МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
МБУ ДО «Дом детского технического творчества
Серноводского муниципального района»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 02.09.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CB198C3C42E688C80B631E5735C09B4B
Владелец: Ирбаиев Шамиль Салавдиевич
Действителен: с 20.01.2026 до 15.04.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДДТТ»
_____Ш.С.Ирбаиев
Приказ № 30-од
от 03.09.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ENGLISH CLUB»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория участников: 7-9 лет
Срок реализации программы: 1 год, 144 часа

Составитель:
Мадаева Элиза Сулумбековна,
педагог дополнительного образования

г. Серноводское, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Дом детского технического творчества Серноводского муниципального района».
Экспертное заключение № 8 от 31.08.2026 г.
Эксперт: Губанова Д.В. зам. директора по УВР

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ……...……3

1.2. Направленность программы……...…….4

1.3. Уровень освоения программы…….4

1.4. Актуальность программы……4

1.5. Отличительные особенности……...5

1.6. Цель и задачи программы……5

1.7. Категория учащихся……..…5

1.8. Сроки реализации и объем программы. ……5

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.….6

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки…….….6

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план……7

2.2. Содержание учебного плана……8

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

3.1. Формы входной аттестации и оценочные материалы…….11

3.2. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы……11

3.3. Формы итоговой аттестации и оценочные материалы……12

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы……..……..12

4.2. Кадровое обеспечение программы……..……12

4.3. Учебно-методическое обеспечение. ……..…….…….13

Список использованной литературы……..……18

Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»

Приложение №2 «Оценочные материалы»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«ENGLISH CLUB»** разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

1.2. Направленность программы – социально- гуманитарная.

1.3. Уровень освоения программы - стартовый.

1.4. Актуальность программы – на современном этапе английский язык необходимо изучать не для академических нужд, а для практического использования. Поэтому в предложенной программе особое внимание уделяется развитию всех видов речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо. При определении целей и задач программы учтены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей.

1.5. Отличительные особенности. В основу настоящей программы легла программа «Английский клуб» автор: Микушева М.З. Отличительными

особенностями программы является процесс организации занятий с использованием различных форм, методов и приёмов работы (игровой, практический, наглядный, словесный), которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

1.6. Цель программы:

Цель: формирование элементарных навыков общения на английском языке.

Задачи:

Образовательные:

- Расширение общеобразовательного кругозора детей;
- Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
- Изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;

Развивающие:

- развивать творческое и логическое мышление и воображение.
- развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, готовность детей к общению на иностранном языке;

Воспитательные:

- формирование представлений о гармоничном единстве мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой.
- Приобщение к общечеловеческим ценностям;
- Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

1.7. Категория учащихся. Программа рассчитана на детей в возрасте от 7-9 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации:

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы - 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – индивидуальные,

групповые, парные,
Виды занятий: учебные занятия: теоретические и практические (разучивание текстов песен, прослушивание музыкального материала, использование фонограмм и т.д) видео и аудио- учебные занятия.
Режим занятий: 1-й год обучения – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 5-10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные:

Знать:

- особость и готовность воспитанников использовать английский язык в межличностном и межкультурном общении;
- умение представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления воспитанников с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом;
- желание и умение воспитанников самостоятельно изучать английский язык доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т.п.)
- умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Метапредметные:

Уметь:

понимать простую английскую речь на слух;
- отвечать на простые вопросы;
- здороваться, прощаться;
- рассказать о себе в 2-3 предложениях;
- использовать в речи слова и грамматические структуры по основным темам.
- поддержать разговор диалогового характера

Личностные:

- развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке.

- культуру общения на занятиях адекватное отношение к командной работе, без стремления к соперничеству.
- трудолюбие и усидчивость.

Раздел 2. Содержание программы.
2.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Название тем	Количество часов			Формы проведения контроля
		в том числе			
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2		2	Тематическая беседа
2	Приветствие. Знакомство	8	3	5	Беседа, игры,
3	Времена года. Осень. Названия месяцев. Праздники	8	4	4	Беседа, дидактические игры Опрос, стихи, описание картинок,
4	Глаголы движения. Структура «I can/can't»	6	2	4	Практическое выполнение действий в форме игры,
5	Цвета	4	1	3	Опрос, игры, стихи, описание картинок,
6	Что мне нравится. Глагол «to like»	6	2	4	Опрос, игра, беседа,
7	Времена года. Зима. Названия месяцев. Погода	6	3	3	Работа с картинкой в виде игр: опиши, что видишь, угадай что? стихи,
8	Праздники. Новый год .	7	3	4	Опрос, беседа, игры,
9	Здравствуй, школа!	8	2	6	Обсуждение, игра,
10	Дикие и домашние животные. Мои питомцы	12	4	8	Опрос, обсуждение, игра, стихи,
11	Давайте учиться считать. Числительные	10	3	7	Опрос в виде игр, выполнения заданий, обсуждение
12	Продукты питания. Овощи и фрукты. Что я люблю есть. Названия трапез.	12	5	7	Беседа, опрос, описание картинок, стихи,
13	Времена года. Весна. Названия месяцев.	10	5	5	Опрос, беседа, игры, стихи, описание картинок,

