**Лист экспертизы**
**программы педагога дополнительного образования**
**Составитель: педагоги Джамалаева З.Х., Мазаева Р.Ю.**

**МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»**

**Краткая характеристика программы**

| | |
|---|---|
| Наименование программы | **«Познавательная математика»** |
| Направленность программы | **Социально-гуманитарная** |
| Срок реализации | **1 год** |
| Объем | **144 часа** |
| Возраст обучающихся | **8-11 лет** |

| № п/п | Наименование экспертного показателя | Да/ Нет/ Частично | Комментарий эксперта |
|---|---|---|---|
| 1. | **Соответствие текста программы общим требованиям:**<br>основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ | Да | |
| 2. | **Соответствие титульного листа общим требованиям**<br>Наименование образовательной организации.<br>Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа)<br>Название программы<br>Направленность программы<br>Уровень освоения программы<br>Возраст детей, на которых рассчитана программа<br>Срок реализации программы<br>ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы<br>Город и год разработки программы | Да | |
| 3. | **Комплекс основных характеристик программы** | | |
| 3.1. | **Направленность программы**<br>Программа соответствует заявленной направленности ДОД.<br>Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию.<br>Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы. | Да | |
| 3.2. | **Уровень программы.** | Да | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Обосновано отнесение программы к заявленному уровню.<br>Срок освоения программы адекватен уровню. | | |
| 3.3. | **Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность**<br>Обоснована актуальность программы.<br>Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.<br>В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей<br>Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах. | Да | |
| 3.4. | **Цель и задачи программы.**<br>Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы.<br>Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.<br>Задача – конкретные «пути» достижения цели. | Да | |
| 3.5. | **Отличительные особенности программы.**<br>Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении. | Да | |
| 3.6. | **Категория учащихся.**<br>Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся.<br>Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся. | Да | |
| 3.7. | **Сроки реализации программы.**<br>Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы.<br>Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов. | Да | |
| 3.8. | **Формы и режимы занятий по программе.**<br>Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован.<br>Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность) | Да | |
| 3.9. | **Планируемые результаты освоения программы.** | Да | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.<br>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.<br>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.<br>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения. | | |
| 4. | **Содержание программы.** | | |
| 4.1. | **Учебно-тематический план.**<br>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем.<br>УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.<br>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля) | Да | |
| 4.2. | **Содержание учебно-тематического плана.** | | |
| | Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей. | Да | |
| | Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. | Да | |
| | Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков. | Да | |
| 4.3. | **Календарный учебный график.**<br>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий | Да | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (онлайн, офлайн), количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля. | | |
| 5. | **Формы аттестации и оценочные материалы.**<br>Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся.<br>Разработан мониторинг эффективности реализации программы.<br>Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить. | Да | |
| 6. | **Комплекс организационно-педагогических условий.** | | |
| 6.1. | **Материально-технические условия реализации программы.**<br>Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы.<br>МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.<br>Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.) | Да | |
| 6.2. | **Кадровое обеспечение программы.**<br>Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования.<br>Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости). | Да | |
| 6.3. | **Учебно-методическое обеспечение программы.**<br>Описана общая методика работы с учащимися по программе.<br>Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН.<br>Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.) | Да | |
| 7. | Список литературы.<br>Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка | Да | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок. | | |
| 8. | Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы.<br>Четкая структура и логика изложения. | **Да** | |

Заключение: ***программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»***.

Эксперт: ***Губанова Д.В. зам. директора по УВР***

**31.08.2026 г.**