ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B74A0B89192CE72F15DF172AD01FF381
Владелец: Ирбаиев Шамиль Салавдиевич
Действителен: с 01.11.2024 до 25.01.2026

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮТЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

СОГЛАСОВАНА
Начальник МУ «Отдел образования образования Серноводского муниципального района»
_____ М.У.Абдусаламов
«_____» _____ 2025г.

Утверждена
Директор МБУ ДО «ДДТТ»
_____ Ш.С.Ирбаиев
Приказ № 06
от «14» 03 2025г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского технического творчества Серноводского муниципального района»
на 2025-2030 гг.**

г. Серноводское, 2025 г

Паспорт МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского технического творчества Серноводского муниципального района» основано в 2002 году.

Учредителем МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» является МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 3315 Серия 20 Л 02 № 0001701 выдана: 09.11.2020 г. Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Срок действия – бессрочно.

Устав МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России по Чеченской Республике 15.09.2020 года.

Адрес: 366701, Чеченская Республика, г.Серноводское, ул. Кадырова, 42.

Телефон: 8 (960) 440-85-55

E-mail: ddtt-sunzha@ mail.ru

Сайт: dod 95, «Дом детского технического творчества Серноводского муниципального района ЧР, (http://cdtts.dod95.ru/)

Ф.И.О. руководителя: Ирбаиев Шамиль Салавдиевич.

МБУ ДО «Дом детского технического творчества Серноводского муниципального района» функционирует на базе МБОУ «СОШ № 1 с.Серноводское».

Материально-техническая база учреждения требует улучшения в соответствии с современными требованиями санитарных норм и правил, профилями и направленностями образовательных программ, реализуемых в учреждении, а также требованиями организации и проведения массовых воспитательных мероприятий с обучающимися образовательных учреждений Серноводского муниципального района Чеченской Республики.

Дом детского технического творчества организует дополнительное образование детей в возрасте от 6 до 18 лет, решает задачи обучения, воспитания, развития личности посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Учреждение старается сохранить традиции технических кружков.

Проводятся массовые мероприятия, обучающиеся МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» участвуют в районных, республиканских выставках детского технического творчества.

2. Содержание деятельности

Учебная деятельность

Основная цель МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»:

- совершенствование содержания, форм и методов дополнительного образования, направленного на формирование общей культуры личности, ее адаптации к реалиям жизни, на развитие мотивации личности, интеллектуальной и техническо-творческой деятельности.

Основной вид деятельности «ДДТТ Серноводского муниципального района» - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

«ДДТТ Серноводского муниципального района» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы четырёх направленностей:

- технической;
- социально-гуманитарной;
- художественной;
- туристско-краеведческой.

Законодательная база для разработки Программы развития

– Национальным проектом "Образование" - паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года» (опубликован 21 июля 2020 г.);

- Прогнозом долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России);

- Стратегией инновационного развития России на период до 2030 года;

- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30 июня 2020 г.).

- приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»

- Постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года N 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 31 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 8 января 2021 года)

- Проектом Концепции развития системы дополнительного образования в Российской Федерации до 2030 года. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 30.09.2020 г.

ПАСПОРТ

Программы развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского технического творчества Серноводского муниципального района»
«Талант, техника, творчество, успех»

Наименование программы	***Программа «Талант, техника, творчество, успех» на 2025 - 2030 г.г.***
Основание для разработки программы	- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ - Приказ директора «ДДТТ Серноводского муниципального района» Данная программа разработана на основе Программы развития учреждения 2020-2024 год и является ее частичным продолжением.
Основные разработчики программы	Ирбаиев Шамиль Салавдиевич - директор МБУДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» Губанова Дано Вахитовна – заместитель директора по УВР. Лулаева Румиса Сапаровна – заместитель руководителя МОЦ. Цехоева Таисия Сайдмагомедовна – методист. Курбанова Хеда Бислановна – методист. Умаева Хапта Шамильевна –методист.
Участники Программы	МУ «Отдел образования администрации Серноводского муниципального района» Коллектив МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» ОУ Серноводского муниципального района Законные представители (родители) обучающиеся
Цель и задачи программы	Цель: Создание комплексного образовательного пространства на основе соглашений с учреждениями района о совместном сотрудничестве, для повышения качества содержания дополнительного технического образования и творческого роста обучающихся по техническим видам деятельности. Задачи: • Организовать комплексное образовательное пространство обучения обучающихся на основе технического творчества, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, педагогических и производственных технологий. • Создать оптимальную среду и непрерывную систему дополнительного образования с включением обучающихся в технические виды деятельности способствующую воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к творческому саморазвитию, расширению знаний, ориентированную на социальную адаптацию в современных условиях жизни. • Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования

	детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. • Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей, обеспечение межведомственного сотрудничества и социального партнерства с общественностью. • Повышать профессиональный уровень педагогов через курсы, семинары и обновлять материально – техническую базу станции для внедрения информационных, телекоммуникационных и производственных технологий.
Срок реализации Программы	***Этапы реализации программы:*** ***1 этап: Подготовительный (2025-2026 учебный год)*** Цель: Совершенствование работы по программно-методическому обеспечению • Формирование рабочей группы по реализации программы развития; • Проведение диагностики обучающихся на выбор технического направления через тесты, анкеты; • Разработка индивидуальных планов для работы с обучающимися по техническому образованию. • Заключение соглашений с учреждениями района о совместном сотрудничестве на оказание дополнительных образовательных услуг обучающимся, направленных на технические виды деятельности; • Разработка методического обеспечения, необходимого для реализации задач образовательного процесса. ***2 этап: Основной (2026-2027 учебный год)*** Цель: Освоение новых технологий, форм и методов образования, направленных на творческий рост учащихся. • Обновление материально- технической базы для реализации образовательных программ; • Внедрение новых технологий для решения познавательных, воспитательных и развивающих задач образования учащихся; • Применение производственных технологий изготовления моделей, позволяющих усовершенствовать технологический процесс на занятиях; • Анализ творческих отчётов педагогов по результатам деятельности объединений; • Разработка критерий, определяющих творческий рост обучающихся ***3 этап Заключительный (2027-2030 гг.)*** Цель: Изучение эффективности нововведений в ДЮТ • Проведение диагностики и анализа результатов, обобщение полученных данных, направленных на технологическое образование обучающихся;

	• Качество проработки плана реализации (достаточность, контролируемость, ресурсность, реалистичность). ***Актуальность*** В Чеченской Республике требуются развитые технически грамотные молодые люди, в данный момент в республике это считается большой проблемой. Наше учреждение частично решает проблему, развивает детей и подростков через технико-технологическое образование и ориентирует их на технические специальности. ***Новизна программы*** Интеграция педагогов по технологическому образованию и обеспечению развития творческой индивидуальности детей на основе гражданского, трудового воспитания как будущей «технической элиты» республики.
Основные направления Программы	Программа развития направлена на развитие технического творчества, успеха и жизненного самоопределения учащихся в процессе занятий техническими видами деятельности. Программа включает в себя программы: - «Arduino senior»; - «Legoland»; - «Компьютерная графика»; - «Резьба по дереву»; - «Юный англичанин»; - «Познавательная математика»; - «Азбука пешехода»; - «Патриот»; - «Аль Фуркъон»; - «Школа робинзонов»; - «Юный велотурист»; - «English club». ***Основными направлениями являются:*** • Совершенствование нормативно-правовой базы, разработка локальных актов по организации образовательного процесса учреждения; • Создание комплексного образовательного пространства на основе соглашений с учреждениями района о совместном сотрудничестве, для повышения качества содержания дополнительного образования детей по техническим видам деятельности, его организационных форм, методов, технологий. Специфика программы Дома детского технического творчества состоит в том, что конкретная направленность ее составляющих модулей не только на техническое, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое и художественное творчество, что увеличивает ее воспитательные возможности. Все виды технического творчества немыслимы без продуктивной поисково – исследовательской, соревновательной и творческой деятельности обучающихся, что несомненно обеспечивает условия для нравственного воспитания, успешной социализации личности, формирования важнейшего компонента личности – ее направленность на творческий рост и самоопределение в социуме.