	Праздники. Повторение темы «Времена года»				
14	Дом, в котором я живу. Названия предметов, мебель, посуда.	8	3	5	Беседа, описание своего дома, игры, описание картинок,
15	Закрепление пройденного материала	2		2	Обсуждение, игры,
16	Мои любимые игрушки	10	3	7	Рассказ о своей игрушке, стихи, игры, описание картинок,
17	Моя семья.	11	4	7	Опрос, беседа, игра, рассказ, стихи,
18	Времена года. Лето. Названия месяцев. Планы на лето. Повторение темы «Времена года»	6	2	4	Опрос в виде игры, описание картинок, рассказ о своих планах на лето
19	Итоговая аттестация.	8		8	тестирование
Итого:		**144**	**49**	**95**	

2.2. Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство. Введение в предмет. Знакомство с содержанием работы объединения, со странами – носителями языка, символикой, национальными особенностями, достопримечательностями. Инструктаж по технике безопасности

Тема 2. Приветствие. Знакомство

Теория: Знакомство со структурой слова, простого предложения. Введение структурных схем предложений. Слова приветствия, прощания, вежливые слова. Введение фраз: My name is, I am a girl\boy, I am fine. Имена английских мальчиков и девочек. Личные местоимения (I, he, she, it).

Практика: тренировочные упражнения, диалог из 3-4 фраз, игра «Знакомство», разучивание песни «Say hello», перевод предложений с русского на английский и наоборот.

Тема 3. Времена года. Осень. Названия месяцев. Праздники

Теория: Лексика по теме «Осень», описание погоды осенью, осенние праздники и их традиции, названия месяцев, прилагательные, грамматические конструкции для описания погоды

Практика: Тренировочные упражнения, беседа про осень в 3-4 предложениях в виде диалога с педагогом, просмотр мультфильмов, разучивание стихов,

описание погоды по картинкам с использованием грамматической конструкции It is autumn, it is windy, it is September, it is a tree и др. (без особых затруднений), творческие задания.

Тема 4. Глаголы движения. Структура «I can/can't»

Теория: Введение конструкции «I can\I can't», знакомство с глаголами движения, действия

Практика: тренировочные упражнения, видеоматериал, разучивание песни, игры, соревнования, правильное построение предложений, попытка обучающихся перевести фразы, предложенные педагогом, умение быстро ответить на вопрос.

Тема 5. Цвета

Теория: Лексика по теме, речевые конструкции It is red…What color is it? The cat is black и др.

Практика: Тренировка лексического материала посредством игр, просмотр видеопесен, составление фраз с помощью учителя, описание картинок, рисунки «нарисуй предмет и скажи какого он цвета», разучивание и рассказ стихов, разучивание песни.

Тема 6. Что мне нравится. Глагол «to like»

Теория: Конструкция «I like …» и «I do not like» *Практика:* Составление предложений, высказываний с конструкциями по теме, игра «Отгадай, что я люблю» (ребенок говорит на АЯ, что любит /не любит, а остальные должны перевести) и др. игры, видеоматериал

Тема 7. Времена года. Зима. Названия месяцев. Погода

Теория: Лексика по теме «Зима», прилагательные и грамматические конструкции для описания погоды, названия месяцев, зимние праздники, виды спорта

Практика: Тренировочные упражнения, речевые упражнения, построение предложений с использованием изученного материала, разучивание песен и стихов про зиму, просмотр мультфильмов, организация и проведение игр в рамках темы, описание картинок, творческие задания

Тема 8. Праздники. Новый год.

Теория: Ознакомление с историей зимних праздников, сравнение праздников в России и Англии. Лексика по теме. Повторение лексики по теме «Зима»

Практика: разговор на тему «Мой любимы зимний праздник», игры, видеоматериал, творческие задания, описание картинок, описание картинок

Тема 9. Здравствуй школа!

