Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДОМ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 86

с. Серноводское

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Ш.С.Ирбаиев
16.09.2020 г.

Принято педагогическим советом
Пр. №2 от 16.09.2020 г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 12 Январь 2023 г. 15:59:32

Об экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Положение
об экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программа), реализуемых в МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» (далее – Учреждение).

1.2. Положение призвано способствовать обновлению учебных, методических и дидактических материалов, используемых в образовательном процессе дополнительного образования; повышению творческой активности и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– Требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН2.4.4.1251-03);

– Устав Учреждения;

– Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района».

2. Экспертиза Программ и образовательных проектов

2.1. Экспертиза осуществляется с целью системного анализа реализуемых в МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» Программ на соответствие их требованиям нормативных документов, определяющих структуру Программы, уровень качества содержательного наполнения структурных элементов Программы, уровень прогнозируемого результата, заявленного в Программе. Экспертиза является основной формой контроля и оценки деятельности педагогических кадров МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» по разработке и технологии реализации Программ и образовательных проектов.

2.2. Функции экспертизы - оценивание уровня программы на основе комплекса критериев с целью оказания методической помощи педагогам:

– по осознанию их деятельности в реализации Программы на основе современных требований к образовательному процессу;

– по четкому формулированию основного замысла реализуемой Программы;

– в поддержке инновационных решений в корректировке педагогом Программы;

– в стимулировании профессионального роста педагога и обеспечения эффективности реализации Программы.

2.3. Задачами экспертной оценки Программ являются:

– определение соответствия освоения Программ нормативным срокам;

– установление полного соответствия Программ локальному акту «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»;

– определение соответствия Программы удовлетворению социального заказа государства, общества, родителей (законных представителей) обучающихся, миссии учреждения, целям и задачам программы развития.

Общим критерием экспертизы всех Программ является развитие ребенка как личности (личностный рост).

3. Состав экспертной группы и содержание работы по проведению экспертизы

3.1. Экспертизу Программ и образовательных проектов на соответствие современным требованиям проводит экспертная группа, состоящая из 7-9 человек, в состав которой могут входить:

- заместитель директора,
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующие структурными подразделениями;
- руководители методических объединений педагогов;
- педагоги, имеющие высшее профессиональное образование:
  - педагоги – победители и призеры конкурсов профессионального мастерства регионального уровня,
  - педагоги, имеющие стаж работы свыше 5 лет в направлении, соответствующем направленности Программы.

Состав экспертной группы утверждается перед началом учебного года приказом директора МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района».

3.2. Экспертиза проводится для всех реализуемых Программ и разработанных образовательных проектов.

3.3. Представленные на экспертизу Программы должны соответствовать локальному акту «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района».

3.4. Директор учреждения проводит первичный анализ представляемых на экспертизу материалов, принимает решение о направлении материалов конкретному эксперту с учетом специализации, требующейся при проведении экспертизы.

3.5. Эксперты:

- осуществляют экспертизу материалов в соответствии с критериальной базой;
- готовят экспертные заключения на экспертируемые материалы;
- представляют результаты проведенной экспертизы на заседании Педагогического совета.

3.4. Экспертная оценка осуществляется, исходя из следующих критериев: новизна, оригинальность идеи, степень самостоятельности идей и решений, научная обоснованность, в том числе психолого-педагогическая, системность раскрытия содержания, комплексность структурных элементов, актуальность, возможность использования программы или отдельных её компонентов коллегами, стиль изложения, оформление текста.

3.5. При экспертизе Программ проводится анализ соответствия структуры Программы требованиям департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 года № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей». (Приложение 1. Лист экспертизы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы №1) и оценка содержательной части программы (Приложение 2 Лист экспертизы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы №2).

3.6. При наличии несоответствии Программы, представленной на экспертизу п.3.5; настоящего Положения, члены экспертной группы дают рекомендации педагогам по корректировке и доработке представленной Программы, определяют сроки доработки Программы и назначают новый срок проведения экспертизы.

3.7. По желанию педагога экспертной группой может учитываться внешняя рецензия Программы, которая проводится специалистами-профессионалами в данной области деятельности, не работающими в МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района».

3.8. Результатом экспертизы является экспертное заключение по всем критериям. Каждое экспертное заключение оформляется и подписывается тем специалистом, который оценивал данную Программу или образовательный проект.

3.9. Экспертное заключение распечатывается в двух экземплярах на каждый материал, прошедший экспертизу. Один экземпляр передается педагогу дополнительного образования или тренеру-преподавателю, второй хранится в течение года у заместителя директора по УВР.

3.10. На основании экспертного заключения утверждается статус Программы и делается вывод о возможности или невозможности реализации данной Программы в МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района».