Ожидаемые результаты	Ожидаемые результаты программы: • Создание новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на технологическое образование обучающихся; • Повышение качества содержания дополнительного образования детей по всем видам деятельности, его организационных форм, методов и технологий; • Применение обучающимися практических навыков технического образования в быту; • Расширение видов творческой деятельности по средством соревнований, конкурсов, выставок, защиты проектов, научно – исследовательской деятельности; • Создание непрерывной системы дополнительного образования с включением обучающихся в технические виды деятельности; • Развитие творческого роста, конструкторских способностей, технического мышления обучающихся на основе технологического образования; • Освоение и использование информационно-компьютерных технологий для повышения творческого потенциала детей и подростков; • Подготовка обучающихся к осознанному выбору индивидуальной образовательной траектории в профессиональном пространстве социума. • Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую, техническую деятельность, формирование здорового образа жизни.
Модель выпускника «ДДТТ Серноводского муниципального района»	Модель выпускника ДДТТ – это творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к реализации и самоопределению: ➢ Интеллектуальная готовность и способность к продолжению образования; ➢ Технически грамотный человек; ➢ Социальная зрелость (готовность к жизненному самоопределению); ➢ Чувство собственного достоинства (на основе осознания себя как успешного человека); ➢ Умение применять знания в нестандартных ситуациях для решения возникающих проблем; ➢ Способность использовать знания на практике; ➢ Умение конструировать и моделировать; ➢ Творческая индивидуальность; ➢ Познавательная активность как развитие интересов и склонностей к техническим видам деятельности.
Источники и объемы финансирования Программы	Бюджетное финансирование.
Постановление об утверждении программы	Приказ директора № 06 от 14.03.2025 г
Контроль над	МУ «Отдел образования Серноводского муниципального

исполнением программы	района», администрация МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района», Совет учреждения, родительский комитет.

Стратегия и тактика Программы развития «Талант, техника, творчество, успех»

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДДТТ Серноводского муниципального района» на 2025-2030 годы (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

Программа развития:

- ***определяет*** ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
- ***строится*** на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных учреждений всех заинтересованных в этом граждан, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:
- соблюдение принципов гуманизации и индивидуализации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, культурных, образовательных учреждений района в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции данного образовательного учреждения дополнительного образования с образовательными учреждениями района, Чеченской Республики и России;
- учет ожиданий различных социальных групп населения.
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района». При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

В ходе разработки и реализации программы развития педагогический коллектив руководствуется:

- идеями теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;
- идеями концепции реалистического воспитания обучающихся, что предусматривает построение образовательно-воспитательного процесса, в

первую очередь, адекватного интересам и потребностям обучающихся в учреждении дополнительного образования детей и их родителей;
- положениями современных теорий менеджмента, основанными на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

Программа развития представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности учреждения в соответствии с развитием системы образования в Чеченской Республике.

Цель программы

Целью программы является определение общей стратегии развития образования в учреждении, приведение системы образования в состояние, соответствующее потребностям государства, социума и отдельной личности.

Исполнители программы:
- Педагогический коллектив МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»;
- Администрация.
- Обучающиеся МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района».
- Родители.

***Срок реализации программы*:** 2025 – 2030 гг.

Программа развития учитывает:
- значимость развития МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» в районной системе образования;
- необходимость создания для реализации Программы развития МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»» комплекса условий.

Организация выполнения программы осуществляется:
- Педагогическим советом МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»
- Методическим советом МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»
- Администрацией МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в мае – августе.

Все изменения утверждаются на педагогическом совете в августе.

Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного финансирования.

Информационно-аналитическая справка
по МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»».

МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования. Учредителем является МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района».

Миссия МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района».

Свою миссию МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» видит в создании условий общему развитию детей независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию творческих способностей и дарований, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» открыт для всех и каждого, кто хочет стать уверенным в своих силах, самодостаточным и конкурентоспособным в рыночных условиях.

Общая характеристика МБУ ДО
«ДДТТ Серноводского муниципального района».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДДТТ Серноводского муниципального района» – профильное учреждение, основное предназначение которого творческое развитие ребёнка и реализация с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте от 6 до 18-ти лет.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 20 л 02 № 0001701 регистрационный номер 3315 – бессрочно. Выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики от 09.11.2020 г. 1162-п



Функции МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»: познавательная, социально- адаптивная, воспитательная, информационно-коммуникативная, личностно-образующая, методическая.

Структура МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ««ДДТТ Серноводского муниципального района»» функционирует на базе МБОУ «СОШ № 1 с.Серноводское».



МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» является некоммерческой организацией, финансируемой полностью за счет средств бюджета Серноводского муниципального района Чеченской Республики на основе сметы.