Теория: bag, pencil case, pencil, pen, textbook, notebook

*Практика***.** дидактическая игра

Тема 10. Дикие и домашние животные. Мои питомцы

Теория: Лексика по теме, прилагательные для описания животных, грамматические конструкции, множественное число

Характеристика животных по цвету, количеству, размеру, кто что любит делать, умеет делать

Употребление местоимения it при описании животных

Практика: Беседа, тренировочные упражнения, просмотр обучающих мультфильмов, разучивание стихов, игры, описание картинок, загадки, беседа

Тема 11. Давайте учиться считать. Числительные

Теория: Знакомство с числительными от 1-10 с помощью карточек, учимся считать от 1-10 и наоборот, введение речевых структур «How old are you?» - «I am 5»

Практика: Тренировочные упражнения, игры «Let's count», «How many cats to see?» и др. работа с раздаточным материалом, просмотр обучающих мультфильмов, разучивание песни. Составление предложений с использованием

Тема 12 Продукты питания. Овощи и фрукты. Что я люблю есть. Названия трапез.

Теория: Лексика по теме, речевые образцы «It is an apple», «I like apples\ I don't like apples», множественное число существительных

Практика: Беседа, тренировочные упражнения, описание картинок, просмотр обучающих мультфильмов, разучивание стихов и песен, загадки, игры «Съедобное-несъедобное», «В магазине», «Do you like…?» «How many apples can you find?», творческие задания

Тема 13. Времена года. Весна. Названия месяцев. Праздники. Повторение темы «Времена года

Теория: Лексика по теме «Весна», праздники, прилагательные и грамматические структуры для описания погоды, названия месяцев, повторение темы «времена года, действия, цвета»

Практика: Тренировочные упражнения, речевые упражнения, построение предложений с использованием изученного материала, рассказ «Что я люблю делать весной», разучивание стихов про весну, просмотр мультфильмов, организация и проведение игр в рамках темы, описание картинок творческие задания.

Тема 14. Дом, в котором я живу. Названия предметов, мебель

Теория: Лексика по теме, прилагательные для описания, речевые образцы

Практика: Тренировочные упражнения, игры, описание своего дома в виде небольших высказываний, загадки, просмотр обучающих мультфильмов, творческая работа.

Тема 15. Закрепление пройденного материала

Практика: Повторение ранее изученного материала

Тема 16. Мои любимые игрушки

Теория: Лексика по теме, речевые образцы, прилагательные для описания, множественное число, грамматическая структура «I have»

Практика: Тренировочные упражнения, игры, описание картинок, разучивание стихов, просмотр мультфильмов, рассказ о своей игрушке, диалог.

Тема 17. *Теория:* **Времена года. Лето. Названия месяцев. Повторение темы «Времена года». Планы на лето**

Практика: Лексика по теме «Лето», описание погоды летом, планы на лето, грамматические конструкции «I want» и др., названия месяцев, повторение темы «Времена года».

Итоговое аттестация. Подведение итогов за год.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

3.1. Формы аттестации и оценочные материалы.

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение года с учетом уровня знаний и умений, обучающихся на начальном этапе обучения. С этой целью используются разнообразные

виды контроля:

- входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня знаний и умений, обучающихся на начало обучения по программе;

- промежуточный контроль проводится в середине учебного года в форме тестирования с целью определения результатов обучения, ориентирования на дальнейшее обучение;

- итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме выставки творческих работ, обучающихся; позволяет выявить изменения образовательного уровня обучающегося, воспитательной и развивающей составляющей обучения.

3.1 Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

формы:

- тестирование,

- участие в играх

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка творческой деятельности детей;

3.2 Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням программы. По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице тем самым прослеживая динамику обучения.

1. Низкий уровень. Обучающийся слабо ориентируется в содержании изученных учебных тем. Частично сформированы умения применения знаний в новых условиях, планирования деятельности, при составлении проектов, решении практических работ и применения мыслительных операций.

2. Средний уровень. Обучающийся хорошо ориентируется в содержании изученных учебных тем. Сформированы умения применения знаний в новых условиях, планирования деятельности, при составлении проектов, решении практических работ и применения мыслительных операций.

3. Высокий уровень. Обучающийся отлично ориентируется в содержании изученных учебных тем. На достаточно высоком уровне сформированы умения применения знаний в новых условиях, планирования деятельности, при составлении проектов, применения мыслительных операций.

Критерии оценки теста:

Максимальное количество баллов по вопросам – 3 балла

- 15-12 вопросов - 3 балла;
- 11- 7 вопроса - 2 балла;
- 6-2 вопроса – 1 балл.

