Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДОМ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 11 Октябрь 2023 г. 16:28:12

ПОЛОЖЕНИЕ
№ 2

Принято педагогическим советом
Пр. №3 от 28.03.2023 г.

с. Серноводское

О требованиях к программам дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом, локальными актами Учреждения.

2. Содержание дополнительных образовательных программ

2.1. Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.
2.2. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (уровни обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

2.3. Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствия с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников несет Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

2.4. Целями и задачами дополнительных образовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания и развития детей. В связи с чем содержание дополнительных образовательных программ должно:

2.4.1. соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-гуманитарной, социально-экономической, естественнонаучной);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);

2.4.2. быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

3. Структура программы дополнительного образования детей

3.1. Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

Титульный лист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Направленность программы.

1.3. Уровень освоения программы: *разноуровневая* (если программа разноуровневая).

1.4. Актуальность программы.

1.5. Отличительные особенности.

1.6. Цель и задачи программы.

1.7. Категория учащихся.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

1.11. Матрица дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (если программа разноуровневая)

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

1. Форма входной аттестации и критерии оценивания

2. Форма промежуточной аттестации и критерии оценивания

3. Форма итоговой аттестации и критерии оценивания

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Оценочные материалы

4. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей

4.1. На титульном листе указываются:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;

• Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
• название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа, текущий год.

4.1.1. Программа пересматривается ежегодно в августе перед началом учебного года, утверждается директором, согласовывается с методическим Советом.

4.2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

• направленность дополнительной образовательной программы;
• новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
• цель и задачи дополнительной образовательной программы;
• отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
• возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной
программы
• сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
• формы и режим занятий;
• ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
• формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

4.3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы может содержать:

• перечень разделов, тем;
• количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4.4. Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

4.5. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

• обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
• рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
• дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

4.6. Список использованной литературы.

5. Классификация программ

5.1. По содержанию программа может иметь направленность:

- физкультурно-спортивную,
- социально-гуманитарную,
- техническую,
- естественнонаучную,
- художественную,
- туристско-краеведческую.

5.2. По уровню усвоения программы делятся на:

- общекультурный;
- углублённый;
- профориентированный.

5.3. По целевой установке программа может быть:

- типовая (рекомендованные внешкольным учреждениям Министерством образования России);
- модифицированная (адаптированная под условия учреждения, скорректирована конкретным педагогом, содержание данной программы основано на типовой, с внесением изменения в отбор тем, порядок их изучения, изменения в распределении часов, в отборе материала по темам);
- экспериментальная (предполагает отработку новых педагогических технологий и методик, содержит этапы и способы отслеживания, имеет научного руководителя, рассматривается экспериментальным советом);
- авторская (программа, написанная полностью педагогом или коллективом педагогов, прошедшая городской и всероссийский конкурс образовательных программ).

6. Структура дополнительной образовательной программы

№ п/п	Структурный элемент	Содержание	Краткий анализ
1.	**Титульный лист**	• Наименование образовательного учреждения; • Где, когда и кем утверждена ДОП • Название ДОП; • Возраст детей, на которых рассчитана ДОП; • Срок реализации ДОП • ФИО, должность автора (авторов) ДОП; • Название села, в котором реализуется ДОП • Год разработки	
2	**Структура ДОП**	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: • Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ. • Направленность программы. • Уровень освоения программы: *разноуровневая* (если программа разноуровневая). • Актуальность программы. • Отличительные особенности. • Цель и задачи программы. • Категория учащихся. • Сроки реализации и объем программы. • Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. • Планируемые результаты и способы их проверки. • Матрица дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (если программа разноуровневая)	
3	**Содержание программы**	• Учебный (тематический) план • Содержание учебного плана.	
4	**Методическое обеспечение ДОП**	• Материально-технические условия реализации программы • Кадровое обеспечение программы;	

		• Учебно-методическое обеспечение.	
5	**Список литературы**	• Для педагога • Для обучающихся и родителей • Интернет-ресурсы	
6	**Приложения**	• *Календарный учебный график* • *Оценочные материалы*	