Сегодня в «ДДТТ Серноводского муниципального района» реализуются
12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Из них:
3- программы технической направленности;
2 - программы туристско-краеведческой направленности;
1- программы художественной направленности;
6 - социально-гуманитарной направленности.

В рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» ***заключены договора с образовательными учреждениями:***
9 общеобразовательных учреждений Серноводского муниципального района Чеченской Республики.

Организация работы детских творческих объединений на базе образовательных учреждений позволяет наиболее полно удовлетворять запросы детей и их родителей в дополнительном образовании.

Директор – Ирбаиев Шамиль Салавдиевич
Главный бухгалтер – Садулаева Элиса Султановна
Заместитель директора по УВР – Губанова Дано Вахитовна
Заместитель директора по МОЦ – Лулаева Румиса Сапаровна
Методист – Цехоева Таисия Сайдмагомедовна
Методист – Курбанова Хеда Бисланович
Методист –Умаева Хапта Шамильевна

Характеристика контингента воспитанников МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»

Анализ количественного состава воспитанников

2023	2024	2025
1116	1116	1116

Техническое	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Художественное	Итого
396	120	540	60	1116

Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса

Направленность	Название программы	Возраст обучающихся	Срок реализации
Техническая			
«Arduino Senior»		11 – 14 лет	1 год
«Legoland»		9 – 14 лет.	1 год
«Компьютерная графика»		11 – 15 лет.	1 год
Туристско-краеведческая направленность:			
«Велосипедный туризм»		10 – 13 лет.	1 год
«Школа робинзонов»			1 год
Художественная направленность:			
«Резьба по дереву»		9 – 12 лет	1 год
Социально-гуманитарная направленность:			
«Юный англичанин»		12 – 15 лет.	1 год
«Патриот»		11 – 14 лет	1 год
«Познавательная математика»		9 – 14 лет.	1 год
«English club»		11 – 15 лет.	1 год
«Аль Фуркъон»		9-10 лет	1 год
«Азбука пешехода»		10-12 лет	1 год

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает:
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни как на учебных занятиях, так и во внеучебное время (досуговые мероприятия), укрепление здоровья обучающихся;
-выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности в различных видах творчества;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- расширение политехнического кругозора детей, формирование начальных знания по работе с карандашом, измерительными и чертежными инструментами, навыков чтения простейших технологических схем, основных понятий об элементах и методах конструирования;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- расширение знаний в области таких предметов, как физика, черчение

1. *Характеристика кадрового потенциала*

МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»	**Показатели общие**	**Показатели частные**	**Количество**
	Занимаемая должность	Директор	1
		Зам директора по УВР	1
		Главный бухгалтер	1
		Зам директора по МОЦ	2
		Методист	3
		Педагог ДО	16
		Общее количество	24
	Возраст	До 30 лет	7
		От 30 до 50 лет	12
		От 50 и старше	4
	Стаж работы	До 10 лет	12
		10-20 лет	5
		20-30 лет	4
		от 30 и	2

		больше лет	
	Образование	Среднее	-
		Среднее - специальное	12
		н/в	-
		Высшее	11
	Квалификация	-	-

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

Учебный год	количество
2024-/2025 учебный год	**5**

Организация повышения квалификации.

- Осуществление связи с учреждением повышения квалификации.
- Организация повышения квалификации внутри учреждения.
- Повышение квалификации через сотрудников Министерства Образования и Науки ЧР.
- Аттестация педагогов

Формы повышения квалификации педагогов дополнительного образования

Аттестация	Семинары	Наставничество
Самообразование	Открытые занятия	Научно-практические конференции
Консультации	Курсы	Конкурсы

Состояние материально-технической базы МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»

Моделирование, экспериментальная и конструкторская работа требуют создания определенных условий для коллектива кружка.

В зависимости от профиля кружка, содержания и тематики работы необходима большая или меньшая специализация условий, оборудования, инструментов, деталей конструкционных материалов.