4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Результат реализации Программы во многом зависит от качества материально-технического оснащения. Программа реализуется в учебном кабинете. Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.2.4283-26, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Для реализации Программы необходимы:
-учебный кабинет;
-лекционный материал по изучаемым темам;
-инструктивный материал по технике безопасности;
- интерактивная доска или видеопроектор и экран;
- школьная доска;
- ручка, карандаш, тетрадь, книга

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Тема	***Формы занятий***	***Приёмы и методы***	***Дидактический материал, техническое оснащение***
Вводные занятия.	Коллективная	Инструктаж, рассказ педагога, экскурсия	инструкция, компьютер, карта, наглядные пособия
Давайте познакомимся!	Комбинированные занятия	Беседа, объяснение, игры, речевые упражнения, видео abc-english-grammar.com	Дидактический и демонстрационный материал, магнитофон, материалы для игр
Времена года. Осень. Названия месяцев. Праздники	Комбинированная	Рассказ, игры, творческая работа, демонстрация, описание картинок, работа над произношением, рассматривание, стихи, речевые упражнения, игры, видео http://ds57.lbihost.ru	Дидактический и демонстрационный материал, ТСО, карточки, аудиозаписи и видеозаписи, стихи

Глаголы движения. Структура «I can/can ’t»	Занятие-соревнование	Беседа, показ, рассказ, иллюстрация, подвижные игры, работа над произношением, речевые упражнения, видео **madou119.ru**	Дидактический и демонстрационный материал, набор карточек по теме с изображением людей, животных, ТСО, аудиозаписи и видеозаписи
Цвета	Комбинированная	Метод придумывания, игра, работа с картинкой, предметом, разучивание стихов, работа над произношением, речевые упражнения, видео**art-talant.org**›	Дидактический и демонстрационный материал, ТСО, аудиозаписи и видеозаписи, карточки ,стихи
Что мне нравится. Глагол «to like»	Коллективная, индивидуальная, игровая	Работа с картинкой, игрушкой, беседа, игры, речевые упражнения, видео usefulenglish.ru	Дидактический и демонстрационный материал, ТСО, аудиозаписи и видеозаписи, карточки
Времена года. Зима. Названия месяцев. Погода	Комбинированная	работа над произношением, игровая и творческая деятельность, работа с картинкой, рассматривание, беседа, рассказ, речевые образцы, стихи, видео **http://ddt.org.ru**›	Дидактический и демонстрационный материал, ТСО, карточки, стихи, аудиозаписи и видеозаписи
Праздники. Новый год.	Комбинированная	Рассказ, беседа, показ, работа над произношением, работа с картинкой, беседа, обсуждение страноведческой информации, видео native-english.ru	Дидактический и демонстрационный материал, ТСО, аудиозаписи и видеозаписи, карточки
Здравствуй школа!	Комбинированная	Беседа, упражнения, творческое выполнение заданий, игры homeenglish.ru	Дидактический и демонстрационный материал

Дикие и домашние животные. Мои питомцы	Комбинированная, занятие-игра	Беседа, рассказ, показ, работа с картинкой, игрушкой, творческая и игровая деятельность, беседа, разучивание стихов, работа над произношением, речевые образцы, видео	Дидактический и демонстрационный материал, ТСО, карточки, стихи, аудиозаписи и видеозаписи, игрушки
Давайте учиться считать. Числительные	Комбинированная	Беседа, показ, работа над произношением, игровая деятельность, работа с картинкой, игрушкой, речевые образцы, видео Advanced Learner's Blog	Дидактический и демонстрационный материал, ТСО, карточки, видеозаписи и аудиозаписи
Продукты питания. Овощи и фрукты. Что я люблю есть. Названия трапез.	Комбинированная	Беседа, рассказ, показ, речевые образцы, спокойные игры, творческая деятельность, демонстрация, работа с картинкой, разучивание стихов, видео	Дидактический и демонстрационный материал, ТСО, карточки, стихи, аудиозаписи и видеозаписи
Времена года. Весна. Названия месяцев. Праздники. Повторение темы «Времена года»	Комбинированная	Рассказ, показ, речевые образцы, работа над произношением, работа с картинкой, рассматривание, беседа, стихи, видео http://kenglish.ru/ https://vk.com/englishare https://vk.com/kids_with_english	Дидактический и демонстрационный материал, ТСО, карточки, аудиозаписи и видеозаписи
Дом, в котором я живу. Названия предметов, мебель	Комбинированная	Рассказ, речевые образцы, показ, работа над произношением, работа с картинкой, стихи, беседа, игра, видео	Дидактический и демонстрационный материал, ТСО, карточки, видеозаписи и аудиозаписи
Закрепление пройденного материала	Комбинированная	Беседа, упражнения, творческое выполнение заданий, игры english-language.euro.ru	Дидактический и демонстрационный материал

Мои любимые игрушки	Комбинированная	Беседа, рассказ, речевые образцы, работа над произношением, работа с игрушкой, картинкой, игры, стихи, видео, творческие задания	Дидактический и демонстрационный материал, ТСО, карточки, игрушки, аудиозаписи и видеозаписи, стихи
Моя семья.	Комбинированная	Показ, рассказ с элементами иллюстрации, метод придумывания, подвижные игры, работа над произношением, стихи, творческая деятельность, беседа, речевые образцы, видео **nsportal.ru**›nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/…	Дидактический и демонстрационный материал, ТСО, карточки, стихи, аудиозаписи и видеозаписи
Времена года. Лето. Названия месяцев. Планы на лето. Повторение темы «Времена года»	Комбинированная	работа над произношением, работа с картинкой, рассматривание, беседа, стихи, творческая деятельность, речевые образцы, показ, видео **nsportal.ru**›nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/…	Дидактический и демонстрационный материал, ТСО, карточки, аудиозаписи и видеозаписи
Итоговая аттестация.	Комбинированная, занятие-игра	Подвижные и спокойные игры, работа с предметами, картинками, стихи, песни, игры. **translate.ru**›перевод/русский-английский/итоговая …	Дидактический и демонстрационный материал

