Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДОМ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Ш.С.Ирбаиев
10.09.2024 г.

Принято педагогическим советом
Пр. №1 от 29.08.2024 г.

МБУ ДО "ДДТТ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"

Подписано цифровой подписью: МБУ ДО "ДДТТ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Дата: 2024.12.02 11:23:56 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
№ 94

с. Серноводское

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

1. Общие положения

1.1. Индивидуальное сопровождение молодого специалиста является одной из форм методической работы МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» в системе непрерывного образования педагогических кадров.

1.2. Под индивидуальным сопровождением понимается:

- создание психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога;
- оказание педагогу всесторонней педагогической, психологической, методической, социальной и др. помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы;
- привлечение педагога к решению задач развития МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района», реализации программ, проектов и т. п. на основе сотрудничества и педагогического сотворчества;
- обеспечение условий профессионального роста педагога с учетом адекватно оцененного уровня его профессиональной компетентности, а также запросов, интересов, потребностей самого педагога.

2. Цели и задачи индивидуального сопровождения педагога

2.1. Целью индивидуального сопровождения молодого специалиста в системе методической работы ОУ является обеспечение роста его профессионального мастерства.

2.2. Задачи индивидуального сопровождения:

- обеспечение непрерывности профессионального образования молодого педагога, повышение его теоретико-методического уровня и квалификации;

- актуализация сильных сторон деятельности педагога, обучение уверенному преодолению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности;
- создание условий для наиболее полной реализации педагогом его профессиональных возможностей, создание различных «ситуаций успеха» для каждого молодого специалиста;
- использование механизмов морального и материального поощрения молодых педагогов.

3. Формы сопровождения молодого специалиста

3.1. Ключевым способом сопровождения молодого специалиста в МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» является разработка и реализация индивидуального маршрута профессиональной подготовки, который определяется в каждом конкретном случае, исходя из ряда факторов, в т. ч. опыта работы педагога, характера его образовательных запросов и интересов, уровня его профессиональной компетентности, конкретных достижений, сильных и слабых сторон.

3.2. Инструментами реализации указанного способа сопровождения являются:

- консультации с заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе, методистами, педагога или с наставником индивидуального самообразования педагога;
- ведение дневника индивидуального образовательного маршрута;
- выступления на заседаниях педагогического совета и/или методического объединения;
- проведение открытых уроков;
- защита методических или дидактических материалов;
- написание статей в профессиональный журнал и др.
- содействие в подготовке к конкурсам, фестивалям, акциям, проводимым как на уровне образовательной организации, так и на уровне города, страны;
- организация обратной связи «педагог – наставник – методист», например, в форме индивидуальных и групповых мастер-классов, предоставление «свободного микрофона» молодым педагогам на семинарах, круглых столах, конференциях, проводимых в ОУ;
- анкетирование молодых педагогов.

4. Диагностика затруднений молодых специалистов

4.1. Затруднения, испытываемые молодым специалистом, по характеру могут быть:

- общепедагогическими;
- психолого-педагогическими;
- методическими;
- научно-теоретическими;
- организационными;

4.2. Диагностика затруднений осуществляется по результатам:
- собеседования с педагогом;
- анкетирования обучающихся;
- анализа занятий, журнала, поурочного планирования, планов и конспектов занятий, административных контрольных (срезовых) работ, тестов и т. д.

5. Организация и содержание индивидуального сопровождения молодого специалиста

5.1. В образовательной организации используются следующие документы, оформляемые в целях организации индивидуального сопровождения молодого специалиста: паспорт программы индивидуального сопровождения, карта индивидуального сопровождения, заключение о результатах индивидуального сопровождения.
Требования и порядок составления указанных документах представлены в настоящем разделе Положения.

5.2. Паспорт программы индивидуального сопровождения оформляется следующим образом:

Паспорт программы индивидуального сопровождения _____(Ф. И. О. педагога)
1. Решение о сопровождении принято_____ (дата)
2. Индивидуальное сопровождение ведет _____(Ф. И. О. специалиста)
3. В организации сопровождения принимают участие _____ (Ф. И. О. специалистов)

Содержание пункта программы	***Срок выполнения***	***Деятельность***		
		сопровождаемого	*сопровождающего*	*совместная*

5.2. Карта индивидуального сопровождения педагога оформляется следующим образом:

Карта индивидуального сопровождения _____ (Ф.И.О. педагога)

Общий педагогический стаж			
Стаж работы в ОУ			
Нагрузка в учебном году			
Всего учебной нагрузки			
Реализуемые программы			
Объединение	*Программа*	*Планирование*	*Учебный комплекс*

5.3. В процессе работы к карте индивидуального сопровождения прилагаются:

• аналитические материалы:

– сравнительный анализ работ обучающихся до и после работы по сопровождению педагога;

– сравнительный анализ срезовых работ, тестов до и после работы по сопровождению педагога;

– сравнительный анализ личных материалов педагога (планов, конспектов, разработок, дидактических материалов) до и после работы по сопровождению педагога;

– результаты анкетирования обучающихся (администрацией, методистом, наставником, самим педагогм и др.)

• отзывы (данные собеседований):

– обучающихся (с обучающимися);

– педагогов (с педагогами);

– родителей (с родителями);

– других участников образовательного процесса (с другими участниками).

5.4. После завершения программы индивидуального сопровождения педагога проводится анализ ее итогов и дается общее заключение.

Анализ итогов реализации программы индивидуального сопровождения учителя

Состояние проблемы		*Способ диагностики результатов*	*Выводы*
до начала сопровождения	*после завершения сопровождения*		

Форма общего заключения о результатах индивидуального сопровождения _____ (Ф. И. О.педагога)

Индивидуальное сопровождение можно считать:

- успешным, эффективным
- не вполне успешным, недостаточно эффективным
- неэффективным.

Выявленные в результате предварительной диагностики проблемы:

- сняты полностью
- сняты частично
- не сняты (указываются проблемы) _____
- не снята ни одна проблема

Причины, по которым не состоялось индивидуальное сопровождение и/или не были сняты проблемы: _____.

Сопровождаемый молодой специалист:

- нуждается в дальнейшем полномасштабном сопровождении
- нуждается в поддержке для решения наиболее сложных проблем
- не нуждается в сопровождении
- нуждается в повышении квалификации в системе постдипломного образования
- нуждается в разработке индивидуального образовательного маршрута.

Наиболее эффективные пути (способы) дальнейшего сопровождения (указать):_____
____