В основном, кружки технической направленности работают на базе учебных мастерских, кабинетов физики, информатики, технологии общеобразовательных учреждений района.
Ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов и мастерских.
Текущий ремонт помещений осуществляется силами коллектива учреждения.
Занятия проводятся в помещениях, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям, с наличием инвентаря и мебели.
Оформление кабинетов соответствует профилю объединений, имеются стенды по охране труда.
Для проведения занятий в образовательных учреждениях составлен договор о сотрудничестве со школами.
Обучение объединений является бесплатным.
Образовательный процесс ведётся как в утреннюю, так и в вечернюю смену, что позволяет заниматься большему количеству обучающихся.
Материал для изготовления моделей и экспонатов педагоги ДО находят совместно с обучающимися.
Каждый кабинет снабжен минимально необходимым набором инструментов и расходными материалами.
Для обеспечения методической работы имеются 2 компьютера, принтер, сканер, ксерокс.
В целом материально – техническая база учреждения слабая.
Это обстоятельство значительно усложняет работу педагогам и их воспитанникам.
Потому что от этого зависит возможность проведения и участие наших детей в соревнованиях республиканского уровня по автоспорту, авиамоделизму, робототехнике и др.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА "УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА"

В рамках реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка", в 2019-2020 учебном году в МБУ ДО «Серноводского муниципального района» открыто 5 учебных лабораторий с новым учебным оборудованием.
В рамках реализации проекта, в ДДТТ планируется охватить около 360 обучающихся на новых местах по техническому, художественному, социально-гуманитарному и туристско-краеведческой направленности.

Лаборатория «Информатика»

1. Объединение **"Arduino Senior".** Наименование учреждения, где размещен кабинет: МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»
2. Объединение **«Legoland»** Педагоги – Бадургов Аслан Сулумбекович, Лукаева Лайла Абдуллаевна.

Наименование учреждения, где размещен кабинет: МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»

Адрес учреждения, где размещены кабинеты: Чеченская Республика, Серноводский район, с. Серноводское, ул. Кадырова, 42

Лаборатория «Школа безопасности»

1. Объединения "Юный велотурист", «Школа робинзонов».
Наименование учреждения: МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»
Наименование учреждения: МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»
Педагоги – Эдиева Аминат Салаевна, Витаева Зезаг Ильясовна
Адрес учреждения, где размещен кабинет:
Чеченская Республика, Серноводский район, с.Серноводское, ул. Кадырова, 42
Чеченская Республика, Серноводский район, ст.Ассиновская, ул. Бакиной, 66/А

Лаборатория «Гражданско-правовое»

1. Объединение " **Патриот** ".
Наименование учреждения: МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»
Адрес учреждения, где размещен кабинет: Чеченская Республика Серноводский район, с.Серноводское, ул. Кадырова, 42
Педагог – Музаева Мархa Адлановна

Лаборатория «Резьба по дереву»

1. Объединение **«Резьба по дереву".**
Наименование учреждения, где размещен кабинет: МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»
Адрес учреждения, где размещен кабинет: Чеченская Республика, Серноводский район, ст. Ассиновская,
Педагог – Амриев Давид Исмаилович

Лаборатория «Велосипедный туризм»

1. Объединение " **Юный велосипедист** ".
Наименование учреждения: МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»
Адрес учреждения, где размещен кабинет: Чеченская Республика Серноводский район, с.Серноводское, ул. Кадырова, 42
Педагог – Эдиева Аминат Салаевна

Проблемный анализ деятельности
МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»

Выполненный нами анализ деятельности МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» позволил увидеть различные тенденции, разнонаправленные процессы.

Позитивные и негативные тенденции в деятельности учреждения

№ п/п	**Показатели**	***Позитивный компонент***	***Негативный компонент***
1.	**Кадровый потенциал**	Квалифицированные педагогические кадры; традиции непрерывного повышения квалификации; значительное развитие педагогической профессии через конкурсы, традиции творческой деятельности учреждения. Повышение уровня заработной платы ПДО.	Гендерное «неравновесие» кадров; медленное воспроизводство педагогических и руководящих кадров; разрастание феномена профессионального выгорания; незащищенность педагога перед родителями, учениками и другими внешними субъектами отношений
3.	**Экономико-правовая среда**	Опережающая тактика разработки локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения в новых условиях. Информационная среда учреждения, в том числе, с использованием электронных ресурсов и интернет-технологий, достаточная для деятельности учреждения в современных экономических условиях.	Наличие противоречий в нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровне, регламентирующей деятельность учреждения дополнительного образования детей. Не соответствующие потребностям нормативы финансирования образовательной деятельности.