Список литературы

Для педагога:

· Биболетова М.З., О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина. Английский язык с удовольствием-2 (Часть 1 и часть 2)- Обнинск: Титул, 2007.

· Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учебное пособие студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия» ,2006.

· Крылова Н.В. What is this in English? (А как это по-английски?) Методическое пособие - М.: Линка-Пресс, 2005.

· Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ярова Ю.В. Игровые педагогические ситуации в опыте работы ДОУ- М.: Айрис-пресс, 2005.

· Родина Н.М, Протасова Е.Ю. Методика обучения дошкольников иностранному языку: учебное пособие. – М.: Владос, 2010.

Для детей и родителей:

Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д, Эванс В. "Английский язык. Spotlight. 2-4 класс"

2. Комарова, Ларионова, Перретт: Английский язык. 2-4 класс. Учебник. ФГОС

Биболетова, Денисенко, Трубанева: Английский язык:

3.Английский с удовольствием / Enjoy English для 2 класса: Учебник. ФГОС

Интернет-ресурсы:

http://english4kids.russianblogger.ru/

http://elementaryenglish.ru

https://englishlittle.ru/

http://kenglish.ru/

https://vk.com/englishare

https://vk.com/kids_with_english

https://vk.com/Play and Learn English & World of Disney

Приложение 1

Календарный учебный график
1,2 группы.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		16.09. 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Вводное занятие	СОШ№1	Тематическая беседа
2		17.09 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Приветствие. Знакомство	СОШ№1	Беседа, игры,
3		23.09 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Времена года.	СОШ№1	Опрос, стихи, описание картинок,
4		24.09 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Осень. Названия месяцев.	СОШ№1	Практическое выполнение действий в форме игры,
5		30.09 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Праздники	СОШ№1	Опрос, игры, стихи, описание картинок,

6		07.10 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Глаголы движения. Структура «I can/can't»	СОШ№1	Опрос, игра, беседа,.
7		88.10 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Цвета	СОШ№1	Работа с картинкой в виде игр: опиши, что видишь, угадай что? стихи,
8		14.10 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Что мне нравится. Глагол «to like»	СОШ№1	Опрос, беседа, игры,
9		15.10 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Времена года.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
10		21.10 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Зима.	СОШ№1	Опрос, обсуждение, игра, стихи,
11		22.10 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Названия месяцев.	СОШ№1	Опрос в виде игр, выполнения заданий, обсуждение,
12		28.10 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Погода	СОШ№1	Беседа, опрос, описание картинок, стихи,

13		29.10 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Праздники. Новый год и Рождество.	СОШ№1	Опрос, беседа, игры, стихи, описание картинок, .
14		04.11 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Дикие и домашние животные.	СОШ№1	Беседа, описание своего дома, игры, описание картинок,
15		05.11 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Мои питомцы	СОШ№1	Обсуждение, игры, .
16		11.11 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Давайте учиться считать. Числительные	СОШ№1	Рассказ о своей игрушке, стихи, игры, описание картинок,.
17		12.11 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Продукты питания	СОШ№1	Опрос, беседа, игра, рассказ, стихи,
18		18.11 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Овощи и фрукты.	СОШ№1	Опрос в виде игры, описание картинок, рассказ о своих

							планах на лето
19		19.11 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Что я люблю есть.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
20		25.11 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Названия трапез.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
21		26.11 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Времена года. Весна.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
22		02.12 1.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Названия месяцев.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
23		11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Праздники. Повторение темы «Времена года»	СОШ№1	Опрос, обсуждение
24		03.12 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Дом, в котором я живу. Названия предметов, мебель, посуда.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
25		09.12 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Закрепление пройденного материала	СОШ№1	Опрос, обсуждение
26		10.12 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Мои любимые игрушки	СОШ№1	Опрос, обсуждение
27		16.12	Теория и	2	Моя семья.	СОШ№1	Опрос, обсуждение

