Муниципальное бюджетное
учреждение
дополнительного образования
**«ДОМ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА СЕРНОВОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Принято педагогическим советом
Пр. №3 от 28.03.2023 г.

Принято Советом ДДТТ
Протокол № 1 от 29.03.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 73

с. Серноводское

**О внутренней системе
оценки качества
образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — ВСОКО) в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского технического творчества Серноводского муниципального района» (далее - (МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района») определяет порядок организации проведения мониторинга качества образования и разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставом МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района».

1.2. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО являются родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники, общественность.

1.4. В настоящем положении используются следующие понятия:

- качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия уровня образования личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам;
- оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся, качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации;
- внутренняя система оценки качества образования — система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/ компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения образовательной программы ОО;
- внешняя система оценки качества образования — включение потребителей образовательных услуг, органов государственно-общественного управления/ коллегиального управления ОО в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования;
- мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественного образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системы государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- экспертиза — всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

1.5. Источники для оценки качества образования в МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, текущего и итогового контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся;
- результаты мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»;
- аналитические данные, по итогам посещения учебных занятий педагогов, массовых мероприятий;
- аналитические данные мониторинга достижений обучающихся и педагогических работников;
- результаты самообследования деятельности МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»:
- аналитические данные результатов независимой оценки качества образовательной деятельности и др.

II. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель ВСОКО — совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»:

».

2.2. Задачи ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»:
» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- прогнозирование развития образовательной системы МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»;
- разработка локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании;

- определение степени соответствия реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ запросам основных потребителей образовательных услуг;

предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования,

2.3. Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- сопоставимость системы показателей с муниципальными и региональными аналогами.

2.4. Основными функциями ВСОКО являются:

- участие в подготовке нормативно - правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами и нормативами;

- информационное и аналитическое сопровождение управления образовательным процессом;

- мониторинг развития и прогнозирование состояния образовательной среды;

- обеспечение открытости результатов образовательной деятельности учреждения;

- организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических кадров и руководителей;

- организация итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;

- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в образовательном учреждении (далее по тексту - ОУ);

- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии системы образования образовательного учреждения.

III. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура включает в себя:

- администрация ОУ;

- педагогический совет;

- методический совет;

3.2. Функциональная структура:

3.2.1. Администрация МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»:

» является субъектом принятия управленческих решений по развитию качества образования на основе результатов, полученных в ходе ВСОКО и выполняет следующие функции:

- несет ответственность за качество исходящей информации;
- формирует блок локальных актов и приложений к ним, регулирующих функционирование ВСОКО, утверждаемых приказом директора ОУ;
- контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
- организует систему мониторинга качества образования в ОУ;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников ОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном, региональном и федеральном уровне системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (аналитические отчеты за учебный год, публичный доклад директора ОУ и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.2.2. Педагогический совет МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОУ и проведению ВСОКО. Педагогический совет выполняет следующие функции:

- проводит обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОУ;
- проводит обсуждение результатов экспертизы качества образовательного процесса, условий организации учебного процесса в ОУ;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- утверждает и рекомендует администрации для принятия управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.2.3. Методический совет МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»:

» содействует организации и проведению ВСОКО. Методический совет выполняет следующие функции:

- оценивает эффективность и полноту реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их методического обеспечения;
- проводит экспертизу образовательного процесса и формирует предложения по его совершенствованию;
- утверждает методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития ОУ, и рекомендует их на рассмотрение на педагогическом совете;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;
- содействует проведению подготовки педагогических работников ОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества ОУ;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения, по их совершенствованию на педагогический совет;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ОУ на педагогический совет.

3.2.4. Методический отдел участвует в разработке методики ВСОКО: организует процедуры ВСОКО. Методический отдел выполняет следующие функции:

- обеспечивает проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- разрабатывает мониторинг качества образования ОУ;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития ОУ;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения для методического совета, направленные на совершенствование системы оценки качества образования.

IV. Критерии внутренней системы оценки качества образования Внутренняя оценка качества образования осуществляется по трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга.

4.1. Оценка качества результатов образовательной деятельности:

- результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, проектах различного уровня
- сохранность контингента;
- удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных результатов.

4.2. Оценка качества образовательного процесса:

- соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 и требованиям экспертизы;
- качество проведения массовых мероприятий, направленных на воспитание обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом в ОУ.

4.2. Оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- качество учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса (наличие авторских программ, программ с элементами дистанционного образования, программ или индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями, наличие сайтов и иных информационных образовательных ресурсов);

- кадровое обеспечение (аттестация и повышение квалификации педагогических работников, участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и презентация педагогического опыта);
- инновационная деятельность и научно-методическая деятельность педагогов и ОУ;
- психологический климат в ОУ;
- материально-техническая база (оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения).

V. Представление результатов ВСОКО

5.1. Информация, полученная в результате педагогической экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

5.2. Доведение информации о результатах оценки качества образования до общественности осуществляется с привлечением СМИ, Интернет-ресурсов, посредством публикаций о состоянии качества образования.

5.3. Результаты анализа данных ВСОКО принимаются в качестве информации для аналитических и статистических отчётов, для процедуры самообследования и размещаются на сайте ОУ.

5.4. По результатам оценки качества образования ОУ выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в программу развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности и совершенствования качества образования.