№ п/п	**Показатели**	***Позитивный компонент***	***Негативный компонент***
4.	**Родители, общество**	Наличие действующих общественных родительских советов в детских коллективах, активное сотрудничество педагогов и родителей. Приверженность большинства родителей ценностям образования.	Низкая родительская активность в общественном управлении. Недостаточная ответственность родителей за воспитание и образование детей. Низкая психолого-педагогическая компетентность родителей, преобладающая мораль ответственности образовательного учреждения за детей и их образование. Сильная зависимость между образовательным и социальным статусом родителей и успешностью детей.
5.	**Ценностные установки детей.**	Ценностный рост образования; убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; признание личностных профессиональных качеств человека основой карьерного успеха; формирование тенденции на здоровый образ жизни; акцент на формирование критического мышления и коммуникативных компетенций, на индивидуализацию в образовании.	Значительный приоритет эгоистически потребительских установок. Низкий уровень физического, психо-социального, волевого развития детей. Отсутствие должной инициативности, трудолюбия, уважительного отношения к чужой собственности, ответственности за свои действия.

№ п/п	Показатели	*Позитивный компонент*	*Негативный компонент*
6.	**Отношение к дополнительному образованию**	Востребованность дополнительного образования, особенно технической направленности. Наличие организационно-правовых возможностей развития дополнительного образования в каждой школе.	Приоритет значимости базового образования, отношение к дополнительному образованию как к развлечению.
7.	**Социально-культурная среда**	Наличие практики эффективного социального партнерства. Успешный опыт участия в республиканских социокультурных проектах.	Недостаточность материальных ресурсов для использования социально-культурных ресурсов (Серноводского муниципального района Чеченской Республики как образовательного компонента).

Цель и задачи, основные направления Программы развития

В соответствии с проектом «Наша новая школа» модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем своим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Пересмотр целей образования в пользу всемерной реализации его развивающего потенциала требует соответствующего пересмотра, обновления и организации предметного содержания.

Цели образования выступают не в виде суммы «знаний, умений, навыков», которыми должен владеть выпускник, а в виде характеристик сформированности познавательных и личностных способностей.

Деятельностный подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в терминах ключевых задач и универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Таким образом, ключевая цель, для достижения которой разработана программа развития, - повышение качества и доступности дополнительного образования детей различных направленностей.

Задачи, решаемые в ходе реализации Программы развития:

- Создать условия для освоения и внедрения новых государственных образовательных стандартов, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходах.
- Разработать и реализовать специальную систему поддержки как сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Обеспечить развитие воспитывающего потенциала процесса дополнительного образования, единства и взаимосвязи процессов обучения, воспитания и социализации; закреплению инициатив в детско-подростковой среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации.
- Создать психолого-педагогические условия для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей.
- Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов аудитории потребителей образовательных услуг.
- Обеспечить развитие договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.
- Создать условия для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.
- Создать условия для внедрения системы тьюторского сопровождения повышения квалификации педагогов в ДЮТ.

Перспективная модель МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»

Стратегическое планирование строится по принципу «От будущего к настоящему». Правильный выбор главной цели развития является основной задачей стратегического планирования. Каким же мы видим наше будущее?

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития ДЮТ по расширенному сценарию, его состояние к 2024 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими государственных стандартов второго поколения;
- выпускники профессионально ориентированы, имеют допрофессиональную подготовку, конкурентоспособны в системе среднего и высшего профильного профессионального образования;

- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги профессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- имеются партнерские связи с культурными образовательными организациями, учреждениями;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами.

Контингент воспитанников и обучающихся – 1116 человек, получающих дополнительное образование в разных формах.

Разработка программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» реализуя Программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения учащихся;
- сохранение здоровья учащихся.
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления;

Целевые проекты и система мероприятий реализации программы.

1. Проект «Одарённые дети»

Цель проекта:

Создание условий для выявления и развития детской одарённости.

Основные задачи:

- Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости, эмпатичности воспитанников.

- Повышение готовности педагогов к компетентной работе по развитию детской одарённости.
- Разработка методических основ раннего выявления и развития одарённости ребёнка в семье и в дополнительном образовании.
- Поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одарённого ребёнка.
- Разработка игровых, поисковых, диалоговых технологий развития детской одарённости в семье и в «ДДТТ Серноводского муниципального района».