		11.40-13.05 13.10-14.35	практика				
28		17.12 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Времена года. Лето. Названия месяцев. Планы на лето.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
29		23.12 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Буквы и их песенки (A-E)	СОШ№1	Опрос, обсуждение
30		24.12 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Части тела. Моя внешность.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
31		30.12 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Моя семья.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
32		13.01 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Моя любимая еда.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
33		14.01 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Буквы и их песенки (F-J)	СОШ№1	Опрос, обсуждение
34		20.01 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Я умею все на свете.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
35		21.01 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Я учусь считать 1-20	СОШ№1	Опрос, обсуждение
36		27.01 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Моя одежда.	СОШ№1	Опрос, обсуждение

37		28.01 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Буквы и их песенки (K-O)	СОШ№1	Опрос, обсуждение
38		03.02 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Животный мир.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
39		04.02 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Растительный мир.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
40		10.02 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	На лоне природы.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
41		11.02 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Буквы и их песенки (P-T)	СОШ№1	Опрос, обсуждение
42		17.02 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Моя неделя	СОШ№1	Опрос, обсуждение
43		18.02 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Буквы и их песенки (U-Z)	СОШ№1	Опрос, обсуждение
44		24.02 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Здравствуй, школа!	СОШ№1	Опрос, обсуждение
45		25.02 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Буквы и их песенки (P-T)	СОШ№1	Опрос, обсуждение
46		03.03 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Моя неделя	СОШ№1	Опрос, обсуждение

47		04.03 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Буквы и их песенки (U-Z)	СОШ№1	Опрос, обсуждение
48		10.03 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Музыкальные занятия. Разучивание стихов и песен	СОШ№1	Опрос, обсуждение
49		11.03 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Музыкальные занятия. Разучивание стихов и песен	СОШ№1	Опрос, обсуждение
50		17.03 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Музыкальные занятия. Разучивание стихов и песен	СОШ№1	Опрос, обсуждение
51		18.03 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Правила чтения гласных букв А и Е в закрытом слоге и их сочетание	СОШ№1	Опрос, обсуждение
52		24.03 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Глагол «быть» и формы глагола “to be” в настоящем времени	СОШ№1	Опрос, обсуждение
53		25.03 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Глагол «быть» и формы глагола “to be” в настоящем времени	СОШ№1	Опрос, обсуждение

54		07.04 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Правила чтения английских гласных I и Y	СОШ№1	Опрос, обсуждение
55		08.04 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Правила чтения английских гласных I и Y	СОШ№1	Опрос, обсуждение
56		14.04 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Структура have got	СОШ№1	Опрос, обсуждение
57		15.04 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Алфавит «The ABC»	СОШ№1	Опрос, обсуждение
58		21.04 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Алфавит «The ABC»	СОШ№1	Опрос, обсуждение
59		22.04 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Сочетания букв TH,CH,PH	СОШ№1	Опрос, обсуждение
60		28.04 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Сочетания букв TH, CH, PH	СОШ№1	Опрос, обсуждение
61		29.04 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Цвета и игрушки	СОШ№1	Опрос, обсуждение
62		05.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Цвета и игрушки	СОШ№1	Опрос, обсуждение
63		06.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Описание лета. Каникулы. Отдых на	СОШ№1	Опрос, обсуждение

					летних каникулах		
64		12.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Описание лета. Каникулы. Отдых на летних каникулах	СОШ№1	Опрос, обсуждение
65		13.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Климат России	СОШ№1	Опрос, обсуждение
66		19.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Количественные и порядковые числа	СОШ№1	Опрос, обсуждение
67		20.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Количественные и порядковые числа	СОШ№1	Опрос, обсуждение
68		26.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Музыкальные занятия. Разучивание стихов и песен	СОШ№1	Опрос, обсуждение
69		27.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Музыкальные занятия. Разучивание стихов и песен	СОШ№1	Опрос, обсуждение
70		28.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Музыкальные занятия. Разучивание стихов и песен	СОШ№1	Опрос, обсуждение
71		29.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Музыкальные занятия. Разучивание стихов и песен	СОШ№1	Опрос, обсуждение

72		30.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Музыкальные занятия. Разучивание стихов и песен	СОШ№1	Опрос, обсуждение

Календарный учебный график
3,4 группы.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		16.09. 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Вводное занятие	СОШ№1	Тематическая беседа
2		17.09 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Приветствие. Знакомство	СОШ№1	Беседа, игры,
3		23.09 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Времена года.	СОШ№1	Опрос, стихи, описание картинок,
4		24.09 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Осень. Названия месяцев.	СОШ№1	Практическое выполнение действий в форме игры,
5		30.09 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Праздники	СОШ№1	Опрос, игры, стихи, описани

							е картино к,
6		07.10 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Глаголы движения. Структура «I can/can't»	СОШ№1	Опрос, игра, бе седа,.
7		88.10 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Цвета	СОШ№1	Работа с картинк ой в виде игр: опиши, что видишь, угадай что? стихи,
8		14.10 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Что мне нравится. Глагол «to li ke»	СОШ№1	Опрос, беседа, игры,
9		15.10 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Времена года.	СОШ№1	Опрос, обсужде ние
10		21.10 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Зима.	СОШ№1	Опрос, обсужде ние, игра, стихи,
11		22.10 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Названия месяцев.	СОШ№1	Опрос в виде игр, выполне ния заданий, обсужде ние,
12		28.10	Теория и практика	2	Погода	СОШ№1	Беседа, опрос, описани

		11.40-13.05 13.10-14.35					е картино к, стихи,
13		29.10 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Праздники. Новый год и Рождество.	СОШ№1	Опрос, беседа, игры, стихи, описани е картино к, .
14		04.11 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Дикие и домашние животные.	СОШ№1	Беседа, описани е своего дома, игры, описани е картино к,
15		05.11 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Мои питомцы	СОШ№1	Обсужде ние, игры, .
16		11.11 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Давайте учиться считать. Числительн ые	СОШ№1	Рассказ о своей игрушке , стихи, игры, о писание картино к,.
17		12.11 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Продукты питания	СОШ№1	Опрос, беседа, игра, рассказ, стихи,
18		18.11 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Овощи и фрукты.	СОШ№1	Опрос в виде игры, описани е картино

							к, рассказ о своих планах на лето
19		19.11 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Что я люблю есть.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
20		25.11 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Названия трапез.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
21		26.11 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Времена года. Весна.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
22		02.12 1.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Названия месяцев.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
23		11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Праздники. Повторение темы «Времена года»	СОШ№1	Опрос, обсуждение
24		03.12 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Дом, в котором я живу. Названия предметов, мебель, посуда.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
25		09.12 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Закрепление пройденного материала	СОШ№1	Опрос, обсуждение
26		10.12 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Мои любимые игрушки	СОШ№1	Опрос, обсуждение
27		16.12	Теория и практика	2	Моя семья.	СОШ№1	Опрос, обсуждение

		11.40-13.05 13.10-14.35					
28		17.12 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Времена года. Лето. Названия месяцев. Планы на лето.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
29		23.12 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Буквы и их песенки (A-E)	СОШ№1	Опрос, обсуждение
30		24.12 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Части тела. Моя внешность.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
31		30.12 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Моя семья.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
32		13.01 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Моя любимая еда.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
33		14.01 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Буквы и их песенки (F-J)	СОШ№1	Опрос, обсуждение
34		20.01 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Я умею все на свете.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
35		21.01 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Я учусь считать 1-20	СОШ№1	Опрос, обсуждение
36		27.01 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Моя одежда.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
37		28.01	Теория и практика	2	Буквы и их песенки (K-O)	СОШ№1	Опрос, обсуждение

		11.40-13.05 13.10-14.35					
38		03.02 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Животный мир.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
39		04.02 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Растительный мир.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
40		10.02 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	На лоне природы.	СОШ№1	Опрос, обсуждение
41		11.02 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Буквы и их песенки (P-T)	СОШ№1	Опрос, обсуждение
42		17.02 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Моя неделя	СОШ№1	Опрос, обсуждение
43		18.02 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Буквы и их песенки (U-Z)	СОШ№1	Опрос, обсуждение
44		24.02 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Здравствуй, школа!	СОШ№1	Опрос, обсуждение
45		25.02 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Буквы и их песенки (P-T)	СОШ№1	Опрос, обсуждение
46		03.03 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Моя неделя	СОШ№1	Опрос, обсуждение
47		04.03 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Буквы и их песенки (U-Z)	СОШ№1	Опрос, обсуждение

48		10.03 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Музыкальные занятия. Разучивание стихов и песен	СОШ№1	Опрос, обсуждение
49		11.03 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Музыкальные занятия. Разучивание стихов и песен	СОШ№1	Опрос, обсуждение
50		17.03 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Музыкальные занятия. Разучивание стихов и песен	СОШ№1	Опрос, обсуждение
51		18.03 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Правила чтения гласных букв А и Е в закрытом слоге и их сочетание	СОШ№1	Опрос, обсуждение
52		24.03 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Глагол «быть» и формы глагола “to be” в настоящем времени	СОШ№1	Опрос, обсуждение
53		25.03 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Глагол «быть» и формы глагола “to be” в настоящем времени	СОШ№1	Опрос, обсуждение
54		07.04 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Правила чтения английских гласных I и Y	СОШ№1	Опрос, обсуждение

55		08.04 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Правила чтения английских гласных I и Y	СОШ№1	Опрос, обсуждение
56		14.04 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Структура have got	СОШ№1	Опрос, обсуждение
57		15.04 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Алфавит «The ABC»	СОШ№1	Опрос, обсуждение
58		21.04 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Алфавит «The ABC»	СОШ№1	Опрос, обсуждение
59		22.04 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Сочетания букв TH,CH,PH	СОШ№1	Опрос, обсуждение
60		28.04 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Сочетания букв TH, CH, PH	СОШ№1	Опрос, обсуждение
61		29.04 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Цвета и игрушки	СОШ№1	Опрос, обсуждение
62		05.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Цвета и игрушки	СОШ№1	Опрос, обсуждение
63		06.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Описание лета. Каникулы. Отдых на летних каникулах	СОШ№1	Опрос, обсуждение
64		12.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Описание лета. Каникулы. Отдых на	СОШ№1	Опрос, обсуждение

					летних каникулах		
65		13.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Климат России	СОШ№1	Опрос, обсуждение
66		19.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Количественные и порядковые числа	СОШ№1	Опрос, обсуждение
67		20.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Количественные и порядковые числа	СОШ№1	Опрос, обсуждение
68		26.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Музыкальные занятия. Разучивание стихов и песен	СОШ№1	Опрос, обсуждение
69		27.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Музыкальные занятия. Разучивание стихов и песен	СОШ№1	Опрос, обсуждение
70		28.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Музыкальные занятия. Разучивание стихов и песен	СОШ№1	Опрос, обсуждение
71		29.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Музыкальные занятия. Разучивание стихов и песен	СОШ№1	Опрос, обсуждение
72		30.05 11.40-13.05 13.10-14.35	Теория и практика	2	Музыкальные занятия. Разучивание стихов и песен	СОШ№1	Опрос, обсуждение

Приложение 2

Промежуточное тестирование
Ф.И._____

2. A ____, D____, B____, ____f, ____c, G____, ___i, H____,L_____, N_____

3. Спиши предложение:

I have a black pen

_____
_____
_____

4. Подпиши букву с которой начинаются слова:





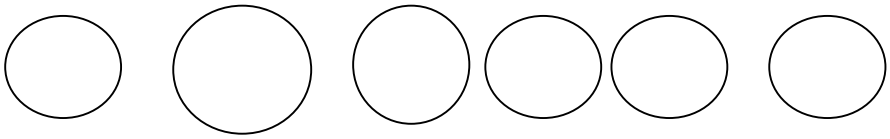



_____ _____ _____ _____ _____ _____



_____

5._____
_____
_____
_____
_____
_____

1. 

2. C ____, E____, O____, ____f, ____k, G____, ___m, H____,L_____, N_____

3. Спиши предложение:

I have a black cat

_____

_____

4. Подпиши букву с которой начинаются слова:







_____ _____ _____ _____ _____

_____

_____

_____

Критерии оценки теста:

Максимальное количество баллов по вопросам – 3 балла

- 15-12 вопросов - 3 балла;
- 11- 7 вопроса - 2 балла;
- 6-2 вопроса – 1 балл.

Промежуточное тестирование

**Ф.И.___

Итоговое тестирование

Ф.И._____

1. What’s your name? _____
2. How old are you? _____



3. What’s this? _____
4. What’s your favourite colour? _____



5. Where is the ball? _____
6. Write the numbers: 1_____7_____9_____12_____
14_____19_____21_____34_____
40_____53_____68_____72_____
84_____89_____90_____100_____
7. Write the numbers:
   First, _____,_____,_____,fifth,_____
8. Can you run? _____
9. Can you fly? _____
10. Have you got a sister? _____
11. Has your mum got a car? _____
12. What’s the weather like today? _____
13. Which subjects do you have at school?
   - We have maths,_____



14. Whose is this bag? It's_____(mum)
15. Fill in the gaps

I- my it_____
You_____ _____their
_____Her he _____
We_____

a. cleverest b. the cleverest c. cleverer

Критерии оценки теста:

Максимальное количество баллов по вопросам – 3 балла

- 15-12 вопросов - 3 балла;
- 11- 7 вопроса - 2 балла;
- 6-2 вопроса – 1 балл.

Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования
Составитель: педагог Мадаева Э.С.

МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»

Краткая характеристика программы

Наименование программы	**«Юный англичанин»**
Направленность программы	**Социально-гуманитарная**
Срок реализации	**1 год**
Объем	**144 часа**
Возраст обучающихся	**7-9 лет**

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	Да	
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию.	Да	

	Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.		
3.2.	**Уровень программы.** Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.	Да	
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Да	
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Да	
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.**	Да	

	Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)		
3.9.	**Планируемые результаты освоения программы.** Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	Да	
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение	Да	

	и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.		
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий (онлайн, офлайн), количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	Да	
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	Да	
6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту,	Да	

	категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)		
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	Да	
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	**Да**	

Заключение: ***программа прошла внешнюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»***.

Эксперт: Лулаева Р.С., зам. руководителя МОЦ

Руководитель МОЦ Ш.С. Ирбаиев

«09» сентября 2026 г.