйте аббревиатуру ГТО (**Готов к труду и обороне**)
4. Назовите виды знаков отличия Комплекса ГТО. (**золотой, серебряный, бронзовый**)
5. Какой знаменитый космонавт сдал нормативы ГТО на золотой знак? (**Ю.А. Гагарин**)
6. Какая спортивная игра является самой популярной в мире? (**футбол**)
7. Где зародились Олимпийские игры? (**Греция**)
8. Назовите «королеву» спорта (**легкая атлетика**)

Ведущий: Итак, наступает самый волнующий момент – объявление результатов нашего спортивного праздника! Для подведения итогов соревнования слово предоставляется главному судье, директору ДДТТ Ирбаиеву Ш.С.