Критерии результативности:

- Надёжность системы ранней диагностики детской одарённости.
- Владение методикой работы с одарёнными детьми.
- Широта спектра заданий, требующих от ребёнка применения творческого воображения, авторского видения, креативности, образного мышления.
- Высокий уровень личных достижений учащихся, успешность участия в конкурсных мероприятиях

Механизм реализации:

Этот проект призван обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей.

Педагоги уделяют приоритетное внимание развитию личности обучающихся. Фактором развития одарённости является переход от педагогики воздействия к педагогике взаимодействия, сотрудничества и сотворчества, от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста ребёнка и взрослого.

№ п/п	*Содержание деятельности*	*Сроки*
1	Расширение спектра образовательных услуг.	2024-2025
2	Уточнение поля проблем, связанных с опытом работы с одарёнными детьми.	2025
3	Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития одарённости детей.	2025
4	Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий.	2024-2025
5	Исследование самооценки, уровня притязаний и других характеристик, одарённых обучающихся.	2024-2025
6	Выявление и оформление имеющегося позитивного опыта работы с одаренными детьми.	2025
7	Формирование базы данных о методах, приёмах создания ситуаций успеха, развития творческих способностей детей в образовательной деятельности по направленностям обучения.	2025
8	Создание методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.	2025
9	Создание методических рекомендаций по ранней диагностике одаренности.	2025

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
10	Разработка памяток по созданию психолого-педагогических условий поддержки одарённости ребёнка в семье.	2025
11	Опыт работы “Методы работы с одарёнными детьми в системе дополнительного образования”, методические рекомендации	2025
12	Публикация материалов из опыта работы.	2025-2030

3. Проект «Я- гражданин России!»

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель проекта

Создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся

Основные задачи:

- Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Создание нравственного уклада жизни обучающихся в МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района» .
- Расширение социально-педагогического партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся, в том числе, с родителями учащихся.
- Разработка интегративных программ духовно-нравственного воспитания.
- Педагогическая поддержка эмоциональной отзывчивости, эмпатичности воспитанников, проявляющейся в их творчестве.
- Повышение включённости в образовательный компонент краеведческого материала, воспитывающего чувство гордости за историю края, региона, страны и ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

Критерии результативности:

- готовность и способность учащихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни,

физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

Механизм реализации:

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности обучающихся: образовательную и общественно полезную. Духовно-нравственное развитие достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив ДДТТ.

№	*Содержание деятельности*	*Сроки*
1	Сохранение и развитие традиционных открытых конкурсов,.	2025-2028
2	Расширение спектра познавательных программ с использованием интерактивных форм работы с обучающимися о жизни, её ценности; ценностях и смыслах.	2025-2026
3	Проведение выставок моделей и экспонатов детского технического творчества	2025-2030
4	Проведение конкурса рисунков «Я и моя семья»	2025-2030
5	Организация занятий для родителей “Воспитать гражданина”.	2025-2026
6	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню защитника Отечества.	2025-2030
7	Организация методической выставки: «Современные формы духовно-нравственного воспитания обучающихся».	2025
8	Проведение открытых занятий, мастер-классов по формам духовно- нравственного воспитания учащихся.	2025-2030
9	Проведение конкурсов творческих работ обучающихся по проблематике отношения к жизни, к людям, к Родине «Я живу в Чечне, я живу в России».	2025
10	Подготовка материалов для сайта о ветеранах войны, проживавших в Серноводском муниципальном районе ЧР.	2025
11	Разработка и проведение мероприятий духовно-нравственной направленности.	2025-2030
12	Проведение конкурса методических разработок педагогами форм духовно-нравственного воспитания обучающихся.	2025

3. Проект «Растём вместе»

Цель проекта:

Создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье.

Основные задачи:

- овладение родителями способами развития ребёнка как личности;
- создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, развитие, укрепления партнёрских отношений;
- повышение значимости ценностно-целевого единства семьи и учреждения дополнительного образования детей как основы социального партнерства;
- формирование ответственной родительской позиции;
- оказание помощи родителям в технике понимания детей, мотивов и значения их поступков, в осознании своих мотивов в воспитании ребёнка;
- осознание родителями роли стиля семейного воспитания, типа воспитательных отношений в семье и стремление к позитивному стилю.

Критерии результативности:

•Повышение эрудиции педагогов в сфере семейного воспитания, их готовности к сотрудничеству и сотворчеству с родителями.

•Формирование атмосферы творческого сотрудничества в родительских коллективах.

•Удовлетворённость родителей качеством и количеством форм взаимодействия с педагогическим коллективом, участия в творческой жизни детских коллективов и ДЮТ.

Механизм реализации:

Основная идея проекта состоит в диалоговом обсуждении значимости и условий творческого развития ребёнка и побуждении родителей к развитию вместе с ребёнком. Механизмом реализации проекта выступает формирование единого воспитывающего коллектива родителей, педагогов и учащихся и гуманной развивающей среды на основе информационного взаимодействия и сотворчества в коллективной творческой деятельности, привлечения родителей к активному участию в управлении образовательным процессом.

№п/п	*Содержание деятельности*	*Сроки*
1	Проведение системы занятий для педагогического коллектива по методике работы с родителями, обучения интерактивным формам взаимодействия с родителями.	2025-2028
2	Проведение творческих мастерских для детей и родителей в совместным выполнением различных виды деятельности.	2025-2030
3	Организация обмена педагогическим опытом индивидуального, группового и фронтального взаимодействия с родителями по культурно-исторической, ценностно-ориентационной, психолого-педагогической проблематике на педагогических	2025-2030

	семинарах, через методические разработки.	
4	Расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий.	2028
5	Диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»	2025, 2030

Целевые индикаторы мониторинга реализации программы развития.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	**До 2030 года**
• обеспечен высокий уровень качества образования	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне -80%
• расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся	на 15-20 %
• повышение эффективности государственно-общественных форм управления	• успешное функционирование управляющего общественного совета • расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления.
• Создание и развитие материально-технической базы «ДДТТ Серноводского муниципального района».	увеличение финансирования на 10-15%

Кроме того, будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

Главным результатом реализации программы развития по расширенному сценарию предполагается достижение **состояния лидерства на рынке образовательных услуг района** в секторе учреждений дополнительного образования детей.

Критерии результативности образовательной деятельности

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;

- компетентность и заинтересованность детей в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- креативность;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для одарённых учащихся.

Показатели отслеживания результативности

- успехи и достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного времени.
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы
- наличие высокой познавательной мотивации
- удовлетворённость учащихся организацией учебного и воспитательного процесса

Методы отслеживания результативности

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование учащихся о степени удовлетворенности собственными успехами
- анализ творческих работ учащихся;
- педагогические тесты сформированности интеллектуальных умений;

Этапы реализации программы развития.

- ***диагностико-проектировочный*** (уточнение, доработка, принятие программы развития),

подготовительный (изучение и выбор современных педагогических технологий, обучение педагогов, повышение заинтересованности и понимание инноваций родителями и учащимися, включение их в творческий поиск, разработка программ),

- ***этап локальных изменений*** (работа инициативных и творческих групп педагогов, апробация программ),
- ***этап системных изменений*** (распространение достижений творческих групп на весь коллектив, создание новых традиций, сотворчество учащихся и педагогов по направлениям проектной деятельности),
- ***итоговый*** (оформление результатов работы, методических разработок и т.д.).

Важным фактором успешной реализации программы развития является взаимосоответствие и взаимосвязь представленных проектов, когда события одного направления способствуют успешности событий из другого проекта.

Программа развития носит вариативный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей в целом и ДЮТ, в частности.

В связи с этим можно выделить оптимальный сценарий развития образовательного учреждения (частичная реализация предложенных проектов) и расширенный сценарий (полная реализация предложенных проектов)

SWOT-анализ

Сильные стороны ***(внутренние факторы)***	***Слабые стороны*** ***(внутренние факторы)***
Сплочённый увлечённый высокопрофессиональный педагогический коллектив. Поддержка деятельности учреждения Родительской общественностью Высокий уровень реализуемых образовательных программ, достижений учащихся.	Недостаток помещений, оборудования, материальных ресурсов. Низкий уровень исходного физического, волевого, социально-личностного развития учащихся Психологическая усталость педагогов
Угрозы (внешние факторы) Перегрузка учащихся в школе, её значительное возрастание в старших классах Значительное сокращение финансирование учреждения Отношение к дополнительному образованию как к второстепенному	***Возможности(внешние факторы)*** Позитивные ориентиры развития системы образования страны, представленные в концепции «Наша новая школа».

Ресурсное обеспечение реализации Программы.

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Объём и источники финансирования Программы.

Бюджетное финансирование.