3.11. По результатам проведенной экспертизы Программа передается для обсуждения на Педагогический совет, а затем на утверждение приказом директора МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»

4. Заключительные положения

4.1. Положение обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета; вводится в действие приказом директора Учреждения с указанием даты введения.

4.2. В случае необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

4.3. После утверждения текст Положения размещается на информационном стенде, официальном сайте Учреждения.

Приложение 1

Лист экспертизы программы дополнительного образования детей № 1
(соответствие программы требуемой структуре)

Автор(ы)-составитель(и) программы
_____

_____
Название программы
_____

Направленность программы *техническая, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественная, интеллектуальные игры

Форма реализации программы
_____

Целевая группа*
_____

*дошкольники, обучающиеся начальной школы, обучающиеся 5-9 классов, обучающиеся старших классов, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды

Срок реализации программы
_____

ФИО эксперта_____

Дата проведения экспертизы
_____

№ п/п	Разделы программы	Наличие		
		1	0,5	0
1.	**Титульный лист**			
	наименование Учреждения			
	где, когда и кем утверждена программа;			
	направленность, название программы;			
	возраст обучающихся, на которых рассчитана программа;			
	срок реализации программы;			
	ФИО, должность разработчика(ов) программы, название населенного пункта, в котором реализуется программа, год разработки			
2.	**Пояснительная записка**			
	- новизна, актуальность для целевой группы (условия набора и добора обучающихся при наличии)			
	- цель программы			
	- задачи			
	- адресат программы (краткая характеристика, возрастные особенности целевой группы)			
	- объем и срок реализации (трудоемкость программы)			
	- форма обучения (очная, очно-заочная или сочетание) и режим занятий			
	- планируемые результаты по годам освоения программы *личностные* *метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные)* *предметные*			
3.	**Учебно-тематическое планирование**			
	- название раздела (модуля), перечень тем учебных занятий и количество часов на их освоение с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;			

	- общее количество часов на освоение раздела (модуля), программы по годам освоения *Примечание: если программа реализуется более одного года, учебно-тематическое планирование представляется на каждый год освоения после планируемых результатов*			
4.	**Содержание программы**			
	- указан раздел (модуль) программы			
	- указаны темы учебных занятий в рамках раздела (модуля) с разбивкой на теорию и практику			
	- указаны формы проведения учебного занятия			
	- перечислены последовательно виды учебной деятельности обучающихся при освоении темы учебного занятия			
	- указаны понятия, термины, которые должны освоить			
5.	**Контрольно-оценочные средства**			
	- представлены формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результата			
	- указаны критерии и показатели определения уровня освоения обучающимися планируемых результатов			
	- представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов			
6.	**Условия реализации программы**			
	- представлен перечень учебно-методического обеспечения программы			
	- представлен перечень презентационного материала (мультимедийные презентации, учебные фильмы)			
	- представлен перечень дидактического обеспечения программы			
	- представлен перечень материально-технического обеспечения программы			
	- представлен перечень информационных ресурсов (в т.ч. список литературы) для обеспечения программы			
7.	**Приложения**			
	- представлены диагностические материалы			
	- мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов			
	- другое			

Рекомендации по корректировке программы _____

_____

_____

Оценочные баллы:
1 балл - оценочный элемент есть
0,5 балла - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно
0 баллов - оценочный элемент отсутствует

Итоговые показатели:
26-28 баллов – программа допускается к реализации
23-25 балла – программа требует частичной корректировки
ниже 23 баллов – программа требует значительной доработки и не допускается к реализации

Приложение 2

Лист экспертизы программы дополнительного образования детей № 2
(оценка содержательной части программы)

№	Критерии оценки	Оценка		
		1	0,5	0
1.	Соответствие цели программы социальному заказу, общественно-государственным потребностям			
2.	Комплексность цели программы			
3.	Соответствие планируемых результатов программы ее целям и задачам			
4.	Обоснованность срока реализации программы			
5.	Соответствие программы заявленному возрасту детей			
6.	Соответствие содержания программы заявленной цели			
7.	Интегративность содержания программы, взаимосвязь с другими предметами			
8.	Преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образования (дошкольным, основным, профессиональным)			
9.	Соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию			
10	Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий			
11	Возможность построения индивидуального образовательного маршрута в рамках программы			
12	Обоснованность условий реализации программы (материально-технических, методических, информационных, временных)			
13	Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов программы			
14	Значимость программы для ребенка, социума, системы образования			

Оценочные баллы:
1 балл - оценочный элемент есть
0,5 балла - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно
0 баллов - оценочный элемент отсутствует

Итоговые показатели:
13-14 баллов – программа допускается к реализации
11-12 баллов – программа требует частичной корректировки
ниже 11 баллов – программа требует значительной доработки и не допускается к реализации