Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДОМ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 84

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Ш.С.Ирбаиев
16. 09. 2020 г.

Принято педагогическим советом
Пр. №2 от 16.09.2020 г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 12 Январь 2023 г. 15:58:44

с. Серноводское

О муниципальной системе выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательной организации

Положение
о муниципальной системе выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательной организации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития одаренных детей (далее- Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», паспортом национального проекта «Образование», распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021-2022 учебный год», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от

	молодежи	развития Российской Федерации на период до 2030 года», а федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» помогает выстроить верную траекторию работы по данному направлению, так как в современном обществе существенно изменились требования, предъявляемые к личности. Все больше становится востребованным человек активный, способный легко ориентироваться и принимать ответственные решения в быстро меняющихся обстоятельствах. Поэтому актуальной является проблема выявления, поддержки и развития творчески одаренных детей и молодежи как интеллектуального и духовного потенциала общества. Раскрытие способностей и талантов ребенка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преображения. Забота об одаренной молодежи сегодня — это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.
2	Выявление предпочтений, поддержка и развитие способностей и талантов у детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	Одной из важных задач системы образования является задача по организации координированной, слаженной командной работы педагогов и специалистов психолого-медико-психологической комиссии по обеспечению равного доступа к учебе и проявлению и развитию творческих способностей (в том числе с использованием дистанционных технологий) всех категорий детей и молодежи. В работе с обучающимися с ОВЗ важным является привлечение специалистов, мотивированных к признанию ценности личности ребенка вне зависимости от его ограничений здоровья, понимающих собственную ответственность и квалифицированно подходящих к работе с детьми с ОВЗ. Адаптивная среда, поддерживаемая специалистами (педагогами, психологами, логопедами, дефектологами и др.), создает равные возможности для всех категорий детей и молодежи в творческом самоопределении с учетом потребностей и возможностей региона.
3	Охват детей дополнительным образованием	Данный целевой ориентир является стержневой составляющей в системе работы по самоопределению и творческому развитию. Вовлечение обучающихся в организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально

	образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	

3. Показатели Положения

Наличие обоснованных, измеряемых и однозначных показателей во многом определяет эффективность системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (таблица № 2).

Таблица № 2

Показатели, характеризующие систему работы по выявлению, поддержке развитию способностей талантов у детей и молодежи

№ п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения
1. Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи		
1.1	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном банке данных одаренных детей	Ед.
1.2	Число обучающихся по направлениям одаренности (интеллектуальной, творческой, спортивной направленности)	%
1.3	Число конкурсов, проектов, в которых участвуют обучающиеся	%
2. Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ		
2.1	Число детей с ОВЗ, с инвалидностью, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	Ед.
3. Показатель по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников		
3.1	Число участников школьного, муниципального, регионального и федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ед.
3.2	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	%
3.3	Доля победителей и призеров регионального и федерального этапа Всероссийской олимпиады школьников	%
3.4	Доля победителей и призеров федерального этапа Всероссийской олимпиады школьников	%
4. Показатель по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)		
4.1	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»	%

9.1	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%
9.2	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи	%

4. Методы сбора и обработки информации

4.1. Обработка информации производится через информационные системы и различные методы обработки данных, которые можно разделить на нематематические и математические.

К нематематическим методам обработки информации, используемым во всех мониторингах, относятся (группировка, обобщение, классификация, сопоставление).

К математическим методам обработки данных, применяемых в рамках проведения во всех мониторингах (шкалирование, среднее арифметическое значение и т.д).

4.2. Методы сбора и обработки информации, источники данных и возможные процедуры, используемые в Положении, определяют порядок получения информации по показателям системы.

4.3. В системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи используются следующие методы сбора информации:

— изучение и анализ данных (отчетов);

— документарный анализ;

— сбор и анализ статистических данных;

— анализ достижения целевых показателей муниципального проекта «Успех каждого ребенка». 4.4. Источники данных, используемые для сбора информации по показателям Положения:

— документы (отчеты), представляемые образовательными организациями и муниципальными отделами образования;

— реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации);

— реестр договоров о сотрудничестве;

— информация (отчеты) проведенных конкурсных мероприятий, проектов направленности (проект «Билет в будущее», чемпионаты WorldSkills, ПроеКТОриЯ и т.д.);

— данные статистической отчетности;

— опросы участников образовательных отношений;

— изучение документов, размещённых на официальных сайтах образовательных организаций.

В таблице № 3 представлены методы сбора и обработки информации по показателям.

	Доля обучающихся, охваченных программами региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Спорт» Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей Количество премий, стипендий для талантливых детей Количество грантов для поддержки одаренных детей Доля муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по развитию способностей и талантов детей и молодежи	
5	**Показатель по учету охвата обучающихся дополнительным образованием** Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием Доля муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по развитию способностей и талантов детей и молодежи	Документы (отчеты), Представляемые образовательными учреждениями и МОУО Метод обработки - Математико-статистический анализ.
6	**Показатели по учету обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам** Число детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам Доля ОО, в которых обучающиеся занимаются по индивидуальным учебным планам	Документы (отчеты), представляемые образовательными учреждениями и МОУО Метод обработки - Математико-статистический анализ.
7	**Показатель по учету обучающихся, занимающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах** Число обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах Доля ОО, в которых обучающиеся занимаются в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах	Документы (отчеты), представляемые образовательными учреждениями и МОУО Метод обработки - Математико-статистический анализ.
8	**Показатели по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей** Число педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Доля ОО, в которых педагогические работники повысили уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Документы (отчеты), представляемые образовательными учреждениями. Реестр полученных документов о квалификации. Метод обработки - Математик-остатистический анализ.
9	**Показатели по учету осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей**	Документы (отчеты), представляемые образовательными

		олимпиады школьников
4	**Показатель по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)** Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».	Мониторинг работы ОУ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся
5	**Показатель по учету охвата обучающихся дополнительным образованием** Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Мониторинг муниципальной системы образования
6	**Показатели по учету обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам** Число детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Мониторинг муниципальной системы образования
7	**Показатель по учету обучающихся, занимающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах** Число обучающихся, в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах	Мониторинг муниципальной системы образования
8	**Показатели по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей** Число педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Мониторинг муниципальной системы образования
9	**Показатели по учету осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей** Число способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Мониторинг работы ОУ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

5.3. По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации, определяется перечень мероприятий по работе с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, разрабатываются программы (планы мероприятий) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.

5.4. Результаты анализа мониторинга используются для принятия управленческих решений по совершенствованию работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся.